

BINDUNG UND TRAUMA

Risiken und Schutzfaktoren
für die Entwicklung von Kindern

Herausgegeben von
Karl Heinz Brisch und
Theodor Hellbrügge

KLETT-COTTA

INHALT

Vorwort	7
Einleitung	11
Klaus E. Grossmann	
Emmy Werner: Engagement für ein Lebenswerk zum Verständnis menschlicher Entwicklung über den Lebenslauf	15
Theodor Hellbrügge	
Risiko- und Schutzfaktoren in der kindlichen Entwicklung <i>Mit einer Hommage an den Kinderforscher René Spitz</i>	34
Manfred Laucht	
Vulnerabilität und Resilienz in der Entwicklung von Kindern <i>Ergebnisse der Mannheimer Längsschnittstudie</i>	53
Zdeněk Matějček	
Schutzfaktoren in der psychosozialen Entwicklung ehemaliger Heim- und Pflegekinder	72
Günther Opp und Ellen Wenzel	
Schule: Schutz- oder Risikofaktor kindlicher Entwicklung	84
Gerald Hüther	
Die Auswirkungen traumatischer Erfahrungen im Kindesalter auf die Hirnentwicklung <i>Das allgemeine Entwicklungsprinzip</i>	94
Karl Heinz Brisch	
Bindungsstörungen und Trauma <i>Grundlagen für eine gesunde Bindungsentwicklung</i>	105

Mechthild Papoušek und Ruth Wollwerth de Chuquisengo Auswirkungen mütterlicher Traumatisierungen auf die Kommunikation und Beziehung in der frühen Kindheit <i>Werkstattbericht aus 10 Jahren Münchner Sprechstunde für Schreibabys</i>	136
Peter Riedesser Entwicklungspsychopathologie von Kindern mit traumatischen Erfahrungen	160
Arne Hofmann und Lutz-Ulrich Besser Psychotraumatologie bei Kindern und Jugendlichen <i>Grundlagen und Behandlungsmethoden</i>	172
Jaroslav Šturma Psychische Deprivation als pathoplastischer und prognostischer Faktor bei Kindern mit minimaler zerebraler Dysfunktion	203
Anni Bergman Aspekte von Bindung und Trauma in der langjährigen Behandlung eines autistischen Kindes	209
Daniel S. Schechter Gewaltbedingte Traumata in der Generationenfolge <i>Bericht über eine laufende klinische Studie mit Müttern und Kleinkindern</i>	224
Daniel S. Schechter, Susan W. Coates und Elsa First Beobachtungen aus New York <i>Reaktionen von psychisch vorbelasteten Kindern auf die Anschläge auf das World Trade Center</i>	235
Marc H. Bornstein Förderung positiver Eigenschaften und Werte bei Kleinkindern <i>Rahmenbedingungen für Forschung und Praxis</i>	257
Adressen der Autoren	269