

# INHALT

	SEITE
<b>Vorbemerkung</b>	7
<b>Alexander Ritter</b> Deutschunterricht und Spracherhalt im Ausland. Notierungen zu einem besorgnisreichen Kapitel deutscher Unterrichts- und Sprachgeschichte	9
<b>Günter Wehrmann</b> Förderung der deutschen Sprache. Über eine Aufgabe der auswärtigen Kulturpolitik	19
<b>Rudolf Kern</b> Deutsche Sprache und deutscher Sprachunterricht in Südostbelgien	27
<b>Franz Lanthaler</b> Sprachgruppe und einsprachige Schule. Der Deutschunterricht in den deutschsprachigen Pflicht- und Oberschulen in Südtirol	43
<b>Fernand Hoffmann</b> Die Kunst des sprachlichen Ausgleichs. Die deutsche Sprache als Unterrichtssprache und als Unterrichtsgegenstand in der luxemburgischen Trilogie	65
<b>Hans-Jürgen Karp</b> Muttersprache oder Fremdsprache? Zur Rolle der deutschen Sprache in Polen nach 1945	97
<b>Heinrich Kuhn</b> Das Ende der deutschen Sprache in der Tschechoslowakei. Von der Muttersprache im Schulunterricht zur Fremdsprache	113
<b>Walter König</b> Muttersprachlicher Unterricht bei durchgehender Zweisprachigkeit. Zur Situation der deutschsprachigen Schulen und Abteilungen in Rumänien	129
<b>Peter Hilkes</b> Situation und Perspektiven zum Deutschunterricht und muttersprachlichen Deutschunterricht bei den deutschen Minderheiten in der Sowjetunion	153
<b>Alphonse Jenny</b> Deutsch als Sprachproblem und Schulproblem. Zur Situation des Deutschunterrichts im Elsass	173
<b>Elisabeth Komlősi-Knief</b> Muttersprachunterricht und Fremdsprachunterricht. Lage und Tendenzen des Deutschunterrichts bei den Ungarndeutschen	183
<b>Manfred Uth</b> Unterrichten im Feld dreier Sprachen. Zum Deutschunterricht in Nordschleswig	195
<b>Alexander Ritter</b> Projekt Literaturunterricht. Zum Beispiel deutschsprachige Gegenwartsliteratur des Auslands	207
<b>Die Autoren der Beiträge</b>	223