

Inhalt

Einleitung: Wie Gruppen mich verändert haben	9
---	---

Teil I: Gruppendynamik

Von der Masse zur Gruppe	25
---------------------------------------	----

1. Sensitivitätstraining	27
---------------------------------------	----

Ziele der T-Gruppen	34
---------------------------	----

Formen des Sensitivitätstrainings	37
---	----

Die klassische Form der T-Gruppe	38
--	----

Instrumente ersetzen den Trainer	39
--	----

Dreiecksgruppen	42
-----------------------	----

Themenzentrierte Methoden	45
---------------------------------	----

Organisationsentwicklung	46
--------------------------------	----

Kontakt-Gruppen (encounter groups)	49
--	----

2. Gruppenpsychotherapie	52
---------------------------------------	----

Das Psychodrama	53
-----------------------	----

Gruppendynamische Psychotherapie (Marathon, Gestalt-Therapie)	55
--	----

Analytische Gruppenpsychotherapie	57
---	----

Familienforschung und Familientherapie	63
--	----

Training und Therapie	67
-----------------------------	----

3. Lernen in der T-Gruppe	73
--	----

Lerntheorie und Sensitivitätstraining	76
---	----

Sozialisation und Autonomie	80
-----------------------------------	----

Lernziele im Sensitivitätstraining	83
--	----

Lernmotive im Gruppenprozeß	85
Typische Lernhindernisse	90
4. Trainer und Trainierte	94
Aufgaben des Leiters	95
Die Ausbildung des Trainers	101
Die Zusammensetzung der Gruppe	105
5. Psychodynamik in der T-Gruppe	109
Das Verhältnis zum Trainer	109
Mitglieder unter sich	115
Mitglieder und Gruppenaktion	119
6. Nicht-verbale Methoden in der Gruppendynamik	123

Teil II: Analytische Selbsterfahrung

1. Die Fassade und das Kind	139
2. Übertragung und Widerstand	158
3. Grundsituationen in der S-Gruppe	181
Phasen der Gruppenentwicklung I:	
Abhängigkeit und Rückzug	182
Exkurs: Der Zusammenhang von Abhängigkeit, Regression und idealisierender Beziehung	188
Phasen der Gruppenentwicklung II:	
Abhängigkeitsprotest, Kampf und Flucht	194
Lösungen in der Gruppe	198
Das Hochgefühl (Bezauberung-Flucht; Pairing nach Bion)	207
Erscheinungsformen des Hochgefühls	209
Zur Bewertung des Hochgefühls	215
4. Gruppenträume	219

5. Die (gruppen)analytische Wahrheit	233
6. Agieren in der Selbsterfahrungsgruppe	243
Rationalisierung und Psychoanalyse	255
Agieren und die Aktivität des Leiters	256
7. Die Aktivitäten des Leiters	265
Die »Abstinenz« des Leiters	272
8. Anwendungsformen einer emanzipatorischen Gruppendynamik	293
Klausurtagungen	295
Langfristige S-Gruppen an Wochenenden	296
Langfristige Gruppen in wöchentlichem Turnus	297
Partnergruppen	299
9. Balintarbeit	308
10. Supervision: Die Arbeit in Institutionen	318
Warum Supervisionen scheitern	326
11. Die Ausbildung zum Gruppenleiter	331
12. Die Grenze zwischen Selbsterfahrung und Therapie	342
13. Zur Geschichte der Gesellschaft für analytische Gruppendynamik (G.a.G.)	360
Die »Münchener Gruppe« der DAP/DGG und die Gründung der G.a.G	365
Die ersten Jahre	370
Anmerkungen	381
Literatur	392