

Ideen Impulse Initiativen für das Informations- zeitalter

SUB Göttingen

210 337 796



99 A 30696

7



*Kongreß der Hanns-Seidel-
Stiftung und des VDE
„Bildung, Innovation,
Arbeitsplätze. Aufbruch in
ein kreatives Informations-
zeitalter“ am 1./2. Juli 1998
in München*

Inhaltsverzeichnis

Alfred Bayer	Geleitwort	5
--------------	------------	---

I. Einführung

Otto Meitinger		9
Siegfried Höfling/ Manfred Seidel		11

II. Wissen und Wissensbildung: Innovation und Akzeptanz fängt in der Bildung an

Hermann Wolters	Zu wenig Konsens für die Informationsgesellschaft	17
Wolfgang Frühwald	Basisinnovationen, Bildung und Wertefindung	25
Ernst Pöppel	Innovation und Kreativität in der modernen Wissensgesellschaft	31
Wolfgang Fechner	Die Ingenieurausbildung aus der Sicht der Fachhochschulen	39

III. Maßnahmen für den Wandel zur Informations- und Wissensgesellschaft

Roland Berger	Arbeitsplätze und Wettbewerb	45
Anton Kathrein	Innovation und Kreativität aus der Sicht eines Unternehmers	53
Hans-Herbert Holzamer	Innovationsfähigkeit – Zusammenfassung der Podiumsdiskussion „Bildung, Innovation, Arbeitsplätze“	59

IV. Besonderheiten des Informationszeitalters

Martin Mayer	Innovation und Kreativität: Garanten des Erfolgs im Informationszeitalter	65
Rudolf Gallist	Bildungsprojekte eines Software-Unternehmens	71
Rudolf Klinger	Integration neuer Informations- und Kommunikationstechniken in die Wissensvermittlung	75

V. Rahmenbedingung für Innovation und Kreativität im Informations- und Wissenszeitalter

Ingo Kober	Patentinformationen als Innovationsförderung	83
Henning Kaul	Arbeitsplätze und Wettbewerb Ergebnisse einer Podiumsdiskussion	87
Edmund Stoiber	Bildung, Innovation und Arbeitsplätze in Bayern	91
Otto Wiesheu	Globaler Arbeitsmarkt 2005	105

VI. Anhang

Manfred Seidel	VDE-Studie Elektrotechnische Studiengänge im In- und Ausland, Vergleichende VDE-Untersuchung zu nationalen und internationalen Abschlüssen Frankfurt a.M. 1998	125
----------------	--	-----

	Autorenverzeichnis	153
--	---------------------------	-----