

BEITRÄGE AUS DEM FB 3

der Fachhochschule für Verwaltung und Rechtspflege
(Polizeivollzugsdienst)

Heft 28

2001

Roland Büchner

Abschlussbericht einer repräsentativen Schülerbefragung am Oberstufenzentrum Konstruktionsbautechnik in Berlin-Kreuzberg

Herausgegeben vom

Dekan des Fachbereichs 3
Alt-Friedrichsfelde 60
10315 Berlin
Telefon (030) 9021-4436
Telefax (030) 9021-4417

© copyright

bei dem jeweiligen Autor

Nachdruck

mit Quellenhinweis erlaubt,
Belegexemplar wird erwartet

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	3
2	Fragestellung und Ziele des Projektes	4
3	Stand der Forschung zur Jugendgewalt, Gewalt in der Schule und Interventionsprogramme	5
3.1	Forschungsergebnisse zur Jugendgewalt	5
3.2	Forschungsergebnisse über Gewalt an Schulen	6
3.2.1	Ursachen: Welche Lebensbedingungen erzeugen Gewaltbereitschaft?	7
3.2.2	Risikofaktoren	8
3.3	Prävention als pädagogische Aufgabe	9
3.4	Gewaltminderung in der Schule	12
3.4.1	Überblick über die Art der vorgeschlagenen Präventions- und Interventionsmaßnahmen	12
3.4.2	Zur Qualität der Vorschläge: Welche Begründungen? Welche Evaluationen?	15
3.4.3	Warum sind Wirkungskontrollen in der Schule nötig?	15
4	Methodik, Projektverlauf und Grundmerkmale der Befragten	17
4.1	Empirischer Gegenstandsbereich und Informationsebene	17
4.2	Projektverlauf	17
4.3	Umfang der Erhebung	18
4.4	Erhebungsinventar	19
4.5	Rücklauf	19
4.6	Anmerkungen zur empirischen Aussagefähigkeit der Untersuchung	20
4.7	Grundmerkmale der Befragten	20
5	Ergebnisse der Schülerbefragung	23
5.1	Zur sozialen Lage der befragten Jugendlichen und ihrer Familien	23
5.2	Selbstberichte über Viktimisierung durch kriminelle Gewaltdelikte und Anzeigeverhalten	25
5.2.1	Das Anzeigeverhalten und die Dunkelfeldanteile	28
5.2.2	Angaben der Opfer über Täter	29
5.3	Jugendliche als Opfer innerfamiliärer Gewalt	31
5.4	Personales Empfinden von Gewalt	34
5.5	Schutzverhalten der Jugendlichen gegenüber Gewalttaten anderer	35
5.6	Selbstberichte über die Schule, Ausmaß und Erscheinungsformen von Schulgewalt	37
5.6.1	Selbstberichte über die Schule	37
5.6.2	Selbstberichtete schulische Leistungen	39
5.6.3	Selbstberichtete Erfahrungen von Schulgewalt	39
5.7	Cliquen Gleichaltriger	42
5.7.1	Cliquenzusammensetzung und -herkunft, Kontakthäufigkeit der Cliquen	42
5.7.2	Cliquenaktivitäten	43
5.7.3	Freizeitangebote im Stadtteil	44
5.8	Qualitative Meinungen der Schüler über „Gewalt“ und „Ausländer“	45
5.8.1	Klassifizierung verschiedener Gewaltstufen	45
5.8.2	Ergebnisse zum Problemfeld „Gewalt“	46
5.8.3	Einstellung zu „Ausländern“	47
5.8.4	Ergebnisse zum Problemfeld „Ausländer“	48
5.8.5	Beispielhafte Aussagen zum Problemfeld „Gewalt“ und „Ausländer“	50
6	Zusammenfassende Schlussbemerkungen	54
7	Literaturverzeichnis	58
8	Anhang	61