

# INHALT

Vorwort . . . . .	7
1. Der bürgerliche Humanismus und seine Rolle im anglo-amerikanischen Denken . . . . .	33
2. Die Mobilität des Eigentums und die Entstehung der Soziologie des 18. Jahrhunderts . . . . .	60
3. Autorität und Eigentum Die Frage nach den liberalen Ursprüngen . . . . .	97
4. Tugenden, Rechte, Umgangsformen Ein Modell für die Historiographie des historischen Denkens . . . . .	134
5. Die Schule von Cambridge und die schottischen Philosophen Zum Verhältnis der bürgerlich-humanistischen und der zivilrechtlichen Interpretation des sozialen Denkens des 18. Jahrhunderts . . . . .	158
Zum Autor . . . . .	190
Drucknachweise . . . . .	192