

Inhaltsverzeichnis

1.0	Einleitung	13
2.0	Wohnumwelt und junge Kinder - Sozialisatorische und historische Aspekte	21
2.1	Zur Definition des Begriffs Wohnumwelt	21
2.2	Wohnumwelt als originärer Sozialisationskontext	23
2.3	Wohnumwelt im Spiegel gesellschaftlicher Veränderungen	32
2.3.1	Wohnumwelt im historischen Wandel	33
2.3.2	Wohnumwelt und ihr Stellenwert im Kinderalltag	39
2.4	Zusammenfassung	42
3.0	Wohnumwelt und sozialökologisches Umweltkonzept	45
4.0	Bedingungen kindlicher Wohnumweltnutzung: Ein theoretischer Bezugsrahmen	53
4.1	Grundkonzepte der Austauschtheorie	53
4.2	Wohnumweltnutzung junger Kinder vor dem Hintergrund der Austauschtheorie	55
4.2.1	Wohnumweltmerkmale als Belohnungs- und Kostenfaktoren kindlicher Wohnumweltnutzung	59
4.2.1.1	Erdbodennähe der elterlichen Wohnung	59
4.2.1.2	Unspezifische räumlich-materiale Ausstattung	60
4.2.1.3	Möglichkeiten der Kommunikation	65
4.2.1.4	Gefährdungen durch Straßenverkehr	68
4.2.1.5	Wetterbedingungen	72
4.2.2	Personale Merkmale als Belohnungs- und Kostenfaktoren kindlicher Wohnumweltnutzung	73
4.2.3	Alternativangebote zur Wohnumweltnutzung: Fernsehen zu Hause	76
4.3	Zusammenfassung	81
5.0	Konzeptueller Rahmen und Fragestellungen der empirischen Untersuchung	85
5.1	Rahmenkonzept der empirischen Untersuchung	85
5.2	Untersuchungsfragestellungen	93

6.0	Methodische Überlegungen und Entscheidungen für die empirische Untersuchung	99
6.1	Untersuchungsinstrumente	99
6.1.1	Kindertagebuch	100
6.1.2	Mütterfragebogen	105
6.1.3	Wohnumwelt-Einschätzungsbogen	106
6.1.4	Klimadaten	107
6.2	Stichprobe	107
6.3	Durchführung der Datenerhebung	114
7.0	Merkmale kindlicher Wohnumwelten	117
7.1	Räumlich-materiale Merkmale kindlicher Wohnumwelten	117
7.2	Soziale Merkmale kindlicher Wohnumwelten	123
7.3	Typen von Wohnumwelten	125
8.0	Zeitliche Aspekte kindlicher Wohnumweltnutzung	129
8.1	Umfang und Dauer kindlicher Wohnumweltnutzung	129
8.2	Kindliche Wohnumweltnutzung im Tagesverlauf	133
8.3	Dauer und zeitliche Situierung der Wohnumweltnutzung von unterschiedlichen Kindergruppen	135
8.3.1	Kindergartenkinder und Nicht-Kindergartenkinder	135
8.3.2	Die jüngere und die ältere Kindergruppe	136
8.4	Dauer und zeitliche Situierung der Wohnumweltnutzung von Kindern aus unterschiedlichen Wohnumweltypen	137
8.5	Betreuungskontexte junger Kinder im Bereich der Wohnumwelt	140
8.6	Zusammenfassung	142
9.0	Kinderalltag im Bereich der Wohnumwelt	145
9.1	Kindliche Tätigkeiten in der Wohnumwelt	145
9.2	Soziale Kontexte von Kindern in der Wohnumwelt	150
9.3	Zusammenfassung	154
10.0	Bedingungen kindlicher Wohnumweltnutzung und kindlicher Fernsehnutzung zu Hause	157
10.1	Zur Erklärung kindlicher Wohnumweltnutzung	157
10.2	Zur Erklärung kindlicher Fernsehnutzung	173
10.2.1	Kindliche Fernsehnutzung zu Hause: Beschreibung der Stichprobe	174
10.2.2	Bedingungen kindlicher Fernsehnutzung	176

10.2.3	Zur Aussagekraft von Fernsehnutzungsdaten für einen Stichprobentag	185
10.3	Zusammenfassung und Vergleich der Ergebnisse	187
11.0	Die Alltagsgestaltung unterschiedlicher Wohnumweltnutzungstypen	191
11.1	Die Bildung von Wohnumweltnutzungstypen	192
11.2	Wohnumweltnutzung und Konsequenzen für kindliche Alltagsgestaltung	193
11.2.1	Der Sozialisationsalltag unterschiedlicher Wohnumweltnutzungstypen	193
11.2.2	Der Alltag unterschiedlicher Wohnumweltnutzungstypen außerhalb der Wohnumwelt	197
11.3	Zusammenfassung der Ergebnisse	201
12.0	Zusammenfassende Diskussion	203
	Literaturverzeichnis	215

Verzeichnis der Tabellen

Tabelle 1:	Verteilung der im Kindertagebuch protokollierten Tage über die Woche (Montag bis Freitag)	115
Tabelle 2:	Räumlich-materiale Merkmale kindlicher Wohnumwelten. Mittelwerte bzw. Prozentangaben für Variablen	119
Tabelle 3:	Soziale Merkmale kindlicher Wohnumwelten. Mittelwerte bzw. Prozentangaben für Variablen	124
Tabelle 4:	Wohnumweltypen: Clusterbesetzungen und Clustermittelwerte	126
Tabelle 5:	Aufenthaltsorte der Kinder am Stichprobentag. Durchschnittliche Aufenthaltsdauer/Standardabweichung/ Maximum (Stunden; Minuten) sowie Prozentsatz der Kinder mit entsprechendem Aufenthalt	130
Tabelle 6:	Aufenthaltsdauer der Wohnumweltnutzer in ihrer Wohnumwelt	132
Tabelle 7:	Durchschnittliche Betreuungszeit (Minuten) der Kinder am Stichprobentag in der Wohnumwelt durch bestimmte Personen sowie Prozentanteil der Kinder mit entsprechender Betreuung	141
Tabelle 8:	Tätigkeiten von Kindern in der Wohnumwelt, in der Familienwohnung und im Kindergarten. Prozentanteil am Gesamt der Tätigkeiten und durchschnittliche Dauer in Minuten	146
Tabelle 9:	Soziale Kontexte von Kindern in der Wohnumwelt, in der Familienwohnung und im Kindergarten. Prozentanteil am Gesamt der sozialen Kontexte und durchschnittliche Dauer in Minuten	151
Tabelle 10:	Bedingungen kindlicher Wohnumweltnutzung. Hierarchische Regressionsanalyse; Regressions-Faktor-Struktur-Koeffizienten (RFSK)	166
Tabelle 11:	Bedingungen kindlicher Fernsehnutzung. Hierarchische Regressionsanalyse; Regressions-Faktor-Struktur-Koeffizienten (RFSK)	181
Tabelle 12:	Wohnumweltnutzungstypen: Nicht-, Normal- und Vielnutzer	192

Tabelle 13: Wohnumweltnutzungstypen nach Tätigkeiten in ihrem Gesamtalltag. Einwegvarianzanalyse mit Duncan Test	194
Tabelle 14: Wohnumweltnutzungstypen nach sozialen Kontexten in ihrem Gesamtalltag. Einwegvarianzanalyse mit Duncan Test	196
Tabelle 15: Wohnumweltnutzungstypen nach Tätigkeiten außerhalb der Wohnumwelt. Einwegvarianzanalyse mit Duncan Test auf der Grundlage von Mittelwerten pro Halbstundenintervall	198
Tabelle 16: Wohnumweltnutzungstypen nach sozialen Kontexten außerhalb der Wohnumwelt. Einwegvarianzanalyse mit Duncan Test auf der Grundlage von Mittelwerten pro Halbstundenintervall	200

Verzeichnis der Abbildungen

Abbildung 1: Kindliche Wohnumweltnutzung in Abhängigkeit von Wohnumweltmerkmalen, personalen Merkmalen und Alternativangeboten (insbesondere: Fernsehen zu Hause)	83
Abbildung 2: Teilmodell I	87
Abbildung 3: Teilmodell II	91
Abbildung 4: Rahmenmodell der Untersuchung	93
Abbildung 5: Stichprobenplan	113
Abbildung 6: Zeitliche Situierung kindlicher Wohnumweltnutzung im Tagesverlauf	133
Abbildung 7: Zeitliche Situierung kindlicher Wohnumweltnutzung im Tagesverlauf, getrennt für die Gruppe der Kindergartenkinder und die Gruppe der Nicht-Kindergartenkinder	135
Abbildung 8: Zeitliche Situierung kindlicher Wohnumweltnutzung im Tagesverlauf, getrennt für die Gruppe der 3;0 bis 4;6 Jahre und die Gruppe der 4;7 bis 6;0 Jahre alten Kinder	136
Abbildung 9: Zeitliche Situierung kindlicher Wohnumweltnutzung im Tagesverlauf, getrennt für unterschiedliche Wohnumweltypen	139
Abbildung 10: Bedingungsbereiche kindlicher Wohnumweltnutzung (Ergebnisse der Regressionsanalysen)	164
Abbildung 11: Zeitliche Situierung kindlicher Fernsehnutzung zu Hause im Tagesverlauf	176
Abbildung 12: Bedingungsbereiche kindlicher Fernsehnutzung (Ergebnisse der Regressionsanalysen)	178