

Inhalt

1. Vorbemerkungen zur Aktualität des Themas	7
2. Ältere Beiträge zum Brückenschlag von Vertretern der geisteswissenschaftlichen Pädagogik	11
3. Unerläßliche Neuorientierung der Pädagogik	25
3.1. Notwendigkeit des Umdenkens überhaupt	25
3.2. Abbau der Elitehaltung	28
3.3. Angemessene Einschätzung des pädagogischen Genies	31
3.4. Erweiterung der Arbeitspädagogik	44
4. Technikpädagogische Frageansätze	49
4.1. Fragen der Jugendlichen an die Technik	49
4.2. Zur Gestalt des Natur- und Technikwissenschaftlers	51
4.2.1. Die Beharrlichkeit der Forscher	51
4.2.2. Experimentiersituationen	59
4.2.3. Probleme der Verantwortung	67
4.3. Zeitreisen	72
4.4. Benachteiligungen des Kindes durch die Gentechnik	88
5. Wünsche an die Technik	102
6. Rückschau auf die Möglichkeiten des Brückenschlages	106
Anmerkungen	109
Literaturverzeichnis	119
Register	123
Anmerkungen zur Autorin	127