

Inhaltsverzeichnis

Teil I: Einführung in entwicklungspsychologisches Denken

Kapitel 1

Fragen, Konzepte, Perspektiven <i>Leo Montada</i>	1
1. Gegenstand und Aufgaben der Entwicklungspsychologie	1
2. Abriss der Geschichte der Entwicklungspsychologie	24
3. Der Nachweis und die Bedeutung von Anlageeinflüssen	34
4. Weitere Modellvorstellungen für die Erklärung von Entwicklung	50
5. Kontinuität und Diskontinuität in der Entwicklung	71

Kapitel 2

Kultur, Ökologie und Entwicklung <i>Rolf Oerter</i>	84
1. Lebensraum, Setting, ökologisches System	85
2. Kultur und Entwicklung	89
3. Kulturelle und ökologische Bedingungen in der frühen Entwicklung des Menschen	101
4. Entwicklungsfördernde und -gefährdende Faktoren in unserer Kultur	109
5. Entwicklungsaufgaben	120

Kapitel 3

Familienentwicklung <i>Klaus A. Schneewind</i>	128
1. Familienbegriffe und Familienformen	128
2. Familientheoretische Ansätze	131
3. Entwicklung der Familie	146
4. Entwicklung in der Familie	149
5. Metaentwicklungsaufgaben im Familienlebenszyklus	164

Teil II: Entwicklung in einzelnen Lebensabschnitten

Kapitel 4

Frühe Kindheit <i>Hellgard Rauh</i>	167
1. Frühe Kindheit als Lebensabschnitt	167
2. Vorgeburtliche Entwicklung	170
3. Die Geburt	178
4. Verhaltensausstattung des Neugeborenen	184
5. Ablösung des Neugeborenenverhaltens mit 2-4 Monaten	201
6. Exkurs: Greifentwicklung als Modell für psychologische Entwicklung	209
7. Veränderungen im Alter um 6 Monate	215
8. Veränderungen im Alter um 8-10 Monate	218
9. Veränderungen im Alter um 12 Monate	236
10. Kurzer Überblick über Veränderungen im Alter von 18-24 Monaten	245

Kapitel 5

Kindheit <i>Rolf Oerter</i>	249
1. Spiel und kindliche Entwicklung	250
2. Die Identifikation mit dem eigenen Geschlecht	268
3. Schule als Umwelt	277
4. Die Gleichaltrigen: Zur Entwicklung sozialer Kompetenz	295

Kapitel 6

Jugendalter <i>Rolf Oerter und Eva Dreher</i>	310
1. "Jugend" - zur Konstruktion einer Lebensphase	310
2. Theorien der Adoleszenz	314
3. Körperliche und psychosexuelle Entwicklung	330
4. Identität: Das zentrale Thema des Jugendalters	346
5. Der Jugendliche im Spannungsfeld verschiedener Umwelten	361

Kapitel 7

Frühes Erwachsenenalter: Partnerwahl, Partnerschaft, Elternschaft <i>Erhard Olbrich und Leokadia Brüderl</i>	396
1. Partnerwahl	396

2. Elternschaft als bedeutsame Lebenserfahrung von Erwachsenen	410
3. Partnerschaftsentwicklung in der Phase der beginnenden Elternschaftserfahrung	416

Kapitel 8

Frühes Erwachsenenalter:

Arbeitsbiographie und Persönlichkeitsentwicklung <i>Ernst-H. Hoff</i>	423
1. Der lebenslange "Arm" der Arbeit	423
2. Entwicklung im Spannungsfeld von beruflichen Freiheiten, Zwängen und Pflichten	425
3. Entwicklung im Spannungsfeld von Beruf, Familie und Freizeit	433

Kapitel 9

Mittleres und höheres Erwachsenenalter

<i>Sigrun-Heide Filipp und Katharina Schmidt</i>	439
1. Perspektiven in der Betrachtung des mittleren und höheren Erwachsenenalters .	439
2. Subjektive Theorien der Entwicklung im mittleren und höheren Erwachsenenalter	446
3. Entwicklungsveränderungen im Bereich kognitiver Funktionen	453
4. Entwicklungsveränderungen im Bereich der Persönlichkeit	464
5. Emotionalität im Alter	476
6. Lebensbewältigung im Alter	481
7. Abschließende Bemerkungen	486

Teil III: Entwicklung einzelner Funktionsbereiche

Kapitel 10

Entwicklung der Wahrnehmung und Psychomotorik

<i>Friedrich Wilkening und Horst Krist</i>	487
1. Erstes Lebensjahr	488
2. Entwicklung nach dem ersten Lebensjahr	508

Kapitel 11

Die geistige Entwicklung aus der Sicht Jean Piagets *Leo Montada* 518 |

1. Vier Hauptstadien der geistigen Entwicklung	519
--	-----

2. Piagets Entwicklungstheorie	548
3. Lernpsychologische Implikationen der Theorie Piagets	554
4. Piagets Erziehungsideologie	558
5. Grenzen des Systems	559

Kapitel 12

Entwicklung des Problemlösens <i>Rolf Oerter und Michael Dreher</i>	561
1. Informationsverarbeitung als Basis für Problemlösen	561
2. Problemlösen in der frühen Kindheit	565
3. Entwicklung von Problemlösungsstrategien	572
4. Schlußfolgerndes Denken	590
5. Begriffsbildung	605

Kapitel 13

Entwicklung bereichsspezifischen Wissens <i>Beate Sodian</i>	622
1. Die Rolle des Wissenserwerbs in Theorien der kognitiven Entwicklung	623
2. Erwerb von Wissen in wichtigen Bereichen	634
3. Bereichsübergreifende Veränderungen in der kognitiven Entwicklung	650

Kapitel 14

Entwicklung des Gedächtnisses <i>Wolfgang Schneider und Gerhard Büttner</i>	654
1. Modellannahmen zur Funktionsweise des Gedächtnisses	654
2. Gedächtnisentwicklung von 0 - 4 Jahren	659
3. Gedächtnisentwicklung von 5 - 15 Jahren	667

Kapitel 15

Sprachentwicklung - allgemeintheoretisch und differentiell betrachtet <i>Hannelore Grimm</i>	705
1. Sprache und Spracherwerbsaufgabe	705
2. Die wichtigsten Meilensteine der Sprachentwicklung	713
3. Das Erklärungsproblem	734
4. Voraussetzungen und Bedingungen für einen erfolgreichen Spracherwerb	738
5. Interindividuelle Unterschiede	751

Kapitel 16

Motivation und Handlungssteuerung <i>Rolf Oerter</i>	758
1. Was ist Motivation?	758
2. Motivation im Selbst-Umwelt-Bezug	763
3. Neugier und Interesse	768
4. Die Entwicklung der Leistungsmotivation	786
5. Die Entwicklung der Handlungssteuerung und des Willens	805

Kapitel 17

Soziale Kognition: Entwicklung von sozialem Wissen und Verstehen <i>Rainer K. Silbereisen</i>	823
1. Was ist soziale Kognition?	823
2. Soziale Kognition über Personen und Ereignisse	828
3. Soziale Kognition über Gruppen und Normen	843
4. Soziale Kognition und soziale Interaktion	848
5. Soziale Kognition und psychosoziale Anpassung	858

Kapitel 18

Moralische Entwicklung und moralische Sozialisation <i>Leo Montada</i>	862
1. Moralphilosophische Konzepte	862
2. Psychologische Moralforschung	864
3. Die Internalisierung moralischer Normen	866
4. Die Entwicklung des Denkens über Moral	872
5. Moralisches Denken und moralische Motivation	880
6. Das Selbst als Ort der Integration von moralischem Urteil, moralischer Motivation und moralischem Handeln	889

Teil IV: Angewandte Entwicklungspsychologie

Kapitel 19

Entwicklungspsychologie und Anwendungspraxis <i>Leo Montada</i>	895
1. Systematisierung der Problemstellungen	895
2. Bezüge zwischen Theorienbildung, Forschung und Anwendungspraxis	911

Kapitel 20

Die Krippe <i>E. Kuno Beller</i>	915
1. Zur historischen Entwicklung	915
2. Veränderungen des Krippenwesens in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts	919
3. Neuere Entwicklungen	922

Kapitel 21

Geistige Behinderung <i>Hellgard Rauh</i>	929
1. Begriff der Geistigen Behinderung und Personenkreis	929
2. Psychologische Modellvorstellungen von Geistiger Behinderung	931
3. Entwicklungspsychologie am Beispiel von Kindern mit Down-Syndrom	934
4. Ertrag für die Praxis und für die allgemeine Entwicklungspsychologie	941

Kapitel 22

Spezifische Störung der Sprachentwicklung <i>Hannelore Grimm</i>	943
---	-----

Kapitel 23

Frühkindlicher Autismus <i>Brigitte Rollett</i>	954
1. Die Diagnose	954
2. Die Entstehung des autistischen Symptombildes	955
3. Entwicklungsstörungen	956
4. Therapieansätze: Minimale und maximale Programme	957

Kapitel 24

Kindesmißhandlung und Vernachlässigung <i>Anette Engfer</i>	960
1. Definitionen und Vorkommenshäufigkeiten	960
2. Vernachlässigung	961
3. Psychische Formen der Mißhandlung und Vernachlässigung	963
4. Körperliche Mißhandlung	964

Kapitel 25

Chronische Krankheiten in den ersten Lebensjahren und ihre Bewältigung <i>Franz Petermann</i>	967
1. Belastungen durch chronische Erkrankungen und ihre Behandlung.....	968
2. Schmerzempfindlichkeit im frühen Kindesalter	969
3. Klinikaufenthalte	971
4. Kindliche Krankheits- und Behandlungskonzepte	973
5. Elternarbeit.....	974

Kapitel 26

Vorschulische Förderung <i>Ulrich Schmidt-Denter</i>	976
1. Entwicklungsförderung im Elementarbereich	976
2. Förderungsprogramme und ihre Effektivität	976
3. Förderungsbedingungen	980
4. Vorschulische Förderung als Gegenstand der angewandten Entwicklungspsychologie	981

Kapitel 27

Schulleistungsprognosen <i>Kurt A. Heller</i>	983
--	-----

Kapitel 28

Schulversagen <i>Anne Hildeschmidt</i>	990
1. Bedeutung, Verbreitung, Definitionen	990
2. Entstehungsbedingungen	994
3. Prävention und Intervention von Schulversagen	1003

Kapitel 29

Sexueller Mißbrauch <i>Anette Engfer</i>	1006
1. Definitionen des sexuellen Mißbrauchs	1006
2. Erscheinungsformen des sexuellen Mißbrauchs	1007
3. Häufigkeit und Dunkelfeld	1008
4. Opfer des sexuellen Mißbrauchs	1009
5. Täter und Täterinnen	1010

6. Auswirkungen des sexuellen Mißbrauchs	1012
7. Intervention bei sexuellem Mißbrauch	1014

Kapitel 30

Aggressives Verhalten <i>Franz Petermann</i>	1016
1. Formen und Ziele aggressiven Verhaltens	1016
2. Ursachen aggressiven Verhaltens	1017
3. Entwicklung aggressiven Verhaltens	1020
4. Abbau von Risikofaktoren	1022

Kapitel 31

Delinquenz <i>Leo Montada</i>	1024
1. Begriffe und Erfassungsmethoden	1024
2. Delinquenzprognosen auf der Basis von Risikofaktoren und Schutzfaktoren	1025
3. Delinquenz und Lebensalter	1026
4. Präventive und korrektive Maßnahmen	1032

Kapitel 32

Die Konsequenzen von Elternverlust für Kinder und Jugendliche <i>Klaus A. Schneewind und Joachim Weiß</i>	1037
1. Die psychologische Relevanz von Personen- und Elternverlusten	1037
2. Unmittelbare Konsequenzen: Kindliche Trauerreaktionen	1038
3. Analyse der Konsequenzen früher Verlusterfahrungen	1040
4. Bewältigungshilfen für Kinder	1044

Kapitel 33

Religion - Entwicklung - Jugend <i>Fritz Oser und Anton A. Bucher</i>	1045
1. Religiöse Entwicklung: Traditionelle Ansätze	1046
2. Strukturgenetische Entwicklungstheorien	1048
3. Jugendreligionen - Jugenddokkultismus	1052

Kapitel 34

Entwicklungspsychologische Aspekte von Alkohol- und Drogengebrauch <i>Rainer K. Silbereisen</i>	1056
1. Gesichtspunkte zur Unterscheidung von Gebrauch und Mißbrauch	1056
2. Verbreitung von Alkohol- und Drogengebrauch	1058
3. Risikofaktoren und Entwicklungsmechanismen	1062
4. Konsequenzen für die psychosoziale Entwicklung	1065
5. Prävention	1066

Kapitel 35

Eßstörungen der Adoleszenz <i>Tilmann Habermas</i>	1069
1. Magersucht und Bulimie	1069
2. Klinisch-entwicklungspsychologische Hypothesen	1071
3. Entwicklungspsychologische Studien	1072

Kapitel 36

Politischer Extremismus im Jugendalter <i>Siegfried Preiser</i>	1076
1. Extremismus als Jugend- oder als Gesellschaftsphänomen?	1076
2. Der Begriff des Extremismus	1077
3. Beschreibung des Ist-Zustandes	1078
4. Betrachtungsebenen und Erklärungsansätze	1078
5. Schwerpunkte eines zusammenfassenden Erklärungsansatzes	1080
6. Stabilität und Wandel	1083
7. Konsequenzen: Prävention und Intervention	1086

Kapitel 37

Arbeitslosigkeit als Entwicklungskrise im frühen und mittleren Erwachsenenalter <i>Petra Strehmel und Dieter Ulich</i>	1088
1. Arbeitslosigkeit als Gefährdung von Entwicklung	1088
2. Belastende Folgen von Arbeitslosigkeit	1089
3. Arbeitslosigkeitsprozesse und Lebenslauf	1090
4. Entwicklungsfördernde und -behindernde Prozesse bei Arbeitslosen	1091

Kapitel 38

Sexuelle Gewalt im Jugend- und Erwachsenenalter <i>Barbara Krahe</i>	1094
1. Definition und Häufigkeit sexueller Gewalt	1095
2. Folgen sexueller Gewalterfahrung für das Opfer	1095
3. Soziale Urteile über Täter und Opfer sexueller Gewalt	1097
4. Determinanten sexueller Gewaltbereitschaft	1098
5. Sexuelle Gewalt in Partnerbeziehungen	1099

Kapitel 39

Scheidung <i>Klaus A. Schneewind, Gabriele Vierzigmann und Veronika Backmund</i>	1101
1. Scheidung als Prozeß	1101
2. Empirische Scheidungsforschung	1104
3. Juristische Sorgerechtsentscheidung und Mediation	1107
4. Formen der Unterstützung für Scheidungsfamilien	1109

Kapitel 40

Pensionierung <i>Winfried Saup und Philipp Mayring</i>	1110
1. Psychosoziale Auswirkungen der Pensionierung	1111
2. Konsequenzen für Prävention und Intervention	1114

Kapitel 41

Kognitive Intervention im Alter <i>Margret M. Baltes und Doris Sowarka</i>	1116
1. Kognitive Interventionsstudien im Bereich der Intelligenz	1117
2. Kognitive Interventionsstudien im Bereich des Gedächtnisses	1119
3. Grenzen der Plastizität und Reversibilität bei dementiellen Prozessen	1121
4. Kritik und Ausblick	1123

Kapitel 42

Alltagskompetenz im Alter <i>Margret M. Baltes und Hans-Ulrich Wilms</i>	1127
1. Begriff der Kompetenz	1127
2. Alltagskompetenz im Alter	1130

Kapitel 43

Tod im Alter: Eigene Endlichkeit und Partnerverlust

<i>Margret M. Baltes und Elke Skrotzki</i>	1137
1. Tod und Sterben als Entwicklungsaufgabe des Alters	1138
2. Bewältigung von Todesangst und Verwitwung als Ausdruck erfolgreichen Alterns	1145

Teil V: Methoden der Entwicklungspsychologie

Kapitel 44

Methodische Grundlagen der Entwicklungspsychologie *Franz Petermann* ... 1147

1. Datenerhebungsstrategien für die Gewinnung von Entwicklungsnormen	1148
2. Experimentelle und quasi-experimentelle Ansätze	1154
3. Entwicklungsnormen und Entwicklungsskalen	1160

Kapitel 45

Strukturgleichungsmodelle in der Entwicklungspsychologie

<i>Georg Rudinger</i>	1177
1. Strukturgleichungsmodelle - ein erster Blick	1177
2. Reliabilität und Stabilität	1179
3. Jenseits von Korrelationen	1181
4. Längsschnittliche Datensituation	1183
5. Abschließende Bemerkungen	1190

Literatur	1191
-----------------	------

Autorenregister	1273
-----------------------	------

Sachregister.....	1290
-------------------	------