

Inhalt

Kapitel 1

Zur Fragestellung nach dem Kulturprozeß einer Minderheit

- | | | |
|-----|---|----|
| 1.1 | Einleitung | 1 |
| 1.2 | „das reiht sich mir so nach und nach auf ne Perlenkette auf“:
Wie das Verstehen des Beraters abreißt | 7 |
| 1.3 | „Verlockender Fundamentalismus“: Ein Fall von
Erhebungs-Fundamentalismus | 25 |
| 1.4 | Zu einer vergleichenden Untersuchung der Übermittlung und
Veränderung kultureller Traditionen | 45 |

Kapitel 2

Zur thematischen Entwicklung dieser Untersuchung

- | | | |
|-----|---|----|
| 2.1 | Tradierungsprozesse, Generationen, Traditionalität | 48 |
| 2.2 | Traumatisierung und Tradierung | 57 |
| 2.3 | Traditionspraxis in geschichtlicher Perspektive | 67 |
| 2.4 | Die Interviews und Fallanalysen dieser Untersuchung | 81 |
| | 2.4.1 Die Interviewpartnerinnen | 81 |
| | 2.4.2 Zur konzeptionellen Entwicklung der Untersuchung | 82 |
| | 2.4.2 Zur Vorgehensweise der Fallanalysen | 84 |
| 2.5 | Überblick über die Systematik der nun folgenden Kapitel | 86 |

Kapitel 3

Grandmothers, Mothers and Daughters.

Intergenerational Transmission in Displaced Families in Three Jewish Communities

88

Kapitel 4

Traditionsbildung und intergenerationale Kommunikation zwischen Müttern und Töchtern in jüdischen Familien

102

Kapitel 5

Wenn Tradition auf einmal mehr bedeutet: Einige Beobachtungen zu biographischen Prozessen der Auseinandersetzung mit Religion

117

Kapitel 6

Doing “Being Jewish”: Constitution of “Normality” in Families of Jewish Displaced Persons in Germany	136
---	------------

Kapitel 7

Traditionalität und ‚Herkunftswissen‘	158
7.1 Das Interview mit Ruth Landau	159
7.2 Zur Entwicklung einer „Doppelmoral“	161
7.3 Normativität und Autonomie	164
7.4 Ein kontrastiver Vergleich zu Moralentwicklung und ‚Herkunftswissen‘	171
7.5 Zum Verhältnis von Moralentwicklung, Herkunftswissen und Traditionalität	177
7.6 Kritik an der neuen Orthodoxie und reflexive Positionalität	181
7.7 Zu den Bedingungen der Auseinandersetzung mit ‚Herkunft‘, ‚Kultur‘ und ‚Tradition‘ in der Migrationssituation	186

Kapitel 8

Traditionalität als reflexiver Prozeß

8.1 Zur Dialektik prozessualen Traditionswissens	195
8.2 Kulturbildung durch Generationenarbeit	197
8.3 Zusammenfassende Darstellung der Fallanalysen	201
8.4 „Brainwash“ als Traditionsarbeit	209
8.5 Die soziologische Fragestellung nach Traditionalität	212
8.6 Zur Geschichtlichkeit des Konstitutionsprozesses von Traditionalität	216
8.7 Neuschöpfung von Traditionalität durch diskursive ‚Generationenarbeit‘	220
8.8 Schlußfolgerungen und weitere Fragestellungen	224

Literatur	228
------------------	------------