

Inhalt

Kapitel 1

Einführung in das Training und Überblick	7
---	---

Kapitel 2

Forschungsübersicht	11
2.1 Informationen zu Störungsbildern und Diagnostik	11
2.2 Sozialverhalten, Emotionen, Kognitionen und somatische Faktoren beim ängstlichen Kind	15
2.3 Entstehung und Aufrechterhaltung von kindlichen Angststörungen	16
2.4 Störungsmodelle	19
2.5 Therapie von Angststörungen: Therapieinhalte, Therapieeffekte, Prävention	21
2.6 Implikationen	24

Kapitel 3

Struktur, Inhalte und Methoden des Trainings	31
3.1 Struktur: Zeitlicher Aufbau	31
3.2 Inhalte	32
- Übergeordnete Ziele für Kinder und Eltern	32
- Spezifische Ziele für Kinder, Eltern und das Einzelgespräch	32
3.3 Psychologische und heilpädagogische Methoden	39

Kapitel 4

Vorbereitung des Trainings	41
4.1 Die Auswahl der Teilnehmer	41
4.2 Zusätzliche Informationsgewinnung	43
- Leitfaden zum Auswahl-Elterngespräch	43
- Anamnesebogen, Teile 1 und 2	44
- SU-E: Fragebogen für die Eltern	48
- SU-L: Fragebogen für die Lehrkraft	50

Kapitel 5

Manual	
5.1 Wöchentliche Arbeit mit den Kindern und Eltern:	53
Stunde 1: Kontaktaufnahme und Kennenlernen	53
Stunde 2: Gefühle kennenlernen und wahrnehmen (I)	63
Stunde 3: Gefühle kennenlernen und wahrnehmen (II)	69
Stunde 4: Gefühle und Gedanken	72
Stunde 5: Gefühle, Gedanken und ihre Folgen	82
Stunde 6: Einüben sozialer Fertigkeiten	87
Stunde 7: Selbstbewusstsein und Motivation	93
Stunde 8: Bewältigung von Angst	98
Stunde 9: Bewältigung von Traurigkeit	110
Stunde 10: Bewältigung von Wut und Aggression	118
- Elternabende 1-3	123
- Handout für die Eltern	145

Kapitel 6		
Fallbeispiel	155	I
Kapitel 7		
Bücher für Kinder und Eltern - eine Auswahl	163	
Kapitel 8		
Literatur	165	