

WOLFGANG KEIM

ERZIEHUNG  
UNTER DER NAZI-DIKTATUR

Band I

Antidemokratische Potentiale,  
Machantritt und Machtdurchsetzung

WISSENSCHAFTLICHE BUCHGESELLSCHAFT  
DARMSTADT

# Inhalt

|   |    |
|---|----|
| Vorwort . . . . .   | IX |
| Pädagogenschaft und deutscher Faschismus – ein Problem-<br>aufriß . . . . .   | 1  |
| I. Grundlagen nationalsozialistischer Erziehung und Er-<br>ziehungspolitik . . . . .  | 9  |
| II. Affinitäten, Schnittmengen und Differenzen zur NS-<br>Ideologie – deutsche Pädagogik vor 1933 . . . . .                           | 20 |
| 1. Antidemokratische Potentiale in Erziehungswissen-<br>schaft, Hochschullehrerschaft und Lehrerschaft . . . . .                      | 21 |
| 2. Die gescheiterte Schulreform . . . . .   | 29 |
| 3. Antiaufklärerische Elemente in den pädagogischen<br>Reformbewegungen vor und nach dem Ersten Welt-<br>krieg . . . . .              | 34 |
| 4. Pädagogischer Utilitarismus und Rassismus . . . . .  | 47 |
| 5. Pädagogik in der Krise Weimars (1930–1933) . . . . .   | 55 |
| a) Die Weltwirtschaftskrise und ihre Auswirkungen<br>auf die Schule . . . . .   | 56 |
| b) Lehrerschaft zwischen Faschisierung und Anti-<br>faschismus . . . . .  | 59 |
| c) Verschärfung antidemokratischer Potentiale in<br>der Erwachsenenbildung . . . . .  | 64 |
| d) Die Ausgrenzung der „Unerziehbaren“ in der So-<br>zialpädagogik . . . . .  | 68 |
| III. Gleichschaltung, Selbstgleichschaltung, Distanz und<br>Verweigerung – deutsche Pädagogik nach dem 30. Ja-<br>nuar 1933 . . . . . | 73 |

|  |     |
|--|-----|
| 1. Der juristisch-administrative Rahmen . . . . .  | 74  |
| 2. Die Nazifizierung des Schulwesens . . . . .   | 86  |
| a) Formierung des äußeren und inneren Schulbetriebs . . . . .  | 87  |
| b) Gewaltakte gegen die Hochburgen demokratischer Schulreform . . . . .                                    | 91  |
| c) Konsequenzen von Entlassung, Verfolgung und Vertreibung für die Betroffenen . . . . .                   | 97  |
| d) Die Lehrerschaft an „Normalschulen“ . . . . .   | 104 |
| e) Gleichschaltung der Lehrerverbände . . . . .  | 111 |
| f) Oppositionelles Verhalten von Lehrer- und Schülerschaft . . . . .                                       | 113 |
| g) Die Schulen der Reformpädagogik zwischen Paktieren, Taktieren und Opponieren . . . . .                  | 117 |
| 3. Die Monopolisierung der Hitler-Jugend . . . . .   | 123 |
| a) Junge Generation und Hitler-Jugend 1933 . . . . .   | 124 |
| b) Bündische und konfessionelle Jugend 1933 . . . . .  | 129 |
| c) Der Ausbau der Hitler-Jugend . . . . .  | 132 |
| 4. Erwachsenenbildung zwischen Nazifizierung und Kompetenzenstreit . . . . .                               | 134 |
| a) Arrangement und Kooperation mit dem NS-Regime . . . . .   | 135 |
| b) Zerschlagung des „pädagogischen Fortschritts“ . . . . .   | 138 |
| c) Die Abendvolkshochschulen nach dem 30. Januar 1933 . . . . .  | 141 |
| d) Eingliederung der Erwachsenenbildung in das NS-System . . . . .   | 145 |
| 5. Sozialpädagogik auf dem Weg zur „Minderwertigen“fürsorge . . . . .                                      | 148 |
| a) Nazifizierung im Spannungsfeld von Zwang und Freiwilligkeit . . . . .                                   | 148 |
| b) Der Aufstieg der Nationalsozialistischen Volkswohlfahrt (NSV) . . . . .                                 | 152 |
| c) Das „Gesetz zur Verhütung erbkranken Nachwuchses“ und seine Bedeutung für die Sozialpädagogik . . . . . | 154 |
| 6. Deutsche Erziehungswissenschaft 1933 – Kontinuität und Bruch . . . . .                                  | 158 |

|  |         |
|--|---------|
| a) Zur Situation an den Hochschulen nach dem<br>30. Januar 1933 . . . . .                  | 159     |
| b) Nazi-Pädagogik: Krieck und Baeumler . . . . .   | 165     |
| c) Geisteswissenschaftliche Pädagogik: Spranger<br>und Flitner . . . . .                   | 169     |
| d) Verdrängte Pädagogik: Mennicke, Tillich, Weil . . . . .                                 | 174     |
| <br>Zur Rolle der Pädagogenschaft im Prozeß der Gleichschal-<br>tung – Ein Fazit . . . . . | <br>180 |
| <br>Anmerkungen . . . . .  | <br>185 |
| <br>Abkürzungen . . . . .  | <br>191 |
| <br>Quellen und Literatur . . . . .  | <br>193 |
| <br>Register . . . . .   | <br>211 |
| Personen . . . . .   | 211     |
| Sachen . . . . .   | 214     |