

Wolf-Dietrich Bukow

# **Feindbild: Minderheit**

*Ethnisierung  
und ihre Ziele*

Leske + Budrich, Opladen 1996

## Inhalt

Einführung . . . . .	6
Erscheinungsformen des Rassismus . . . . .	8
1. Rassistische Gewalt in fortgeschrittenen Industriegesellschaften . . . . .	8
2. Rassismus und Sexismus . . . . .	24
3. Ethnizität in den Fußstapfen des klassischen Rassismus . . . . .	48
4. Rassistische Praktiken lesen. Über den Nutzen, sich mit Ritualen zu befassen . . . . .	74
Biographische Erfahrungen . . . . .	87
1. Biographie im Licht gesellschaftlicher Konstruktion von Wirklichkeit . . . . .	87
2. Wenn sich biographische Konstruktionen nicht mehr lohnen . . . . .	103
3. Zur Rolle der Familie bei der politischen Einstellung Jugendlicher ausländischer Herkunft . . . . .	117
Minderheiten als soziale Konstruktion . . . . .	134
1. Von der alltäglichen zur politischen Konstruktion ethnischer Minderheiten . . . . .	134
2. Niederländische Minoritätenpolitik aus deutscher Sicht . . . . .	150
3. "Ethnizität" als Zugangsbarriere zu Funktionssystemen . . . . .	162
Zum praktischen Verständnis und theoretischen Umgang mit der multikulturellen Wirklichkeit . . . . .	182
1. Differenz im soziologischen Kontext . . . . .	182
2. Interkulturelle Erziehung unter den Bedingungen fortgeschrittener Industriegesellschaften . . . . .	190
3. Schulische Sozialisation in der Postmoderne . . . . .	202
4. Zur Kooperation von Pädagogik und Soziologie am Beispiel multikultureller Studien . . . . .	221
Literaturverzeichnis . . . . .	234