

Heinz Neukäter (Hrsg.)

Erziehungshilfe bei  
Verhaltensstörungen

Vernetzung der sozialen, pädagogischen und medizinischen Dienste

*Carl v. Oersky*  
**UNIVERSITÄT**  
**OLDENBURG**

Zentrum für pädagogische Berufspraxis

1996

**HLuHB Darmstadt**



**14162011**

## Inhaltsverzeichnis

Einleitung ..... 11

### Kap. 1: Forschungsbeiträge in der Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Kari Ruoho:

**Neuere Untersuchungen zur Verhaltensgestörtenpädagogik  
in Finnland** ..... 13

Herbert Goetze:

**Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsdysfunktion (ADHD)  
- Hinweise zur Merkmalsbestimmung und Diagnostik** ..... 29

Manfred Wittrock/Miriam Niemeyer:

**Sexueller Mißbrauch an Mädchen und Jungen  
- Fakten - Meinungen - Vermutungen -  
Konsequenzen für pädagogische Handlungsfelder** ..... 51

Günter Opp/Angelika Speck-Hamdan:

**Kindheit im Widerspruch zwischen Gewinn- und Verlust-  
dimensionen der Moderne** ..... 67

Henri Julius/Ulfert Boehme:

**Zur Genese aggressiver Verhaltensweisen bei sexuell  
mißbrauchten Jungen** ..... 77

Günter Roßbach/Klaus Udo Ettrich:

**Situation an Mittelschulen und Einstellungen zu Gewalt  
- ein empirischer Beitrag aus der Arbeit des  
schulpsychologischen Dienstes** ..... 89

Rimmert van der Kooij/Heinz Neukäter:

**Problematische elterliche Erziehungsstile im Erleben  
von Grundschulkindern** ..... 107

### Kap. 2: Verfahren der Diagnostik und Intervention

Monika A. Vernooij:

**Diagnostik - Förderdiagnostik - und was dann?** ..... 123

Walter Spiess:

**Die Kurz(zeit)therapie nach De Shazer:  
Ein lösungsorientiertes Handlungsmodell für die  
Pädagogik bei Verhaltensstörungen?** ..... 141

Christine Ettrich:

**Möglichkeiten der familientherapeutischen Intervention  
bei verhaltensgestörten Kindern und Jugendlichen** ..... 153

Herbert Goetze:

**Ein Ablaufschema zur Life-Space-Intervention** ..... 161

Irene Pütter:

**Metaphern und Suggestionen in Erziehung und Beratung.  
Erickson'sche Methoden im pädagogischen Feld** ..... 177

Winfried Palmowski:

**Reduzierung von Verhaltensstörungen durch Veränderung  
der Lehrer-Schüler Beziehung** ..... 195

Uwe Tänzer:

**Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern** ..... 205

Kap. 3: Kommunikation in vernetzten Arbeitsfeldern

Petrica Seidl:

**Das Reflektierende Team - Eine Vorgehensweise zur Unter-  
stützung der Beratungstätigkeit der Sonderschullehrer** ..... 217

Dieter Thiel/Karl Ludwig Holtz:

**Fall-Supervision aus lösungsorientierter Sicht** ..... 227

Ingo Kaun/Jörg Schlee:

**Erfolgreiche Teamarbeit - glücklicher Zufall oder erlernbar?** ..... 239

Alexander Neveling/Jörg Schlee:

**Keine Angst vor Supervision!** ..... 253

Dieter Ginnuttis/Eberhard Jung:

**„Vom empathischen Zuschauer zum verändernden Team“  
Sonderpädagogik und systemische Therapie in der Praxis** ..... 263

Karl Ludwig Holtz/Dieter Thiel:

**Kompetenzen, Ressourcen, Lösungen -  
Entwicklungstendenzen in Beratung und Therapie** ..... 271

Roland Stein/Michaela Esser:

**Berufs-Bilder im sozialen Bereich** ..... 283

Werner Leitner:

**Schulberatung in Bayern:  
Interventionsgeleitete Einzelfallhilfe vor dem Hintergrund  
eines exemplarischen Kooperationsmodells** ..... 291

Klaus Udo Ettrich/Dieter Bonitz:

**Schulpsychologie in Sachsen - ein Beitrag zur Diskussion  
eines alten Themas**.....305

Kap. 4: „Insitutionelle“ Vernetzungen

Wolfgang Mutzeck/Christof Faasch:

**Modellprojekt „Stadtteil und Schule - ein Netzwerk  
zur Gewaltprävention“** .....315

Konrad Bundschuh:

**Das Sonderpädagogische Förderzentrum  
- eine vernetzende pädagogische Konzeption?** .....323

B. Hartke/H. Jahn/G. Kühne/E. Schramm/G. Viertel:

**Kieler Integrationsmodell für Erziehungshilfe - KiM**.....331

Bernd Sörensen:

**Die „OASE“**

**„Schülerclub“ als Modell gelungener Kooperation  
zwischen Anbietern von Jugendarbeit und Unterricht**.....351

Bodo Hartke:

**Schulintegrierte Erziehungshilfe als Teil regionaler  
Förderzentrumsarbeit  
Thesen zur Förderung verhaltensauffälliger Schüler in der  
Regelschule vor dem Hintergrund praktischer Erfahrungen  
in Kiel-Gaarden** .....361

Siegfried Kleye/Wilfried Schwalenberg und Mitarbeiter

**Die Vernetzung der sozialen, pädagogischen und  
medizinischen Dienste einer ostdeutschen Region  
im progressiven Wandel**.....371

Ulrich Voigt:

**Arbeitsprinzip Rückschulung**.....381

Walter Reuß:

**Lehrer, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter, Motopädagogen,  
Reittherapeuten arbeiten zusammen.  
Möglichkeiten, Schwierigkeiten und Grenzen der  
Zusammenarbeit aufgezeigt am Beispiel der  
Astrid-Lindgren-Schule des Kreises Aachen**.....387

Ursel Winkler:

**Möglichkeiten für den Umgang mit Verhaltensstörungen  
aus systemischer Sicht - Ein Workshopbericht** ..... 395

Astrid Kaiser:

**Sachunterrichtsdidaktische Präventionsmöglichkeiten  
von Gewalt** ..... 401

Kap. 5: Werkstattkonzepte in sonderpädagogischen Erziehungseinrichtungen

Gabi Berka/Georg Biesing/Petra Comanns/  
Norbert Greuel/Georg Walbert:

**Werkstätten in der Schule für Erziehungshilfe -  
Ein Versuch handlungsorientierten und berufspropädeutischen  
Unterrichts an der Schule für Erziehungshilfe -  
Sekundarstufe I der Stadt Aachen** ..... 427

Heinz Neukäter/Manfred Wittrock:

**Lernen durch Handeln - Evaluation eines alternativen  
Schulkonzeptes für Jugendliche mit Verhaltensstörungen** ..... 435

I. Keßler-Stenger/D. Maurer/P. Stein/H. Reiser:

**Zentrum für Erziehungshilfe der Stadt Frankfurt am Main  
Berthold-Simonsohn-Schule, Sonderpädagogisches Beratungs  
- und Förderzentrum, Jugendamt, Ambulante Dienste** ..... 445

Dieter Maurer:

**Lernwerkstatt für Schulverweigerer** ..... 451

Kap. 6: Beiträge zu eklektischen Problemfeldern

Gesine Mörtl:

**"Aus dem Rahmen fallen"  
Schulpflichtige Kinder und Jugendliche  
in außergewöhnlichen psychosozialen Krisen benötigen  
bei verfehlten Schulkarrieren ein besonderes Netz  
pädagogischer, therapeutischer und sozialer Hilfen** ..... 457

Ursel Winkler:

**Musikalische Traumreisen - Entspannung bei Schülern  
mit Verhaltensstörungen** ..... 465

Petra Kerckhoff-Rosenberg:

**Möglichkeiten und Grenzen des Psychodramas  
in der Arbeit mit verhaltensgestörten Kindern** ..... 471

Gisela Schulze:

**Vorstellung eines verhaltenstherapeutisch orientierten  
Musiktherapieprogrammes zur Behandlung von Schul-  
kindern mit aggressiven Verhaltensweisen .....477**

Kap. 7: Nachlese und Ausblick

Edwin Schäfer jr.:

**Kevin allein gelassen?.....491**

Namensliste.....495