

# Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i> . . . . .	7
<i>1. Teil: Fünf Schritte sinnvoller Unterrichtsvorbereitung</i> . . . . .	11
<i>2. Teil: Hilfen für Anfänger – Unterrichtsvorbereitung in der Lernphase</i> . . . . .	27
A Unterrichtsvorbereitung bei einem vorgegebenen biblischen Text. . . . .	29
A1 Überblick . . . . .	29
A2 Erläuterungen und Beispiele. . . . .	38
B Unterrichtsvorbereitung bei einem vorgegebenen Thema . . . . .	77
B1 Überblick . . . . .	78
B2 Erläuterungen und Beispiele. . . . .	82
C Unterrichtsvorbereitung bei vorgegebenem Traditionsgut . . . . .	98
<i>3. Teil: Tips für Praktiker – Unterrichtsvorbereitung in der Übungsphase und der folgenden Praxis</i> . . . . .	103
A Vom Überblick zur Einzelstunde . . . . .	108
A1 Jahresplanung . . . . .	108
A2 Arbeit mit dem Lehrplan . . . . .	110
A3 Planung größerer Unterrichtseinheiten . . . . .	117
A4 Vorbereitung der Einzelstunden unter Alltagsbedingungen . . . . .	141
B Unterrichtsvorbereitung mit Hilfe von Modellen, Unterrichtsvorschlägen, Materialien. . . . .	146
C Unterrichtsplanung und die Situation in der Klasse . . . . .	155
C1 Planung in situativen Anlässen. . . . .	156
C2 Vorbereitung von situativen Anlässen aus . . . . .	160
C3 Nacharbeit . . . . .	170
<i>4. Teil: Hinweise für Lehrproben – Unterrichts- vorbereitung unter Prüfungsbedingungen</i> . . . . .	177
<i>Statt eines Nachworts: Eine kleine Lehrertypologie</i> . . . . .	187