

Inhalt

Vorwort	1
1. Einleitung	3
1.1 Was ist Moral?.....	3
1.2 Zielsetzung und kurzer Überblick	8
2. Theoretische Grundlagen der moralischen Urteilsentwicklung	11
2.1 Die Stadien der Moral nach Piaget.....	11
2.1.1 Die Regeln des Murelspiels.....	11
2.1.2 Heteronome und autonome Moral.....	16
2.1.3 Zur Kritik an Piagets Theorie.....	21
2.2 Die kognitive Entwicklungstheorie von L. Kohlberg.....	22
2.2.1 Das Stufenkonzept.....	24
2.2.1.1 Die Stufen der Entwicklung des moralischen Urteils.....	29
2.2.1.2 Inhalt und Struktur.....	33
2.2.1.3 Moralische Dilemmata	37
2.2.2 Entwicklung der sozialen Perspektive.....	44
2.2.3 Sind Stufen notwendig?.....	56
2.2.4 Moralisches Denken und moralisches Handeln	64
2.3 Moralisches Urteil und kognitive Entwicklung.....	74
2.3.1 Kognition, Emotion und Moral	74
2.3.2 Die Stufen der Entwicklung des logischen Denkens nach Piaget.....	77
2.3.3 Kognitive Komplexität und moralische Urteilsentwicklung.....	82
2.3.4 Metakognition.....	87
2.4 Exkurs: Moral aus soziobiologischer Sicht.....	90
2.5 Zusammenfassung	93
3. Zur Überprüfung der Validität von Theorien	97
3.1 Wissenschaftstheoretische Überlegungen zur Gültigkeit von Theorien.....	97
3.2 Ein Modell zur empirischen Theorievalidierung.....	103
3.2.1 Überlegungen zur empirischen Analyse theoretischer Annahmen.....	103
3.2.2 Experimentelle Tests	108

3.2.2.1	Interview- und Fragebogen-Verfahren.....	108
3.2.2.2	Moralisches-Urteil-Test (M-U-T).....	110
3.2.2.3	Zur Auswertung des M-U-T	112
3.2.3	Korrelation von Theorie und Empirie: Validitätskoeffizient V_{st}	116
4.	Empirischer Teil	122
4.1	Zielsetzungen und Anlagen der Untersuchungen	122
4.1.1	Pilotstudie.....	122
4.1.2	Hauptstudie	123
4.1.3	Fragestellungen und Hypothesen.....	125
4.1.4	Analyse der eingesetzten Verfahren	126
4.1.4.1	Moralisches-Urteil-Test (M-U-T).....	127
4.1.4.2	Verfahren zur Feststellung der kognitiven Komplexität.....	134
4.2	Empirische Modellanalyse zur Validität des M-U-T.....	137
4.2.1	Kombinations-Tau-Werte	137
4.2.2	Validitätskoeffizienten.....	140
4.2.3	Stufenpermutationen.....	145
4.3	Moralisches Urteil, kognitive Komplexität und politische Lernfähigkeit.....	150
4.3.1	Kognitive Komplexität und moralisches Urteil.....	151
4.3.2	Moralisches Urteil, kognitive Komplexität und Organspende- bereitschaft.....	152
4.3.3	Extremität der Meinung.....	156
4.3.4	Politisch-moralische Dilemmata.....	158
4.4	Historischer Exkurs:Die Reanalyse einer Untersuchung von 1913.....	162
4.4.1	Elemente zur moralpsychologischen Beurteilung Jugendlicher.....	162
4.4.2	„Warum ist das Stehlen verboten?“	164
5.	Schlußbetrachtung	167
5.1	Zum Stellenwert der empirischen Ergebnisse.....	167
5.2	Theoretische Integration: Ein „Filtermodell“	170
5.3	Zum eigenen moralischen Denken.....	174
	Literaturverzeichnis	177
	Anhang I: Sozio-kognitive Stufenmodelle	191
	Anhang II: Moralisches-Urteil-Test (M-U-T)	195