

Inhalt

1. Einleitung: Fragerichtung und Projektbeschreibung	9
2. Sozialpädagogisch-hermeneutische Diagnosen	19
Begriff und Begründung	22
Zur Methode der hermeneutisch-diagnostischen Interpretation	28
3. Zwei Fall-Diagnosen	37
Beispiel A	37
Beispiel B	44
4. Übersicht über die Diagnosen, Vergleich und Beurteilung	49
5. Themen und Tätigkeiten	63
6. Einiges zur Begründung der Aufmerksamkeit für Tätigkeiten	71
7. Wie Tätigkeiten Lebensthemen zur Sprache bringen	79
Der Fall D	80
Der Fall F	87
8. Weitere Differenzierung von Lebensthemen und Tätigkeiten	93
Der Fall Q	94
Der Fall A	98
9. Herkunftserfahrungen und Aufgabenstellungen	101
10. Kleines Tätigkeitslexikon	115
– Angeln	116
– Bauen und Mauern, Herstellen von Möbeln	118
– Gartenarbeit	120
– Kanufahren	121
– Klettern und Abseilen	122
– Kochen und Waschen	123
– Nähen	124
– Pingpong, Federball und Tennis	125
– Schreiben und Fotografieren	127
– Schwimmen und Tauchen	129
– Wandern	130
11. Zusammenfassung	132
Anhang:	140
1. Anfangsgespräch mit A	140
2. Anfangsgespräch mit O	155
3. Auszüge aus den Wochenberichten der Erzieher/Korsika	174
4. Auszüge aus den Wochenberichten der Erzieherinnen/Pyrenäen	178
5. Literatur	181