

Inhalt

Religionsunterricht – wozu?

| | |
|---|----|
| Mein Stundenplan | 10 |
| Schülerantworten | 10 |
| Bibel, ich und andere | 12 |
| Religion – ein Fach wie jedes andere? | 13 |

Wir vergessen nie, daß wir Sklaven waren

| | |
|---|----|
| Das Land | 16 |
| Der Vater erzählt | 20 |
| Denk daran, daß du ein Sklave warst | 22 |
| Könige in Israel | 23 |

Elija, ein streitender Prophet

| | |
|---------------------------------------|----|
| Ahab und Nabot | 28 |
| Elija zieht nach Samaria | 30 |
| Elija am Karmel | 32 |
| Elija und Jesus | 34 |
| Und kein Wort von Gott | 35 |
| Ein neuer Auftrag für Elija | 36 |

Jesus und seine Zeit

| | |
|--|----|
| So lebten sie damals | 38 |
| Jesus und die Menschen seiner Umgebung | 41 |
| Sie warten auf den Messias | 43 |
| Was Jesus wichtig war | 46 |
| Jesus fordert heraus | 47 |

Wenn wir vom Reich Gottes reden

| | |
|--|----|
| Gleichnisse kann man spielen | 50 |
| Jesus erzählt Gleichnisse | 51 |
| Warum erzählt Jesus Gleichnisse? | 55 |
| Gleichnisse machen Mut | 56 |
| Christen arbeiten für das Reich Gottes | 57 |

Vertrauen auf Gott

| | |
|--|----|
| Erfahrungen mit Gott | 62 |
| Gott neu erfahren | 64 |
| Auch Israel erfährt Gott neu | 66 |
| Jesus redet Gott mit Abba an | 68 |

Wahrheit und Lüge

| | |
|---------------------------------|----|
| Du sollst nicht lügen | 72 |
| Was ist Wahrheit? | 74 |
| Wahrheit und Liebe | 77 |

Die ersten Christen: wie ein Senfkorn

| | |
|--|----|
| Nach Jesu Tod | 80 |
| Die Christen als Fremde im Römischen Reich | 82 |
| Was sagen die anderen? | 86 |
| Die Christen setzen sich durch | 87 |

Verfolger und Verfolgte

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Verfolger | 94 |
| Der Glaube macht stark | 98 |
| Verfolgte wurden Verfolger | 99 |
| Es geht auch anders | 100 |

Ohne Miteinander geht es nicht

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Wer braucht wen? | 104 |
| Zahlen und Fakten | 105 |
| Aus verschiedener Sicht | 107 |
| Jesus und die Kranken | 108 |
| Zum alten Eisen? | 111 |
| Nehmet einander an | 114 |

Evangelisch – Katholisch

| | |
|---|-----|
| Informationen | 118 |
| Die katholische Kirche | 120 |
| Was ist gleich? Was ist anders? | 123 |
| Auf dem Weg zueinander | 126 |

Bilder beginnen zu leben

| | |
|--|-----|
| Zeichen | 130 |
| Symbole | 132 |
| Warum das Kreuz? | 134 |
| Symbole, zum Beispiel Licht | 136 |
| Zum Beispiel ein Stern | 137 |
| Zum Beispiel ein zerbrochener Krug | 137 |
| Symbol: die Taufe | 138 |

Glück ist ein Geschenk

| | |
|---|-----|
| Alle Menschen wollen glücklich sein | 142 |
| Geschichten, die etwas mit Glück zu tun haben | 144 |
| Gott will, daß wir glücklich sind | 152 |

Die Bibel – das Buch der Christen

| | |
|---|-----|
| Die Bibel, eine kleine Bücherei | 156 |
| Die Bibel kann man spielen | 157 |
| Die vier Evangelien | 158 |
| Die Bibel hat viele Freunde | 160 |
| Geschichten werden aufgeschrieben | 161 |
| Ein Evangelium wird geschrieben | 163 |
| Ohne Übersetzung geht es nicht | 166 |
| Bibeln in aller Welt | 168 |

Martin Luther und die Bibel

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Zum Lesen oder Erzählen | 170 |
|-----------------------------------|-----|

Spiel und Fest

| | |
|------------------------------|-----|
| Spielen und Feiern | 178 |
| Freude | 183 |
| Das Kirchenjahr | 186 |

Am Anfang schuf Gott Himmel und Erde

| | |
|--|-----|
| Geschichten vom Anfang | 188 |
| Schöpfung in der Bibel | 191 |
| Schöpfung und Weltentstehung | 194 |
| Der Stammbaum des Menschen | 196 |
| Was machen wir mit Gottes Schöpfung? | 198 |