

Inhaltsverzeichnis

<i>Zusammenfassung</i>	9
1. <i>Einleitung</i>	11
2. <i>Jugendkriminalität und Jugendstrafrecht in der Schweiz</i>	15
2.1 <i>Jugendkriminalität</i>	15
2.1.1 <i>Definition</i>	15
2.1.2 <i>Qualitatives Zustandsbild der Jugendkriminalität</i>	16
2.1.3 <i>Quantitative Angaben zur Schweizer Jugendkriminalität</i>	18
2.2 <i>Jugendstrafrecht</i>	24
2.2.1 <i>Jugendstrafrechtssysteme</i>	24
2.2.2 <i>Das Schweizerische Jugendstrafrecht</i>	26
2.2.3 <i>Der Gutachter im Jugendstrafrecht</i>	29
3. <i>Delinquentes Verhalten in der Adoleszenz</i>	31
3.1 <i>Dissozialität, Delinquenz und Verwahrlosung</i>	32
3.1.1 <i>Definitionen</i>	32
3.1.2 <i>Verwahrlosung und neurotische Delinquenz</i>	36
3.1.3 <i>Delinquenz und Schamgefühl</i>	38
3.2 <i>Adoleszenz</i>	41
3.2.1 <i>Definition</i>	41
3.2.2 <i>Adoleszenz als Übergangszeit</i>	41
3.2.3 <i>Adoleszenz zwischen Familie und Kultur</i>	44
3.3 <i>Entwicklungsaufgaben der Adoleszenz</i>	46
3.3.1 <i>Körperwachstum – Akzeptanz</i>	47
3.3.2 <i>Sexuelle Identitätsfindung</i>	49

3.3.3	Beziehungserleben und Konfliktlösung in der Gruppe Gleichaltriger	50
3.3.4	Ablösung von den Eltern	52
3.3.5	Berufliche Entscheidungen	53
3.3.6	Eigene Wertentwicklung im gesellschaftlichen Rahmen	54
3.4	Entwicklungsprobleme und Entwicklungskrisen	55
3.4.1	Psychische Krisen	55
3.4.2	Die sogenannten Adoleszentenkrisen	56
4.	<i>Die Durchgangsstation Winterthur (DSW)</i>	61
4.1	Das Konzept und die Funktionsweise der DSW	61
4.1.1	Auftrag und Geschichte	61
4.1.2	Das sozialpädagogische Konzept	62
4.1.3	Die Aufträge und Ziele	63
4.1.4	Aufteilung und Gestaltung der Räumlichkeiten	64
4.1.5	Die Aufenthaltsgestaltung	65
4.1.6	Das sozialpädagogische Angebot	67
4.1.7	Innenbeziehungen – Aussenbeziehungen	68
4.2	Überlegungen aus der Sicht des externen Experten	70
4.2.1	Milieutheraeutische Aspekte im Konzept der DSW	70
4.2.2	«Szenisches Verstehen» im milieutheraeutischen Kontext ...	73
4.2.3	Der Kinder- und Jugendpsychiater als externer Experte	76
5.	<i>Begutachtung als Prozess</i>	79
5.1	Grundlegende Aspekte der Begutachtung	79
5.1.1	Der gesetzliche und gerichtliche Auftrag	79
5.1.2	Die fachliche Kompetenz des jugend- psychiatrischen Gutachters	82
5.1.3	Die Rolle und das Selbstverständnis des jugendpsychiatrischen Gutachters	83
5.2	Die Begutachtung im Zweipersonenkontext	87
5.2.1	Das Begutachtungssetting	87
5.2.2	Die Beziehungsgestaltung zum Jugendlichen	88

5.3	Die Begutachtung im Mehrpersonenkontext	93
5.3.1	Der Kontext des sozialpädagogischen Milieus	93
5.3.2	Der Kontext des Untersuchungsverfahrens	94
5.3.3	Der Kontext des Herkunftsmilieus	95
6.	<i>Die Gutachtertätigkeit in der DSW</i>	97
6.1	Die Klientel der Jahre 1993-1996	97
6.1.1	Statistische Angaben	97
6.1.2	Umfang und Zeitaufwand der Begutachtungen	98
6.2	Dimensionen der Begutachtung	99
6.2.1	Art des Deliktes	100
6.2.2	Entwicklungsstand und psychischer Befund	101
6.2.3	Entwicklung in der Familie und Ablösungsdynamik	104
6.2.4	Psychodynamische Faktoren	105
6.2.5	Sozialer und kultureller Status	105
6.2.6	Der Jugendliche in der DSW	106
6.3	Beispiele für Begutachtung	107
6.3.1	Jugendlicher A	107
6.3.2	Jugendlicher B	112
6.3.3	Jugendlicher C	115
6.3.4	Jugendlicher D	118
6.3.5	Ergänzende Bemerkungen	121
7.	<i>Zusammenfassende Bewertung der Gutachtertätigkeit</i>	123
8.	<i>Literaturverzeichnis</i>	127