

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Vorwort von Prof. Dr. Friedhelm Beiner | V |
| A. Einleitende Überlegungen | 1 |
| B. | |
| Teil I | |
| L i e b e im Anschluß an anthropologische und pädagogische Schriften Johann Heinrich Pestalozzis | 13 |
| 1. Methodische Vorüberlegungen | 13 |
| 2. Pestalozzis Erfahrungen mit der Liebe Biographische Notizen | 20 |
| 3. Pestalozzis Lebensperioden | 25 |
| 3.1. Periode der Abendstunde | 27 |
| 3.2. Periode der großen Lebenskrise | 27 |
| 3.3. Periode der Lebensmitte und des Alters | 30 |
| 4. Wesensbestimmung der Liebe in der Periode der Abendstunde (1779 - 1783) | 33 |
| 4.1. Abendstunde eines Einsiedlers (1779/1780) | 33 |
| 4.1.1. Konzept der einfältigen, unschuldigen, gläubigen Liebe | 35 |
| 4.1.2. Gefährdung der Liebe durch die Sünde | 48 |
| 4.2. Gesetzgebung und Kindermord (geschrieben 1780, hrsg. 1783) | 50 |
| 4.2.1. Liebe und Gesetz | 51 |
| 4.2.2. Glaube und Liebe versus Unglaube und Liebe | 53 |
| 4.3. Lienhard und Gertrud - Ein Buch für das Volk (1781/1782, Teil I und II) | 56 |
| 4.3.1. Personifizierung der Liebe und des Bösen - Gertrud und Vogt Hummel | 58 |
| 4.3.2. Die Kraft der Wohnstubenerziehung für die Entwicklung der Liebe | 63 |
| 4.4. Leiden und Liebe im Roman Christoph und Else (1782) | 67 |
| 4.5. Erstes Zwischenergebnis | 71 |

| | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5. | Wesensbestimmung der Liebe in der Periode der Lebenskrise (1784 - 1798) | 76 |
| 5.1. | Lienhard und Gertrud - Teil III und IV (1785 - 1787 und Umarbeitung 1790 - 1792) | 79 |
| 5.1.1. | Die Philosophie des Leutnants | 81 |
| 5.1.2. | Leben in Polaritäten | 84 |
| 5.1.3. | Schule als Lebensschule | 87 |
| 5.2. | Nachforschungen über den Gang der Natur in der Entwicklung des Menschengeschlechts (1797) | 90 |
| 5.2.1. | Die drei Zustände des Menschengeschlechts | 92 |
| 5.2.1.1. | Werk der Natur als tierische Selbstsucht | 92 |
| 5.2.1.2. | Werk der Gesellschaft als Machtstreben | 94 |
| 5.2.1.3. | Werk meiner selbst als Kraft im Innersten der menschlichen Natur zur Sittlichkeit | 96 |
| 5.3. | Zweites Zwischenergebnis: Sittlichkeit statt Liebe | 101 |
| 6. | Wesensbestimmung der Liebe in der Periode des mittleren Erwachsenenalters und Alters | 105 |
| 6.1. | Pestalozzis Elementarbildung als Methode zum Sehenlernen | 106 |
| 6.2. | Pestalozzis Brief an einen Freund über seinen Aufenthalt in Stans (1799) | 109 |
| 6.2.1. | Kriterien sehender Liebe: | 113 |
| 6.2.1.1. | Umgangssituation als Ausgangsbedingung für die Entwicklung von Liebe | 113 |
| 6.2.1.2. | Vaterkraft und Mutterauge | 118 |
| 6.2.1.3. | Allseitige Besorgung | 119 |
| 6.2.1.4. | Erziehungsmittel | 121 |
| 6.2.2. | Der Stanser Versuch unter dem Aspekt der Liebe | 122 |
| 6.3. | Verschiedene Schriften zur Mutterliebe | 126 |
| 6.3.1. | Mutterliebe als Urform der Liebe | 127 |
| 6.3.1.1. | Mütterliche Liebe - Verbindung von Sehen und Liebe | 129 |
| 6.3.1.2. | Lösung von der Mutter zur Entfaltung der Selbstkraft | 133 |
| 6.4. | Lienhard und Gertrud (Dritte Fassung, 1819/1820) | 135 |
| 6.4.1. | Entwicklung der Liebe beim Erzieher - Schulmeister Glülphi | 136 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6.4.1.1. Liebe als Geschenk Gottes, das der Mensch bejahen muß | 137 |
| 6.4.1.2. Neue Erfahrungen statt falscher Vorstellungen | 139 |
| 6.4.1.3. Das Leben bildet | 143 |
| 6.4.2. Verbindung von mütterlichen und väterlichen Elementen der Liebe - Gertrud und Glülphi | 147 |
| 6.5. Drittes Zwischenergebnis: Konzept der sehenden Liebe | 149 |

Teil II

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Liebe und Achtung im pädagogischen Werk Janusz Korczaks | 156 |
| 1. Methodische Vorüberlegungen | 157 |
| 2. Korczaks Erfahrung mit der Liebe - Biographische Notizen | 163 |
| 3. Wie man ein Kind lieben soll | 172 |
| 3.1. Dimensionen der Liebe in ihrer Doppeldeutigkeit | 177 |
| 3.1.1. Mutterliebe als elementare Form der Liebe | 180 |
| 3.1.2. Veränderung der Liebe durch die Menschen | 186 |
| 3.2. Liebe als Ereignis | 192 |
| 4. Sehnsucht als existentielle Voraussetzung für das Ereignis der Liebe | 198 |
| 4.1. Sehnsucht und Liebe bei Korczak | 198 |
| 4.1.1. Sehnsucht in der Beichte eines Schmetterlings | 203 |
| 4.1.2. Sehnsucht im Gordischen Knoten | 204 |
| 4.1.3. Sehnsucht im Kind des Salons | 207 |
| 4.1.4. Sehnsucht in anderen Schriften | 217 |
| 4.1.5. Kraft der Sehnsucht als Abschiedsgeschenk für die Kinder | 218 |
| 4.2. Trügerische Sehnsucht des Menschen nach Vollkommenheit | 219 |
| 5. Verhinderung oder Ermöglichung von Liebe durch verschiedene Wirklichkeitsauffassungen | 222 |

| | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5.1. | Wirklichkeitsannahmen von Erziehern und ihre Folgen | 223 |
| 5.2. | Korczaks Wirklichkeit als Ergebnis von Kommunikation, Beziehung und dialogischer Einstellung | 233 |
| 5.2.1. | Korczaks dialogische Einstellung zum Leben | 235 |
| 5.2.2. | Korczaks dialogische Einstellung zu Gott | 243 |
| 5.2.3. | Korczaks dialogische Einstellung zum Kind | 248 |
| 6. | Konsequenzen aus Korczaks dialogischer Einstellung | 253 |
| 6.1. | Korczaks Forschungsweise | 253 |
| 6.2. | Pädagogische Konsequenzen | 259 |
| 6.2.1. | Handlungs- und Geschehensbegriff der Erziehung | 260 |
| 6.2.2. | Akzentverschiebung durch gelebte Umgangssituation | 263 |
| 6.2.3. | Recht auf Achtung | 268 |
| C. | Zusammenfassung | 279 |
| | Literaturverzeichnis | 293 |
| | Primär- und Sekundärliteratur zu Teil I | 293 |
| | Primär- und Sekundärliteratur zu Teil II | 298 |
| | Allgemeine Literatur | 309 |