

	Vorwort (Hartmut M. Griese)	9
1.	DDR-Jugendforschung — zwischen wissenschaftlichem Anspruch und politischer Bevormundung (Walter Friedrich) ..	11
a)	Zur Geschichte der DDR-Jugendforschung und des Zentralinstituts für Jugendforschung	11
b)	Prinzipien der Jugendforschung	15
c)	Zum Aufbau des ZIJ	20
d)	Wirkungen der Jugendforschung	22
2.	Sozialisationsinstanzen der Jugend.	
	Lebensbedingungen und Lebensweise der DDR-Jugend	27
2.1	Zur Programmatik der Jugendpolitik der SED (Rudolf Dennhardt)	27
a)	Die stalinistische Indoktrination der Jugend	28
b)	Vollendung des Herrschaftssystems der SED über die Jugend ...	28
c)	Stabilisierung der DDR	29
d)	Die Jugend in der Honecker-Ära	30
2.2	Jugend in der Familie (Otmar Kabat vel Job)	34
a)	Zum Forschungsfeld Jugend und Familie am ZIJ	34
b)	Zur Pluralisierung der familialen Lebensformen infolge von Individualisierungsprozessen	36
c)	Zu den Folgen der Pluralisierung der Familie für die familialen Sozialisationsbedingungen Jugendlicher	39
2.3	Jugend und Schule (Achim Hoffmann)	46
a)	Zur historischen Entwicklung der Schule in der DDR	46
b)	Einige Ursachen der gegenwärtigen Bildungskrise	47
c)	Schulische Sozialisationsfaktoren	49

d)	Angepaßt oder mündig?	57
2.4	Jugend in Ausbildung und Beruf (<i>Barbara Bertram/ Leonhard Kasek</i>)	58
a)	Jugend und Arbeit als Forschungsgegenstand am ZIJ	58
b)	Ein Leben — ein Beruf?	60
c)	Neue Trends — Wandel in der Arbeitsmotivation	68
d)	Geschlechtstypisches in den Arbeitseinstellungen	71
2.5	Jugend und Hochschule/Universität (<i>Gustav-Wilhelm Bathke</i>) ...	75
a)	Studierende als Gegenstand der Jugendforschung	75
b)	Hochschulstudium in der DDR — im Spiegel der Statistik	77
c)	Studierende im Spiegel der Studentenforschung	79
2.6	Jugend auf dem Lande (<i>Heinz Süße</i>)	90
a)	Zur Entwicklung der Landjugendforschung am ZIJ	90
b)	Landjugend und Reproduktion der Landbevölkerung	92
c)	Migration, Landverbundenheit und Zufriedenheit mit dörflichen Lebensbedingungen	95
2.7	Jugend und Freizeit/Medien (<i>Bernd Lindner</i>)	99
a)	Kontinuität im kulturellen Verhalten DDR-Jugendlicher	99
b)	Kultur- und Freizeitverhalten als Forschungsgegenstand am ZIJ .	101
c)	Staatliche Angebote und Intentionen bezüglich Jugend-Freizeit. Besitz und Nutzung von Medientechnik	102
d)	Freizeitinteressen und -verhalten Jugendlicher	106
e)	Rezeption der tradierten Künste	111
3.	Das Denken, Werten und Verhalten der DDR-Jugend.	
	Mentalitätsentwicklung	117
3.1	Intelligenzentwicklung (<i>Achim Hoffmann</i>)	117
3.2	Lebenswerte und nationale Identität (<i>Harry Müller</i>)	124
a)	Lebenswünsche Jugendlicher	125
b)	Lebensziele der lernenden Jugend	126
c)	Nationale und Europa-Identität Jugendlicher	130
d)	Urteile und Beziehungen gegenüber anderen Völkern	133
3.3	Weltanschaulich-politisches Bewußtsein (<i>Peter Förster</i>)	135
3.3.1	Zur Entwicklung des politischen Bewußtseins.....	135
a)	Forschungslage und gesellschaftliche Rahmenbedingungen	135
b)	Analyse ausgewählter Aspekte der Wandlungen im politischen Bewußtsein Jugendlicher	138
c)	Alltagserfahrungen mit dem Sozialismus	149
3.3.2	Konturen des Geschichtsbildes (<i>Wilfried Schubarth</i>)	150
3.3.3	Religiöses Bewußtsein (<i>Günter Lange</i>)	154
3.4	Junge Frauen (<i>Uta Schlegel</i>)	163
a)	Eigener und verordneter weiblicher Lebensentwurf	163
b)	Defizite in der Gleichberechtigung	168

c)	Befindlichkeiten junger Frauen vor Vereinigung und Marktwirtschaft	172
3.5	Jugend und Sexualität (<i>Kurt Starke</i>)	177
a)	Forschungssituation	177
b)	Theoretische Ansätze	179
c)	Einige Ergebnisse unserer bisherigen Forschungen	182
3.6	Problemverhalten	190
3.6.1	Jugend als soziales Problem (<i>Wolfgang Brück</i>)	191
a)	DDR-Gesellschaft und „Jugendszene“	191
b)	Aggressivität und Gewalt	193
c)	Zugehörigkeit zu Gruppen	195
d)	Rechtsextremismus, Antisemitismus, Ausländerfeindlichkeit	197
3.6.2	Jugend und Suchtmittel (<i>Monika Reißig</i>)	201
a)	Rauchen	201
b)	Alkohol	204
c)	Medikamente	207
d)	Drogen	208

Ausblick

	Das ZIJ und seine Forschung in der DDR (<i>Hartmut M. Griese</i>)	211
--	---------------------------------------------------------------------------	-----

	Über die Autoren	225
--	------------------------	-----