

Hans-Günter Rolff
Peter Zimmermann

Kindheit im Wandel

Eine Einführung in die
Sozialisation im Kindesalter

BELTZ
Taschenbuch

Inhalt

Vorwort	7
----------------	---

Teil I

Sozialisation zwischen allseitiger Entfaltung und einseitiger Reduzierung	9
--	---

1. Worum es hier geht	9
2. Veränderung der Eltern-Kind-Beziehung	16
2.1 Neue oder alte Familienform?	17
2.2 Zum Wandel der Familie	19
2.3 Kinder als Projekt – neue Erziehungsideen und ihre Folgen	39
3. Mädchen und Jungen – Aspekte geschlechtsspezifischer Sozialisation	42
4. Zur »Innenseite« der Kindheit – psychoanalytische Sozialisationstheorie	45
5. Wie die »Innen-« und die »Außenseite« zusammenkommen – Umfassende Sozialisationstheorie	62
5.1 Innere Kontrolle am Beispiel Sexualverhalten	63
5.2 »Kontrollloch« in der Nachkriegszeit	67
5.3 Sozialisation als individuelle Aneignung materieller und symbolischer Kultur	69

Teil II

Beschreibung und Analyse des Wandels	77
---	----

1. Wohnen und Straßensozialisation	79
1.1 Neue Siedlungsformen	79
1.2 Kinderzimmer	82
1.3 Straßensozialisation	84
2. Kinder und Konsum	90
3. Fernsehsozialisation: Das neue Curriculum	95
3.1 Sehgewohnheiten von Kindern	96
3.2 Das neue Curriculum – virtuelle Wirklichkeiten	100
4. Kindermedien	105
4.1 Kinderbücher	105

4.2	Comics	110
4.3	Kassette und CD	112
4.4	»Generation@« – Internet für Kinder	115
5.	Spielen und Spielzeug	120
5.1	Spielen in der Nachkriegszeit	121
5.2	Spielen heute	124
5.3	Spielwaren	127
5.4	Computerspiele	131
6.	Betreuung im Elternhaus und in außerschulischen Einrichtungen – Expertisierung der Erziehung	136
6.1	Wandel des elterlichen Erziehungsverhaltens	136
6.2	Kindergärten	138
6.3	Spielplätze	139
6.4	Wandel der Kontrolle	141
6.5	Kontrolle des Körpers – Versportung der Kindheit	145

Teil III

Konturen eines neuen Sozialcharakters – Fazit und Erklärungsversuche

		147
1.	Veränderte Rahmenbedingungen von Sozialisation	148
1.1	Reduktion von Eigentätigkeit durch konsumierende Aneignung der materiellen Kultur	149
1.2	Erfahrung aus zweiter Hand durch mediatisierte Aneignung der symbolischen Kultur	153
1.3	Expertisierung der Erziehung	158
2.	Verändertes Zeit- und Raumerleben	162
2.1	Zeiterleben	162
2.2	Raumerleben	170
3.	Veränderungen der gesellschaftlichen Arbeit – Kommodifizierung der Lebenswelt	176
4.	Sozialisation durch Massenkultur	186
5.	Gegentrend: Individualisierung der Kindheit	193
6.	Subjektive Verarbeitung der kommodifizierten Lebenswelt	198
7.	Widersprüchlichkeiten und Gegenbewegungen	206
	Anmerkungen	213
	Literaturverzeichnis	221