

Christoph Steinebach
Entwicklungspsychologie

Klett-Cotta

Inhalt

Vorwort . . . 9

1 Entwicklungspsychologie . . . 13

1.1 Mythen über Stabilität und Veränderung . . . 18

1.1.1 Der Mythos von der altersbezogenen Entwicklung . . . 19

1.1.2 Der Mythos von der innerlich angelegten
Entwicklung . . . 25

1.2 Leitbegriffe der modernen
Entwicklungspsychologie . . . 29

1.2.1 Reifung . . . 30

1.2.2 Lernen . . . 30

1.2.3 Wachstum . . . 31

1.2.4 Krisen . . . 31

1.2.5 Sozialisation und Enkulturation . . . 32

1.2.6 Handlung . . . 33

1.2.7 System . . . 34

1.3 Zugänge zur wissenschaftlichen
Entwicklungspsychologie . . . 36

**2 Entwicklungspsychologische Methoden
in der Sozialen Praxis** . . . 40

2.1 Entwicklungsdiagnostik . . . 40

2.1.1 Probleme der Entwicklungsdiagnostik . . . 41

2.1.2 Entwicklungstests . . . 43

2.1.3 Entwicklungsdiagnostik über Spielbeobachtung . . . 45

2.2 Entwicklungsförderung . . . 50

2.2.1 Definitionen . . . 51

2.2.2 Förderung als theoriegeleitete Intervention . . . 52

2.2.3 Förderung als angewandte
Entwicklungspsychologie . . . 60

2.3 Entwicklungsberatung . . . 63

2.3.1 Thesen zur Entwicklungsberatung . . . 64

2.3.2 Jugendberatung als Entwicklungsberatung . . . 66

2.3.3 Entwicklungs-, Erziehungs- und Familienberatung . . . 68

3	Grundlagen der angewandten Entwicklungspsychologie . . .	73
3.1	Entwicklung der Motorik . . .	74
3.2	Entwicklung der Wahrnehmung . . .	85
3.2.1	Die Entwicklung der Sinne . . .	86
3.2.2	Die Entwicklung der sensorischen Integration . . .	90
3.2.3	Der Beitrag von Félicie Affolter . . .	91
3.3	Entwicklung der Sprache . . .	94
3.3.1	Phasen der Sprachentwicklung . . .	96
3.3.2	Sprachentwicklung bei Down-Syndrom . . .	98
3.4	Entwicklung des Denkens . . .	100
3.4.1	Die kognitive Entwicklung nach Jean Piaget . . .	100
3.4.2	Trainings zur Förderung der Denkentwicklung . . .	106
4	Entwicklungspsychologie über die Lebensspanne . . .	109
4.1	Frühe Kindheit: Bindung und soziales Verhalten . . .	115
4.1.1	Die Entwicklung des Bindungsmotivs . . .	116
4.1.2	Bindung, Empathie und „theory of mind“ . . .	118
4.1.3	Das Zürcher Modell der sozialen Motivation von Norbert Bischof . . .	119
4.2	Kindheit: Entwicklung von Kontrollüberzeugungen . . .	123
4.2.1	Personale Kontrolle und Entwicklung . . .	124
4.2.2	Externale Kontrolle und verwandte Konzepte . . .	128
4.2.3	Die Genese von Externalität bei SchülerInnen . . .	129
4.3	Jugendalter: Jugendkultur und Moralentwicklung . . .	132
4.3.1	Pubertät . . .	133
4.3.2	Stadien der Entwicklung des moralischen Urteilens . . .	138
4.3.3	Zur Verbesserung des moralischen Urteilens . . .	141
4.4	Erwachsenenalter: Partnerschaft und Familienentwicklung . . .	146
4.4.1	Familientheorien . . .	151
4.4.2	Beziehungsstrukturen und Familienentwicklung . . .	157
4.4.3	Zur Situation junger Familien . . .	160
4.5	Hohes Alter: Aktives Altern und professionelle Begleitung . . .	162
4.5.1	Entwicklungskontrolle im Alter . . .	165
4.5.2	Selektive Optimierung mit Kompensation . . .	168
4.5.3	Entspannung als Entwicklungsintervention im Alter . . .	173

5	Entwicklungsbezogenes Handeln in besonderen Lebenslagen . . .	176
5.1	Geistige Behinderung . . .	177
5.1.1	Geistige Behinderung aus entwicklungspsychologischer Sicht . . .	180
5.1.2	Förderung für Menschen mit geistiger Behinderung . . .	183
5.2	Chronische Erkrankung . . .	184
5.2.1	Konflikte und Bewältigung chronischer Erkrankung . . .	188
5.2.2	Beratung bei chronischer Erkrankung . . .	190
5.3	Trennung und Scheidung . . .	191
5.3.1	Entwicklungsaufgaben bei Trennung und Scheidung . . .	193
5.3.2	Gruppenangebote für Kinder aus Scheidungsfamilien . . .	195
5.4	Arbeit und Entwicklung . . .	199
5.4.1	Überforderung als Entwicklungsbelastung . . .	201
5.4.2	Entwicklungsbezogene Supervision . . .	202
5.5	Migration und Entwicklungsförderung . . .	208
5.5.1	Entwicklungrelevante Unterschiede zwischen den Kulturen . . .	209
5.5.2	Rehabilitation und Entwicklungshilfe in Indien . . .	214
5.5.3	Leben und Arbeiten in fremden Kulturen . . .	216
6	Forschung und Evaluation entwicklungsbezogener Angebote . . .	219
6.1	Probleme der Entwicklungsforschung . . .	219
6.2	Ziele und Wege der Evaluation . . .	222
6.3	Entwicklungsevaluation . . .	224
6.4	Evaluationsmethoden . . .	226
7	Ausblick: Entwicklungsmodelle und berufliches Handeln . . .	231
7.1	Elemente und Strukturen . . .	239
7.2	Ebenen und Prozesse . . .	241
7.3	Stabilität und Wandel . . .	243
	Literatur . . .	247
	Register . . .	269