

# Jugend und Gewalt in Ostdeutschland

*Lebenserfahrungen  
in Schule, Freizeit und Familie*

herausgegeben von

Dietmar Sturzbecher



**Verlag für Angewandte Psychologie  
Göttingen**

Dietmar Sturzbecher und Winfried Langner

<b>1</b>	<b>"Gut gerüstet in die Zukunft?" - Wertorientierungen, Zukunftserwartungen und soziale Netze brandenburgischer Jugendlicher</b>	11
<b>1.1</b>	<b>Das Projekt "Jugend in Brandenburg": Sozialer Wandel und Jugendforschung in den neuen Bundesländern</b>	11
	Theoretischer Rahmen: Ein ökologisches Modell der Gewalt	15
	Theoretische Überlegungen zum Gewaltbegriff	18
	Jugendgewalt als Entwicklungsphänomen	20
	Jugendgewalt: Politisch motiviertes Handeln oder subkultureller Stil	24
	Ursachen von Jugendgewalt: Familie, Persönlichkeit, Schule, Peers	28
	Methodischer Rahmen	40
	Die Studie "Jugend in Brandenburg 1993" und ihre Ergebnisse	41
	Die Studie "Jugend in Brandenburg 1996"	45
	Zur Repräsentativität der Stichprobe	47
	Übergreifende Bemerkungen zur Datenanalyse und Ergebnisdarstellung	50
<b>1.2</b>	<b>Ergebnisse: Wertorientierungen</b>	52
	Selbstvertrauen	59
	Berufsbezogener Zukunftsoptimismus	61
	Hoffnungslosigkeit/Externale Kontrollüberzeugungen ("HEK")	64
	Soziale Kompetenz	65
	Familie: Familienstrukturen, Belastungen, Familienklima	66
	Peers: Clique, Freunde, Partner	75
<b>1.3</b>	<b>Fazit</b>	80

Dietmar Sturzbecher und Hans-Joachim Lenz

<b>2</b>	<b>"Wir woll'n Spaß, wir woll'n Spaß..." - Freizeitangebote in Brandenburg und ihre Nutzung</b>	82
<b>2.1</b>	<b>Problemstellung</b>	82
<b>2.2</b>	<b>Methodische Überlegungen</b>	85
<b>2.3</b>	<b>Ergebnisse: Freizeitbedürfnisse</b>	86
	Finanzielle Ressourcen für die Freizeitgestaltung	89
	Freizeitangebote	91
	Zufriedenheit mit Preis und Erreichbarkeit	94
	Freizeitaktivitäten	97
	Freizeit und sozialer Kontext	103
<b>2.4</b>	<b>Fazit</b>	110

Peter Dietrich und Ronald Freytag

<b>3</b>	<b>"... für das Leben lernen?" - Schulzufriedenheit in Brandenburg</b>	113
<b>3.1</b>	<b>Problemstellung</b>	113
<b>3.2</b>	<b>Methodische Überlegungen</b>	114
<b>3.3</b>	<b>Ergebnisse: Schulmotivation und Schulspaß</b>	115
	Lehrerzufriedenheit	120
	Schulstreß	121
	Schulschwänzen	125
<b>3.4</b>	<b>Fazit</b>	140

Rüdiger Hinsch und Winfried Langner		
4	<b>"Null Bock auf Politik!" - Politische Einstellungen und Ausländerfeindlichkeit in Brandenburg</b>	143
4.1	<b>Problemstellung</b>	143
4.2	<b>Methodische Überlegungen</b>	146
4.3	<b>Ergebnisse:</b> Politisches Engagement, ziviler Ungehorsam und politische Gewaltbereitschaft	149
	Ausländerfeindlichkeit und Rechtsextremismus	153
	Politikverdrossenheit, politische Kompetenz und politisches Interesse	160
	Zugehörigkeit zu Cliques mit unterschiedlicher Orientierung	164
4.4	<b>Fazit</b>	168
Winfried Langner und Dietmar Sturzbecher		
5	<b>"Aufklatschen, plattmachen, Zecken jagen!" - Jugendgewalt in Brandenburg</b>	170
5.1	<b>Problemstellung</b>	170
5.2	<b>Methodische Überlegungen</b>	171
5.3	<b>Ergebnisse:</b> Veränderungstendenzen im Zeitraum von 1993 bis 1996	176
	Gewalt in unterschiedlichen Kontexten	182
	Die Einflüsse von Familie, Persönlichkeit, Schule und Freizeit auf die Gewaltbereitschaft Jugendlicher	190
	Individuelle Entwicklungsverläufe von Gewaltbereitschaft	198
	Jugendliche als Opfer von Jugendgewalt	205
5.4	<b>Fazit</b>	207
Tobias Krettenauer		
6	<b>"Jenseits von Gut und Böse?" - Probleme der moralischen Sozialisation gewalttätiger Jugendlicher</b>	209
6.1	<b>Problemstellung</b>	209
6.2	<b>Probleme der moralischen Sozialisation - theoretische Vorüberlegungen</b>	210
6.3	<b>Angaben zu den befragten Personen</b>	215
6.4	<b>Zum Aufbau des Interviews</b>	223
6.5	<b>Ergebnisse:</b> Aspekte des moralischen Denkens, Handelns und Fühlens gewalttätiger Jugendlicher	225
	Das sozio-moralische Kompetenzniveau	225
	Handlungsorientierungen im Kontext gewaltaffiner moralrelevanter Anforderungssituationen	232
	Handlungsorientierungen im Kontext von Gewaltsituationen	235
	Gedanken und Gefühle bei Gewalthandlungen	240
6.6	<b>Fazit</b>	244
	<b>Literaturverzeichnis</b>	247
	<b>Autorenverzeichnis</b>	261
	<b>Anhang</b>	264