

Inhalt

7	ERKENNTNISINTERESSE
7	Immer zuerst an den Dingen studieren: Vorbemerkungen
8	Eine Lesehilfe: Das Vorgehen
9	Die Quelle von Erkenntnisdrang und Leidenschaft: Die Vorgeschichte
13	INTERVIEWS
13	Schlau sind wir genug
21	Das Spiel mit dem Feuer
28	Ja, darf ich denn gehen?
35	Es hätte ein so schöner Tag werden sollen...!
41	GEGENSTAND
41	Was es heißen kann, ein Kind hinzuzuwählen: Adoptiv- und Pflegefamilien
48	METHODE
48	Der Zusammenhang zwischen Leidensgeschichte und Leid: Zur Entdeckung der Fallgeschichte
51	Gegen die Gewohnheit des Alltäglichen: Szenisches Verstehen
54	Verstehen und Interpretieren macht eine Theorie der strengsten Bauart unerlässlich: Qualitative Inhaltsanalyse
60	Eine angemessene Lösung für das eigene Forschungsvorhaben finden: Methodentransfer
65	EXEMPLARISCHE INHALTSANALYSE
65	Man redet Wörter und sie versteht den Sinn nicht. Erstinterview mit Herrn und Frau M.
73	Muster erkennen in einer Fülle verwirrender Einzelheiten: Themenzentrierte Zusammenfassung
79	Detektivische Suche nach der unbewussten Dynamik: Hypothesenbildung

84	RELEVANZBEREICHE
84	Wir wollten ihm schon den Koffer packen: Die Anmeldung
92	Die Eltern sehen das Kind zum ersten Mal: Der erste Kontakt
104	Wenn sie haltlos werden, dann deshalb, weil sie niemand hält: Die Vorgeschichte des Kindes
117	Wir wollten ein Kind: Die Vorgeschichte der Eltern
124	Sich in der Familie zu Hause fühlen: Die Beziehung
129	ZUSAMMENFASSUNG
133	ADALBERT STIFTER, „KATZENSILBER“
139	LITERATUR