

INHALTSVERZEICHNIS

Seite

1.	Einleitende Bemerkungen und Überblick	1
<i>I.</i>	<i>Beschreibung der unterschiedlichen Ausgangssituationen</i>	5
2.	Zur Erwerbstätigkeit von Frauen in der DDR und der BRD	
2.1	Erwerbstätigkeit von Frauen in der DDR	6
2.1.1	Die ideologische Basis des Frauenbildes in der DDR oder: Rahmen und Grenzen des sozialistischen Emanzipationskonzeptes	7
2.1.2	Politische Maßnahmen zur Förderung der Frauenerwerbstätigkeit: Ziele, Strategien und Resultate	9
2.2	Erwerbstätigkeit von Frauen in der BRD	14
2.2.1	Zur Entstehung der bürgerlichen Geschlechtscharaktere	15
2.2.2	Daten und Charakteristika beruflicher Biographien westdeutscher Frauen	16
3.	Familie und Frauen(leit-)bilder vor dem Hintergrund weiblicher Erwerbstätigkeit	21
3.1	Familie: Definition und historische Betrachtungen	21
3.2	Die Familie im Sozialismus bzw. die "sozialistische Familie" - Ein idealtypisches Konstrukt	23
3.3	Familienformen und -strukturen im deutsch-deutschen Vergleich	24
3.4	Unterschiede bzw. Gemeinsamkeiten in der Dynamik und der Erziehung von ost- und westdeutschen Familien	27
<i>II.</i>	<i>Theoretischer Kontext</i>	
4.	Bedeutende Aspekte im Rahmen der Geschlechtsrollenübernahme	35
4.1	Geschlechts(rollen)identität	37
4.2	Geschlechtsrollenidentifikation als eine Variante der Geschlechtsrollenübernahme	41
4.3	Erklärungsansätze zur Geschlechtsrollenübernahme	43
4.4	Einfluß verschiedener Sozialisationsinstanzen	47
4.5	Konzeptionelle Überlegungen zu einer Theorie geschlechtsspezifischer Sozialisation	50
4.5.1	Die Zuweisung zu Beruf/Hausarbeit als soziale Grundlage der Geschlechterrollen	52

5.	(Gestörtes) Eßverhalten und bulimische Symptomatik	56
5.1	Soziokulturelle und historische Aspekte des Eßverhaltens	56
5.2	"Schlanksein" als gesellschaftliches Schönheitskonstrukt und Eßstörungen	59
5.3	Das bulimische Syndrom	64
5.3.1	Die idealtypische bulimische Familie	73
5.3.2	Zur Geschlechtsspezifität der Bulimie oder: Bulimie als Ausdruck einer gescheiterten weiblichen Identitätsentwicklung	77
5.3.3	Exkurs: Interpretation der Bulimie als "ethnische Störung"	84
III.	Empirischer Teil der Studie	
6.	Forschungsmethodische Einordnung der Studie und Durchführung	88
6.1	Einleitende Bemerkungen	88
6.2	Untersuchungsdesign	90
6.3.	Operationalisierung der Variablen und Wahl der Meßinstrumente	91
6.3.1	Geschlechtsrollenannahme und Bem Sex Role Inventory (BSRI)	91
6.3.2	Innerfamiliäres Rollenverhalten und Aufgabenverteilung und die Familienbögen (FB)	96
6.3.3	Bulimische Symptomatik, EATEDIANIS und der Fragebogen zur Symptomdiagnose von Eßstörungen (FSE)	101
6.3.4	Schönheitsideal und Silhouetten-Fragebogen	104
6.3.5	Der Soziale Erhebungsbogen	107
6.3.6	Die revidierte Fassung des Freiburger Persönlichkeitsinventars (FPI-R)	107
6.4	Zusammenfassung der Hypothesen	110
6.5	Organisation der Studie	112
6.5.1	Rekrutierung der Stichprobe	112
6.5.2	Beschreibung der Untersuchungsgruppen	113
7.	Darstellung der Ergebnisse und Diskussion	119
7.1	Übersicht über die angewandten Auswertungsmethoden	119
7.2	<i>Ost- und westdeutsche Studentinnen im Vergleich</i>	120
7.2.1	Zur Geschlechtsrollenannahme bei ost- und westdeutschen Studentinnen	120
7.2.2	Familiäre Beziehungen aus der Perspektive der befragten Studentinnen	126
7.2.3	Eßverhalten und Dimensionen gestörten Eßverhaltens	133

7.2.4	Schlank = Schön? Zum Schönheitsideal von ost- und westdeutschen Studentinnen	142
7.2.5	Persönlichkeitseigenschaften der beiden Untersuchungsgruppen	146
7.3	Diskussion der Ergebnisse zum Ost-West-Vergleich	152
7.4	<i>Ergebnisse zum bulimischen Eßverhalten</i>	158
7.4.1	Bulimische Frauen versus nicht (manifest) eßgestörte Frauen	158
7.4.1.1	Ausmaß gestörten Eßverhaltens	159
7.4.1.2	Zur Geschlechtsrollenannahme bulimischer und nicht-bulimischer Studentinnen	162
7.4.1.3	Gegenüberstellung der Beziehungsmuster in "bulimischen" und anderen Familien	165
7.4.1.4	Attraktivitätsvorstellungen von Bulimikerinnen im Vergleich mit den nicht-eßgestörten Studentinnen	167
7.4.1.5	Persönlichkeitseigenschaften der bulimischen und der nicht-bulimischen Studentinnen	171
7.4.2	Deskriptive Datenanalyse der west- und ostdeutschen Bulimikerinnen	173
7.4.3	Bestimmung relevanter Faktoren für die Entstehung von Eßstörungen	180
7.5	Diskussion der Ergebnisse zum bulimischen Syndrom	185
7.6	Diskussion der Untersuchungsmethoden und Schlußfolgerungen für die Forschung	188
7.7	Einbindung der Ergebnisse in die pädagogische Diskussion	191
8.	Zusammenfassung	195

Literaturverzeichnis

Anhang