

# Inhalt

Vorwort .....	15
Einleitung .....	17
A. Desertion und »volkstümliches Heer« .....	17
B. Quellen- und Literaturbasis .....	23
C. Die Grenzen von Macht und Kontrolle .....	29

## *Kapitel I*

### *Armee – Gesellschaft – Recht: Skizze eines Beziehungsfeldes*

A. Der historische Kontext .....	39
1. Deutschland .....	39
a) Die Entwicklung der Militärgerichtsbarkeit .....	39
b) Die Praxis vor 1914 .....	46
2. Großbritannien .....	50
a) Die Entwicklung der Militärgerichtsbarkeit .....	50
b) Die Praxis vor 1914 .....	53
B. Der gesellschaftliche Kontext .....	57
1. Deutschland .....	57
a) Das Offizierkorps .....	58
b) Das Justizpersonal .....	61
c) Unteroffiziere und Mannschaften .....	63
2. Großbritannien .....	66
a) Das Offizierkorps .....	67
b) Unteroffiziere und Mannschaften .....	69

## *Kapitel II*

### *Die Rahmenbedingungen im Weltkrieg*

A. Organisationsstruktur und Kriegslage .....	71
1. Die deutsche Armee .....	71
2. Die britische Armee .....	74
3. Der Kriegsverlauf: Krisen und Krisenbewußtsein .....	77

B. Das Rechtswesen im Krieg: Grundlagen – Entwicklung – Probleme .....	79
1. Deutschland .....	79
2. Großbritannien .....	88
C. Der Handlungsrahmen .....	93
1. Die Bedingungen des Stellungskrieges .....	93
2. Rollenklischees und Rollenkonflikte .....	98

*Kapitel III*  
*Die Deserteure*

A. Formen und Motive der Desertion .....	109
1. In der deutschen Armee .....	109
a) Heeresmißstände und Kriegsfreiwillige .....	109
b) Untertauchen und Flucht ins Hinterland .....	110
c) Gefangennahme und Überlaufen .....	112
d) Weitere Formen der Dienstentziehung .....	114
e) Flucht ins Ausland .....	116
f) Die »Fünfte Kolonne« des Feindes: Desertion und Spionage .....	121
2. In der britischen Armee .....	123
a) Mit dem Rücken zum Meer: Untertauchen im Hinterland und in der Heimat .....	123
b) Die regulierte Verweigerung: »No Conscription Campaign« und »Conscientious Objectors« .....	126
3. Zwischenbilanz .....	127
B. Das Profil der Deserteure .....	128
1. In der deutschen Armee .....	128
a) Skizze eines Sozialprofils .....	129
b) Motivmuster .....	135
c) Sozialdisziplinierung .....	142
d) Zwischenbilanz .....	144
2. In der britischen Armee .....	145
a) Motivmuster .....	145
b) Zwischenbilanz .....	148
C. Die Desertion im Krieg: Größenordnung und Trends .....	149
1. In der deutschen Armee .....	149
a) Die Entwicklung 1914–1918 .....	149
b) Desertion und Dolchstoß .....	161
2. In der britischen Armee .....	167
D. Bilanz I .....	175

*Kapitel IV*  
*Die Desertion*

A. Die Gegenmaßnahmen der Militärführung .....	177
1. In der deutschen Armee .....	177
a) Die Versuche der Desertionsprävention .....	177
b) Die juristischen Sanktionen .....	183
2. In der britischen Armee .....	201
a) Die Versuche der Desertionsprävention .....	201
b) Die juristischen Sanktionen .....	204
3. Zwischenbilanz .....	218
B. Die Ausübung der Militärjustiz .....	219
1. In der deutschen Armee .....	219
2. In der britischen Armee .....	236
C. Bilanz II .....	248

*Kapitel V*  
*Nation und Desertion*

A. »Stiefkinder des Vaterlandes«: Die Elsaß-Lothringer im deutschen Heer .....	253
1. Die Vorgeschichte .....	253
2. Der Krieg der Denkschriften .....	255
3. Die Maßnahmen gegen die Zivilbevölkerung .....	257
4. Desertion und Repression .....	260
a) Die Zensur .....	260
b) Der Heimaturlaub .....	261
c) Die Abschiebung an die Ostfront und weitere Sondermaßnahmen .....	263
d) Die Suche nach der Nadel im Heuhaufen: Elsaß-Lothringer im französischen Heer und in den »Vorzugslagern« .....	268
e) Die Wirkung auf die Betroffenen .....	275
f) Das Dilemma von Integration und Repression .....	279
5. Zwischenbilanz .....	283
B. »Not Irishmen but English soldiers«: Die Iren im britischen Heer .....	285
1. Von der Union zum Home Rule: Der politische Hintergrund .....	285
2. Die Diskriminierung und ihre Auswirkung auf die Betroffenen .....	288
3. Aufruf zum Verrat: Die Iren in deutscher Kriegsgefangenschaft .....	292
C. Bilanz III .....	293

*Kapitel VI*  
*Das politische Echo*

A. Die parlamentarische Bühne .....	297
1. »Es ist das System, das geändert werden muß«: Die Debatten im Reichstag und in der Nationalversammlung .....	297
a) Die Debatten im Krieg .....	297
b) Die Debatten der Nachkriegszeit .....	302
2. »Not consonant with the ordinary principles of English justice«: Die Debatten im House of Commons .....	307
a) Die Debatten im Krieg .....	308
b) Die Debatten der Nachkriegszeit .....	310
3. Zwischenbilanz: Evolution oder Revolution .....	317
B. Zweierlei Lernprozesse: Die Lehren für den nächsten Krieg .....	318
1. Deutschland: Desertion, Dolchstoß und totaler Krieg .....	318
a) Der Untersuchungsausschuß des Reichstags .....	318
b) Der Weg in den NS-Unrechtsstaat .....	321
2. Großbritannien: Versagen, Wertewandel und die Lern- fähigkeit der Demokratie .....	325
a) Die Untersuchungsausschüsse .....	325
b) Die Haltung der Militärführung .....	327
c) Der dauerhafte Wandel .....	329
Zusammenfassung und Ausblick .....	333
Anhang .....	339
Abkürzungen .....	347
Anmerkungen .....	350
Quellen und Literatur .....	394
Personenregister .....	413
Sachregister .....	416