

Inhalt

Kapitel 1

Zur Fragestellung nach dem Kulturprozeß einer Minderheit

- | | | |
|-----|---|----|
| 1.1 | Einleitung | 1 |
| 1.2 | „das reiht sich mir so nach und nach auf ne Perlenkette auf“: Wie das Verstehen des Beraters abreißt | 7 |
| 1.3 | „Verlockender Fundamentalismus“: Ein Fall von Erhebungs-Fundamentalismus | 25 |
| 1.4 | Zu einer vergleichenden Untersuchung der Übermittlung und Veränderung kultureller Traditionen | 45 |

Kapitel 2

Zur thematischen Entwicklung dieser Untersuchung

- | | | |
|-----|---|----|
| 2.1 | Tradierungsprozesse, Generationen, Traditionalität | 48 |
| 2.2 | Traumatisierung und Tradierung | 57 |
| 2.3 | Traditionspraxis in geschichtlicher Perspektive | 67 |
| 2.4 | Die Interviews und Fallanalysen dieser Untersuchung | 81 |
| | 2.4.1 Die Interviewpartnerinnen | 81 |
| | 2.4.2 Zur konzeptionellen Entwicklung der Untersuchung | 82 |
| | 2.4.2 Zur Vorgehensweise der Fallanalysen | 84 |
| 2.5 | Überblick über die Systematik der nun folgenden Kapitel | 86 |

Kapitel 3

Grandmothers, Mothers and Daughters.

Intergenerational Transmission in Displaced Families in Three Jewish Communities

88

Kapitel 4

Traditionsbildung und intergenerationale Kommunikation zwischen Müttern und Töchtern in jüdischen Familien

102

Kapitel 5

Wenn Tradition auf einmal mehr bedeutet: Einige Beobachtungen zu biographischen Prozessen der Auseinandersetzung mit Religion

117

Kapitel 6

| | |
|---|------------|
| Doing “Being Jewish”: Constitution of “Normality” in Families of Jewish Displaced Persons in Germany | 136 |
|---|------------|

Kapitel 7

| | |
|---|------------|
| Traditionalität und ‚Herkunftswissen‘ | 158 |
| 7.1 Das Interview mit Ruth Landau | 159 |
| 7.2 Zur Entwicklung einer „Doppelmoral“ | 161 |
| 7.3 Normativität und Autonomie | 164 |
| 7.4 Ein kontrastiver Vergleich zu Moralentwicklung und ‚Herkunftswissen‘ | 171 |
| 7.5 Zum Verhältnis von Moralentwicklung, Herkunftswissen und Traditionalität | 177 |
| 7.6 Kritik an der neuen Orthodoxie und reflexive Positionalität | 181 |
| 7.7 Zu den Bedingungen der Auseinandersetzung mit ‚Herkunft‘, ‚Kultur‘ und ‚Tradition‘ in der Migrationssituation | 186 |

Kapitel 8

Traditionalität als reflexiver Prozeß

| | |
|--|-----|
| 8.1 Zur Dialektik prozessualen Traditionswissens | 195 |
| 8.2 Kulturbildung durch Generationenarbeit | 197 |
| 8.3 Zusammenfassende Darstellung der Fallanalysen | 201 |
| 8.4 „Brainwash“ als Traditionsarbeit | 209 |
| 8.5 Die soziologische Fragestellung nach Traditionalität | 212 |
| 8.6 Zur Geschichtlichkeit des Konstitutionsprozesses von Traditionalität | 216 |
| 8.7 Neuschöpfung von Traditionalität durch diskursive ‚Generationenarbeit‘ | 220 |
| 8.8 Schlußfolgerungen und weitere Fragestellungen | 224 |

| | |
|------------------|------------|
| Literatur | 228 |
|------------------|------------|