

## **Inhalt**

<i>Vorwort</i>	9
<i>W. Polte:</i> Es gilt das gesprochene Wort	11
<i>E. Dittrich:</i> Zum Kontext der Reformationsrezeption in Ost und West	14
<i>G. R. Schmidt:</i> Grundlagen der Pädagogik Melanchthons	17
<i>A. Karpiński:</i> Martin Luther - zwischen Subjektivität und Objektivität des Menschen	26
<i>H. Retter:</i> Glaube und Anfechtung in ihrer Bedeutung für Luthers Erziehungsverständnis	34
<i>V. P. Borisenkov:</i> Renaissance und Reformation	58
<i>D. Wartenberg:</i> Martin Luther - Reformation und Erziehung	64
<i>W. Wiater:</i> „Es sollen die Kirch und die Schul gleiche Lehr haben.“ - Staat, Kirche und Schule bei Philipp Melanchthon	72
<i>R. Schacht:</i> Christliche Erziehung in unsicheren Zeiten	85
<i>W. Korthaase:</i> Philipp Melanchthon - der Praeceptor Germaniae und sein Einfluß auf das Bildungsdenken in Böhmen und Mähren	97
<i>K. Rydl:</i> Zum Bildungsstreit zwischen Martin Luther und dem böhmischen Bruder Lucas im Jahre 1523 - Anmerkungen zur ersten deutsch- tschechischen Diskussion über den Sinn der höheren Bildung	141
<i>I. Moravcova:</i> Über eine Begegnung Jan Augustas mit Martin Luther im Jahre 1542	147
<i>J. Jech (Jun.):</i> Das Wirken E. Rüdigers an der Brüderschule in Mähren	150

*J. Beneš:*

**J. V. Andreae (1586 - 1654) - Erneuerer der christlichen Erziehung** 155

*G. Székely:*

**Von der Wittenberger Peregrination zu den protestantischen Schul- und Hochschulgründungen in Ungarn im 16. und 17. Jahrhundert** 161

*L. Grudulis:*

**Die Reformation und die Volksbildung in Lettland (16. - 17. Jahrhundert)** 172

*J. Bielskis:*

**Der „Katechismus“ von Martin Smazvydas (1547) - ein wertvolles Geschenk des Protestantismus für Litauen** 180

*W. Mayrhofer:*

**„Unseres Herrgotts Jungbrunnen im Sachsenland“ - Stationen in der Geschichte der protestantischen Stadtschule in Magdeburg** 187

*U. Förster:*

**Zur Einrichtung der Schulen von Kloster Berge und im Kloster Unser Lieben Frauen** 202

*G. Christopeit:*

**Die Generalkirchenvisitationsabschiede zur Einführung der Reformation als schulgeschichtliche Quelle, dargestellt am Beispiel der Altmark und der Priegnitz (1540 - 1600)** 211

*H. Porożyński / S. Rudnik (†):*

**Lutherische Mittelschulen in Pommern im 16./17. Jahrhundert (Thorn, Elbing)** 226

*J. Daum / J. Żebrowski:*

**Aspekte der lutherischen Reformation und ihres Einflusses auf die Bildung in Polen unter besonderer Berücksichtigung Danzigs** 236

*R. W. Keck:*

**Das Verhältnis von Erziehung und Unterricht aus bildungshistorischer Sicht** 245

*M. Weise:*

**Ignatius von Loyola und die Grundzüge jesuitischer Erziehung - Anmerkungen zum jesuitischen Schulengagement in Geschichte und Gegenwart** 285

*J. Daum:*

**Betrachtungen zum Einfluß des Protestantismus auf die russische Bildung im 16. und 17. Jahrhundert** 299

<i>L. P. Lapteva:</i> <b>Luther und Melanchthon in russischen historisch-pädagogischen Studien des 19. und Anfang des 20. Jahrhunderts</b>	<b>309</b>
<i>G. L. Karpova:</i> <b>Martin Luther und Philipp Melanchthon in der pädagogischen Literatur Rußlands (20. Jahrhundert)</b>	<b>321</b>
<i>R. Golz:</i> <b>Zur Rezeption Luthers und Melanchthons in ausgewählten deutschen „Geschichten der Pädagogik“ des 19. und 20. Jahrhunderts .</b>	<b>327</b>
<i>A. Reble:</i> <b>Pädagogische Historiographie nach 1945 mit besonderer Berücksichtigung von Luther und Melanchthon</b>	<b>366</b>
<i>R. Golz / W. Mayrhofer:</i> <b>Ein Kolloquium und seine Anregungen in einer Zeit gesellschaftlicher Transformationen - Bilanz und Ausblick</b>	<b>378</b>
<i>Ortsregister</i>	<b>384</b>