

INHALTSVERZEICHNIS

EINLEITUNG	11
------------	----

Teil 1

QUALITÄT: KONZEPT UND ANLIEGEN

<i>Kapitel 1. GRÜNDE FÜR DAS DERZEITIGE INTERESSE AN DER QUALITÄT VON BILDUNG</i>	19
---	----

Einleitung	19
Reaktionen auf die Zeit des Wachstums	19
Schulen und Lehrer in der Diskussion	22
Qualität im Bildungswesen und ökonomische Erfordernisse	26
Der soziale Kontext von Schulen	29
Schlußbemerkungen	33
Quellenhinweise	34

<i>Kapitel 2. DAS KONZEPT VON QUALITÄT</i>	36
--	----

Einleitung	36
Qualität – eine Bedeutungsanalyse des Wortes	37
Qualität im Schulbereich: Dimensionen und Ansätze	39
a) Untersuchungsstil und Niveau der angesprochenen Schulen	39
b) Ziele und Absichten	40
c) Qualität wovon?	43
d) Qualität für wen?	45
Schlußbemerkungen	48
Quellenhinweise	50

<i>Kapitel 3. DER UMSTRITTENE SACHVERHALT DER STANDARDS</i>	51
---	----

Einleitung	51
Die Bedeutung von Standards	51
Methodologische Probleme und politische Entscheidungen	56
Schlußbemerkungen: Klärung des Begriffs Standards	67
Quellenhinweise	69

**ZENTRALE BEREICHE BEI DER SUCHE NACH QUALITÄT
IN SCHULEN UND SCHULSYSTEMEN**

Kapitel 4. DAS CURRICULUM: PLANUNG, IMPLEMENTATION UND EVALUATION	75
Konzepte und Definitionen	75
Das Kerncurriculum	78
Der Inhalt des Curriculums	80
Ziele und Evaluation	86
Schlußfolgerungen: Curriculumplanung als Mittel zur Hebung der Qualität	92
Quellenhinweise	95
Kapitel 5. DIE ENTSCHIEDENDE ROLLE DES LEHRERS	96
Lehrer und Bildungsqualität	96
Gewinnung guter Kandidaten für das Lehramt	97
Die Berufsvorbereitung von effektiven Lehrern	100
Erhaltung der Kompetenz von Lehrern	104
Die Lehrerrolle im Wandel: Arbeitsethos und Motivation	109
Schlußfolgerungen	110
Quellenhinweise	112
Kapitel 6. DIE SCHULORGANISATION	114
Einleitung	114
Zyklen des Schulbesuchs und Übergänge zwischen den Schulstufen	115
Schulgröße und Schüler-Lehrer-Relation	117
Zeit für Schularbeit	118
Schultag und Schuljahr	121
Schulleitung und Schulmanagement: Struktur und Stile	124
Informationstechnologien in Schule und Unterricht	129
Quellenhinweise	131

Kapitel 7. BEWERTUNG, BEURTEILUNG UND KONTROLLE	134
Die Notwendigkeit von Bewertung	134
Die Beurteilung von Lehrern	137
Evaluation auf Schulbasis	139
Elterliche Wahlfreiheit	141
Evaluation des gesamten Systems	145
Quellenhinweise	149

Kapitel 8. DIE DIMENSION DER RESSOURCEN	151
Wechselwirkungen von Quantität und Qualität	151
Angemessene bauliche Ressourcen	157
Quellenhinweise	165

Kapitel 9. DIE SCHULE ALS ZENTRUM DES BILDUNGSPROZESSES	167
--	------------

Teil 3

ZUSAMMENFASSUNG UND SCHLUSSFOLGERUNGEN

Qualität – Die neue Priorität	175
Gründe für die Besorgnis um die Qualität von Schule	175
Verschiedene Zugänge zur Qualität	177
Wichtigste Felder bei der Durchsetzung von Qualität in Schulen und Schulsystemen	181
Die Schule als Zentrum des Bildungsprozesses	186
ABKÜRZUNGEN	188