

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>7</b>
<b>Vorbemerkung</b>	<b>9</b>
<b>1. Zur Situation von Mädchen und zum Stand von Mädchenarbeit in der Jugendverbandsarbeit</b>	<b>11</b>
1.1 Allgemeine Problemskizze . . . . .	11
1.2 Aktivitäten für Mädchen . . . . .	13
<b>2. Pilotstudie: Mädchen und Mädchenarbeit in der Jugendverbandsarbeit in Nordrhein-Westfalen</b>	<b>16</b>
2.1 Forschungsfragen und -konzept . . . . .	16
2.2 Auswertung der schriftlichen Umfrage . . . . .	20
<b>3. Fallstudie I</b>	
<b>Mädchen und Mädchenarbeit der Deutschen Pfadfinderschaft Sankt Georg (Gerlinde Rau)</b>	<b>39</b>
3.1 Die Deutsche Pfadfinderschaft Sankt Georg (DPSG) . . . . .	39
3.1.1 Erziehungsverständnis . . . . .	39
3.1.2 Entwicklung vom männlichen Verband zum 'koedukativen' Verband!?. . . . .	40
3.2 Situation von Mädchen und Frauen in der DPSG . . . . .	43
3.2.1 Zur Repräsentanz von Mädchen und Frauen . . . . .	43
3.2.2 Bedingungen und Auswirkungen der Koedukation für die Mädchen . . . . .	44
3.2.3 Warum Mädchenarbeit? . . . . .	46
3.3 Möglichkeiten der Förderung von Mädchen und Frauen in der DPSG . . . . .	47
3.3.1 Zielorientierungen . . . . .	48
3.3.2 Mögliche Ansätze in der Gruppenarbeit der DPSG . . . . .	51
3.3.3 Ausbildung ehrenamtlicher LeiterInnen . . . . .	53
3.3.4 Zur strukturellen Absicherung . . . . .	55
3.3.5 Konkrete Ansätze der Frauenarbeit in der Diözese Münster . . . . .	56
3.4 Weitere Möglichkeiten und Perspektiven des Verbandes . . . . .	58
3.4.1 Entwicklung eines Konzeptes zur Koedukation . . . . .	59
3.4.2 Forderungen . . . . .	59

#### 4. Fallstudie II

##### **Mädchen und Mädchenarbeit in der Evangelischen Jugendarbeit im Rheinland (Ina Philipps)**

	<b>61</b>	
4.1	Methodische Vorbemerkungen und Vorgehensweise . . . . .	61
4.2	Zur Struktur der Evangelischen Jugendarbeit im Rheinland . . . . .	63
4.3	Die Situation der Mädchen und Frauen als Gegenstand der Diskussion und Bewußtseinsbildung in der Evangelischen Jugendarbeit . . . . .	65
4.3.1	Zum Verbandsbewußtsein der Evangelischen Jugend . . . . .	65
4.3.2	Koedukation als verbindliches pädagogisches Prinzip Evangelischer Jugendarbeit . . . . .	66
4.3.3	Zur geschlechtsspezifischen Struktur der Evangelischen Jugendarbeit . . . . .	66
4.3.4	Zum Stand der Diskussion der "Mädchenfrage" in der Evangelischen Jugend . . . . .	71
4.4	Mädchen- und frauenpolitisches Engagement in der Evangelischen Jugendarbeit im Rheinland . . . . .	73
4.4.1	Zur neueren Geschichte der rheinischen Fraueninitiative . . . . .	74
4.4.2	Frauen- und mädchenpolitische Errungenschaften . . . . .	76
4.4.3	Zur Bedeutung der rheinischen Fraueninitiative für die Förderung der Mädchenarbeit . . . . .	78
4.4.4	Schwierigkeiten der Etablierung von Mädchenarbeit . . . . .	81
4.5	Formen der Mädchenarbeit . . . . .	83
4.5.1	Was ist Mädchenarbeit? . . . . .	83
4.5.2	Angebote für jüngere Mädchen . . . . .	83
4.5.3	Angebote für ältere Mädchen/junge Frauen . . . . .	85
4.5.4	Großveranstaltungen für Mädchen und Frauen . . . . .	86
4.5.5	Mädchenarbeit in koedukativen Veranstaltungen . . . . .	87
4.6	Was bleibt zu tun? . . . . .	87

#### 5. Fallstudie III

##### **Mädchen und Mädchenarbeit in der Sozialistischen Jugend Deutschlands — Die Falken (Frauke Stürenburg)**

	<b>90</b>	
5.1	Arbeitsgrundlagen . . . . .	90
5.2	Zum Verband . . . . .	90
5.2.1	Verbandsaufbau (Organisationsstrukturen) . . . . .	92
5.2.2	Arbeitsstrukturen der Gliederungen . . . . .	95
5.2.3	Personelle Rahmenbedingungen . . . . .	95

5.2.4	Falken Bildungs- und Freizeitwerk NW e. V. (FBBF) . . . . .	98
5.3	Koedukation als Erziehungsprinzip der Falken . . . . .	100
5.3.1	Koedukation als Prinzip sozialistischer Erziehung . . . . .	100
5.3.2	Zur Umsetzung der Koedukation im Verband . . . . .	101
5.3.3	Zum Spannungsverhältnis von Koedukation und Mädchenarbeit	102
5.4	Zur Mädchen- und Frauenarbeit im Verband . . . . .	105
5.4.1	Zur "neueren" Geschichte der Mädchen- und Frauenarbeit . . .	105
5.4.2	Aktivitäten zur Mädchen- und Frauenarbeit . . . . .	108
5.4.3	Schwierigkeiten bei der Ausgestaltung der Mädchen- und Frauenarbeit im Verband . . . . .	112
5.5	Zum aktuellen Stand der Mädchen- und Frauenarbeit der SJD — Die Falken . . . . .	114
5.5.1	Zum Verständnis der Mädchen- und Frauenarbeit bei den Falken . . . . .	114
5.5.2	Ausgangspunkt für neuere Entwicklungen zur Mädchen- und Frauenarbeit . . . . .	116
5.5.3	Bestandsaufnahme zur Mädchen- und Frauenarbeit im Verband	117
5.5.4	Frauenarbeitskreise . . . . .	120
5.5.5	Frauenkonferenz 1988 . . . . .	121
5.5.6	Kampagne "Anecken statt wegstecken" . . . . .	122
5.5.7	Bundesweites Mädchentreffen . . . . .	126
5.6	Schlußbemerkung . . . . .	126

## 6. Fallstudie IV

### Mädchen und Mädchenarbeit in der Sportjugend

(Brigitte Wieneke)

127

6.1	Einführung . . . . .	127
6.2	Sportjugend im Landessportbund Nordrhein-Westfalen . . . . .	130
6.3	Zur Repräsentanz von Mädchen und jungen Frauen in der Sportjugend NW . . . . .	131
6.3.1	Zur Mitgliedschaft von Mädchen und jungen Frauen in den Sportorganisationen . . . . .	131
6.3.2	Mädchen und junge Frauen als Mitarbeiterinnen und in Führungspositionen im Sport . . . . .	134
6.4	Zum Stand der Diskussion um die Mädchenarbeit im Sport . . . . .	136
6.4.1	Bisherige Aktivitäten der dsj im Mädchen- und Frauenbereich .	138

6.4.2	Arbeitsschwerpunkte der ad-hoc-Kommission "Mädchen und Frauen im Sport" von 1988 bis 1990 . . . . .	143
6.4.3	Zum Stand der Mädchenarbeit in der Sportjugend NW . . . . .	144
6.5	Strategien und Möglichkeiten zur Verbesserung der Situation von Mädchen und Frauen im Sport . . . . .	153
6.6	Schlußbemerkungen . . . . .	154
<b>7.</b>	<b>Literatur/Materialien</b>	<b>155</b>