

Blickpunkt Hochschuldidaktik

Schlüsselqualifikationen praktisch

Mit einem Vorwort von Klaus Landfried

HLuHB Darmstadt



15651598

AHD

Arbeitsgemeinschaft für Hochschuldidaktik



Inhalt

Vorwort von KLAUS LANDFRIED	5
HELEN KNAUF, MARCUS KNAUF: Ein Plädoyer für die Vielfalt bei der Förderung von Schlüsselqualifikationen an Hochschulen. Ein Vorwort der Herausgeber	7
HELEN KNAUF: Das Konzept der Schlüsselqualifikationen und seine Bedeutung für die Hochschule. Einführung in das Thema	11
CHRISTINE BIERMANN: Methodenvielfalt ist nur die „halbe Miete“ – Kompetenzentwicklung im Lehramtsstudium. Begleitveranstaltung der Fakultät für Pädagogik, Schulpraktische Studien im Lehramtsstudium für die Sekundarstufe I/II an der Universität Bielefeld	31
JUTTA BLIN: Projektstudium als kontinuierlicher Verbesserungsprozess. Projektstudium im Studiengang Sozialarbeit/Sozialpädagogik im Fachbereich Sozialwesen der Hochschule Zittau/Görlitz.	49
CHRISTIANE BORCHARD, TOBINA BRINKER, KARL NEUMANN, EVA-MARIA SCHUMACHER: Förderung von Schlüsselqualifikationen im Ingenieurstudium. Ringveranstaltung „Schlüsselqualifikationen – Theorie und Praxis“ an der technischen Universität Braunschweig.	69
BERNHARD CHRISTMANN: Berufliche Handlungskompetenz von Ingenieurinnen und Ingenieuren – Eine Herausforderung für die Studienreform. Das Projekt „B.I.S. – Berufsfähigkeit im Ingenieurstudium“ in der Vertiefungsrichtung Konstruktionstechnik und Produktionsautomatisierung im Studiengang Maschinenbau an der Ruhr-Universität Bochum.	81
ARNO FRÜHWALD, HELEN KNAUF, MARCUS KNAUF: Fachnahe Förderung von Schlüsselqualifikationen. Wahlpflicht- block. Unternehmensplanung/Projektmanagement im Studiengang Holzwirtschaft an der Universität Hamburg	97

HARTWIG JUNGE, HARRO STOLPE: Projektstudium im Projektbüro Umwelttechnik: Erfahrungsbericht über die ersten zwei Jahre. Simuliertes Ingenieurbüro an der Fakultät für Bauingenieurwesen der Ruhr-Universität Bochum . . .	115
WILFRIED JUNGKIND, CLAUDIA MERTENS: Prozessmanagement: Bausteine zur Lernenden Organisation. Weiterbildungsangebot Prozessmanagement an der Fachhochschule Lippe.	129
TASSILO KNAUF: Ein Leitbild für das eigene Studium: Selbstorganisierte Gruppenarbeit in einer Großveranstaltung für Studienanfänger. Orientierungsveranstaltung im Studiengang Primarstufe am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Universität Essen	145
UDO MANTAU: Spielerorientiertes Lernen am Beispiel eines Marketingseminars. Wahlpflichtblock Marketing im Studiengang Holzwirtschaft an der Universität Hamburg.	165
MARITA PABST-WEINSCHENK: Förderung der Rede- und Gesprächskompetenz in einem Grundseminar zur Sprach- und Literaturvermittlung. Rede- und Gesprächskompetenz in einem Grundseminar zur Sprach- und Literaturvermittlung im Germanistikstudium an der Heinrich- Heine-Universität Düsseldorf	183
Autorinnen- und Autorenverzeichnis	201
ULRICH WELBERS: Die wissenschaftliche Buchreihe <i>Blickpunkt Hochschuldidaktik</i> der Arbeitsgemeinschaft für Hochschuldidaktik e.V. (AHD). Konzeption, Übersicht, Distribution, Texterstellung	203