

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|--|--------------|
| Einleitung | S. 11 |
| | |
| I. Die Geschichte des hutterischen Erziehungswesens | |
| 1. Die Entstehung der hutterischen Kirche | S. 23 |
| 2. Das Leben in Gütergemeinschaft | S. 29 |
| 3. Die Entwicklung des hutterischen Erziehungssystems im 16. Jahrhundert | |
| 3.1. Die Übernahme der Kindererziehung durch die Gemeinde | S. 33 |
| 3.2. Peter Walpots Schulreform und die Schulordnung aus dem Jahre 1568 | S. 37 |
| 3.3. Die Schulbediensteten und ihre Aufgaben | S. 42 |
| 3.4. Die Bildung | S. 44 |
| 3.5. Die Berufsausbildung | S. 49 |
| 4. Die Verteidigung des hutterischen Erziehungssystems gegen die Angriffe Philipp Melanchthons | S. 51 |
| 5. Das hutterische Erziehungswesen im Zerrbild der römisch-katholischen Streitschriften gegen die Täufer | S. 55 |
| 6. Jahrhunderte der Flucht und Vertreibung | S. 59 |
| 7. Die Hutterer in Nordamerika | S. 71 |
| | |
| II. Das hutterische Erziehungswesen in Nordamerika | |
| 1. Die Betreuung des Kleinkindes | S. 75 |
| 2. Die kleine Schule | S. 77 |
| 3. Die deutsche Schule | S. 85 |
| 4. Die Samstagsschule | S. 93 |
| 5. Die zentrale Erzieherfunktion des deutschen Schullehrers | S. 96 |

| | | |
|-------|--|--------|
| 6. | Die Teilnahme der Kinder an der produktiven Arbeit | S. 98 |
| 7. | Die Sonntagsschule | S. 101 |
| 8. | Der Gottesdienst | S. 103 |
| 9. | Die öffentliche (englische) Schule | S. 106 |
| 10. | Die Freizeit des hutterischen Kindes | S. 112 |
| 11. | Das Sorgen (Babysitten) | S. 115 |
| 12. | Die Erziehung der Jugendlichen | S. 116 |
| 12.1. | Die geschlechtsspezifische Erziehung hutterischer Jugendlicher nach Vollendung des fünfzehnten Lebensjahres | S. 116 |
| 12.2. | Die Lehrzeit der Jungen | S. 117 |
| 12.3 | Die Lehrzeit der Mädchen | S. 120 |
| 13. | Freizeit und Partnersuche hutterischer Jugendlicher | S. 120 |
| 14. | Vom Weglaufen - Das Verlassen der Gemeinschaft | S. 124 |
| 15. | Die Taufe | S. 131 |

III. Die hutterische Erziehungskultur in Konfrontation mit der Erziehungskultur Nordamerikas

| | | |
|----|-----------------------------------|--------|
| 1. | Die Krise der deutschen Schule | S. 135 |
| 2. | Zur Lage der deutschen Sprache | S. 136 |
| 3. | Die Lehrerfortbildungstagungen | S. 140 |
| 4. | Das hutterische Erziehungskomitee | S. 144 |
| 5. | Das Curriculum Deutsch | S. 147 |
| 6. | "The History of the Hutterites" | S. 149 |
| 7. | Akademische Bildung | S. 151 |
| 8. | Das bilinguale Programm | S. 152 |
| 9. | Ausblicke | S. 154 |

| | |
|------------------------|---------------|
| Zusammenfassung | S. 157 |
|------------------------|---------------|