

Inhaltsverzeichnis

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Psychologische und soziologische Theorien der Sozialisation | 13 |
| 1.1 Erkenntnisleitende Annahmen und Modellvorstellungen | 13 |
| 1.2 Psychologische Theorien: Lerntheorie, Psychoanalyse, Entwicklungstheorie, ökologische Theorie | 23 |
| 1.3 Soziologische Theorien: Systemtheorie, Handlungstheorie, Gesellschaftstheorie | 40 |
| 2. Ein umfassendes Modell: Sozialisation als produktive Verarbeitung der äußeren und der inneren Realität | 62 |
| 2.1 Grundannahmen des Modells der „produktiven Realitätsverarbeitung“ | 63 |
| 2.2 Das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung als Orientierung der Theorie | 69 |
| 2.3 Konsequenzen für die Anlage von Untersuchungen | 81 |
| 3. Gesellschaftliche und familiale Kontexte der Persönlichkeitsbildung | 92 |
| 3.1 Strukturelle Einflüsse gesellschaftlicher Organisationen | 92 |
| 3.2 Ungleiche Lebenslage und familiale Sozialisation | 107 |
| 3.3 Schulische, berufliche und Erwachsenensozialisation | 138 |

| | |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| 4. Gelingende und mißlingende Sozialisation | 157 |
| 4.1 Wie sich Handlungskompetenz und Identität bilden | 158 |
| 4.2 Bedingungen und Folgen mißlingender Sozialisation | 178 |
| 4.3 Interventionen in den Prozeß der Sozialisation | 197 |
| Literaturverzeichnis | 213 |