

# Gesamtübersicht

## TE 1

0.	<i>Vorwort</i> (R. Mokrosch) . . . . .	3
1.	<i>Lernort Schule</i> (M. Voigt) . . . . .	7
1.1	Die Sonderstellung der Berufsschule im deutschen Schulsystem . . . . .	7
1.2	„Rangstufen“ in der Berufsschule . . . . .	11
1.3	Schüler-Typologie . . . . .	11
1.4	Schülerverhalten und Schülereinstellungen im Verlauf der Ausbildungszeit . . . . .	13
1.4.1	Erster Lehrabschnitt . . . . .	14
1.4.2	Zweiter Lehrabschnitt . . . . .	15
1.4.3	Dritter Lehrabschnitt . . . . .	15
1.5	Soziographische und berufsbedingte Auffälligkeiten . . . . .	16
1.6	Materialanhang . . . . .	18
1.7	Anmerkungen . . . . .	23

## TE 2

2.	<i>Erfahrungsort Betrieb</i> (W. Stoklossa) . . . . .	3
2.1	Die Situation des Berufsschülers bei Berufswahl und Ausbildungs- bzw. Arbeitsplatzsuche . . . . .	3
2.1.1	Persönliche Erfahrungen Jugendlicher bei der Berufswahl . . . . .	4
2.1.2	Gesellschaftliche Entwicklungen von Berufsbildungs- und Beschäftigungssystem . . . . .	7
2.1.3	Selbstverständlichkeiten, die keine mehr sind . . . . .	14
2.2	Die Ausbildungssituation im Betrieb . . . . .	14
2.2.1	Was bedeutet der Wechsel von der Schulbank zum Betrieb? . . . . .	15
2.2.2	Rahmenbedingungen für die Ausbildung . . . . .	17
2.2.3	Konkretionen: Konflikte und Bewußtwerdungsprozesse aus der Perspektive von Jugendlichen . . . . .	23
2.2.4	Bewußtwerdungsprozesse im Kontakt mit der Arbeitswelt . . . . .	33
2.3	Anmerkungen . . . . .	34

## TE 3

3.	<i>Erlebnisort Familie, Freundeskreis, Freizeit</i> (K. Weißenberg) . . . . .	3
3.1	Einführung . . . . .	3
3.2	Erlebnisbezüge . . . . .	4
3.3	Alte Bindungen und neue Einstellungen zu Eltern und Familie . . . . .	7
3.4	Berufsschüler zwischen Bindung und Orientierungslosigkeit . . . . .	9
3.4.1	Suche nach neuen Freunden, Gruppen, Cliques . . . . .	10
3.4.2	Zum Freizeitverhalten der Berufsschüler . . . . .	11
3.5	Schlußbemerkung . . . . .	15
3.6	Anmerkungen . . . . .	15

## TE 4

4.	<i>Religiöse Einstellungen berufstätiger Jugendlicher</i> (R. Mokrosch) . . . . .	3
4.1	Einführung . . . . .	3
4.2	Die Einstellungen berufstätiger Jugendlicher zur Kirche . . . . .	6
4.2.1	Schüleräußerungen . . . . .	6

4.2.2	Vorüberlegungen zu sozialempririschen Aussagen . . . . .	10
4.2.3	Verhältnis der Berufsschüler zur Kirche . . . . .	11
4.2.4	Kritik und Erwartungen der Berufsschüler gegenüber der Kirche . . . . .	14
4.2.5	Die kirchliche Praxis der Berufsschüler . . . . .	16
4.2.6	Einstellungen der Berufsschüler zu traditionellen Glaubensaussagen der Kirche . . . . .	17
4.2.7	Vergleich der sozialempririschen Aussagen mit den Schüleräußerungen und Hypothesen . . . . .	20
4.2.8	Interpretationshilfe zur theoretischen Weiterarbeit . . . . .	20
4.3	Einstellungen berufstätiger Jugendlicher zur Religion . . . . .	21
4.3.1	Schlaglichter . . . . .	21
4.3.2	Schüleräußerungen und Hypothesen . . . . .	23
4.3.3	Einstellungen zur Sinn- und Identitätsfindung als religiöse Aufgabe . . . . .	26
4.3.4	Einstellungen zu sozialethischer Verantwortung als religiöse Aufgabe . . . . .	28
4.3.5	Einstellungen zu magischen und parapsychologischen Phänomenen . . . . .	30
4.3.6	Vergleich der empirischen Aussagen mit den Schlaglichtern und Hypothesen	30
4.4	Einstellungen berufstätiger Jugendlicher zum Berufsschulreligionsunterricht . . . . .	31
4.4.1	Schüleräußerungen . . . . .	32
4.4.2	Einstellungen zur Sinnhaftigkeit und zum Lebensbezug des Berufsschulreligionsunterrichtes . . . . .	34
4.4.3	Einstellungen zur Organisation des Berufsschulreligionsunterrichtes . . . . .	35
4.4.4	Vergleich der empirischen Aussagen mit den Schüleräußerungen . . . . .	36
4.5	Ausblick . . . . .	37
4.6	Anmerkungen . . . . .	37
	<i>Anhang: Fragebogen und Schüler-Typologie M5 . . . . .</i>	<i>41</i>

---

## Inhaltsverzeichnis

1.	<i>Lernort Schule (M. Voigt)</i> . . . . .	7
1.1	Die Sonderstellung der Berufsschule im deutschen Schulsystem . . . . .	7
1.2	„Rangstufen“ in der Berufsschule . . . . .	11
1.3	Schüler-Typologie . . . . .	11
1.4	Schülerverhalten und Schülereinstellungen im Verlauf der Ausbildungszeit .	13
1.4.1	Erster Lehrabschnitt . . . . .	14
1.4.2	Zweiter Lehrabschnitt . . . . .	15
1.4.3	Dritter Lehrabschnitt . . . . .	15
1.5	Soziographische und berufsbedingte Auffälligkeiten . . . . .	16
1.6	Materialanhang . . . . .	18
1.7	Anmerkungen . . . . .	23