

Inhalt

Einleitung	7
Postmoderne: Risiken und Chancen	
<i>Michael Winkler</i> Erziehung in der Postmoderne	13
<i>Jürgen Zinnecker</i> Kindheit in der Postmoderne	35
<i>Bruno Hildenbrand, Andrea Lanfranchi</i> Kinder im „seelischen Grenzgängertum“: Das Wandern zwischen den Welten beim Verlust transitorischer Räume	59
<i>Rainer K. Silbereisen, Eva Schmitt-Rodermund</i> „Entwicklungsfahrpläne“ - Jugendliche in Deutschland unterscheiden sich im Tempo des Erwachsenwerdens	71
<i>Ingeborg Rücker-Embsen-Jonasch</i> Psychosoziale Bewältigungsstrategien postmoderner Lebenswirklichkeiten	84
Konzepte: Orientierungs- und Bewältigungshilfen	
<i>Gerhard J. Suess</i> Entwicklungspsychologische Bindungstheorie: Beiträge für die Erziehungsberatung	99
<i>Wolfgang Dornette, Franz-Josef Hebl</i> Systemische Therapie und die Bewältigung familiärer Probleme in der Postmoderne	120
<i>Kurt Hahn</i> Ratsuchende stärken - lösungsorientierte Kurztherapie	139
<i>Hans Josef Tymister, Susanne von Glasenapp</i> Orientierungsfähigkeit als postmodernes Erziehungsziel?	146
<i>Vincenzo Urso</i> Zwischen Mandelblüten und Microchips. Beratung und Therapie mit ausländischen Familien	158

<i>Gabriela Zink, Hanna Permien</i> „Straßenkinder“ - akzeptieren statt integrieren? Erfolge und Hilflosigkeiten in der Jugendhilfe	169
<i>Jan-Uwe Rogge</i> Möglichkeiten und Formen kommunikationspädagogischer Eltern- und Familienberatung	178
Perspektiven: Erziehungsberatung in der Diskussion	
<i>Florian Straus</i> Möglichkeiten der Qualitätssicherung in der Erziehungsberatung	189
<i>Herbert Fröblich</i> Kooperation mit anderen Einrichtungen. Einzelfallarbeit und Gemeinwesenarbeit	203
<i>Sergio Chow, Irmgard Köster-Goorkotte</i> Als Erziehungsberatungsstelle auf dem Weg zum Jugendhilfeverbund ...	217
<i>Anita Grünewald, Andreas Hundsalz, Dorotbea Weber</i> „Postmoderne“ Anforderungen an Sekretärinnen. Neue Techniken und Organisationsmodelle in Erziehungs- und Familienberatungsstellen	235
<i>Burkhard Müller</i> Postmoderne Beratung oder: Anything goes? Über die Notwendigkeit und die Konsequenzen einer Integration von Erziehungsberatung in die Jugendhilfe	247
Zu den AutorInnen	263