

**Godwin Lämmermann
Elisabeth Naurath
Uta Pohl-Patalong**

Arbeitsbuch Religionspädagogik

Ein Begleitbuch für Studium und Praxis

Gütersloher Verlagshaus

Inhalt

Statt eines Vorworts	7
Erläuterungen	9
1. Religionspädagogik – was ist sie und was will sie? (<i>Godwin Lämmermann</i>)	11
1.1 Zum Ort der Religionspädagogik in Theologie und Pädagogik . . .	11
1.2 Zur Geschichte der Religionspädagogik	20
2. Religiöses Lernen und seine Didaktik	31
2.1 Religionspädagogische Grundbegriffe: Lernen, Sozialisation, Erziehung, Bildung (<i>Godwin Lämmermann</i>) . .	31
2.2 Religion und Gesellschaft – eine sozio-kulturelle Bedingung religiösen Lernens (<i>Godwin Lämmermann</i>)	52
2.3 Mensch und Religion. Zur anthropogenen Bedingung religiösen Lernens	67
2.3.1 Religiosität – experimentell und tiefenpsychologisch (<i>Godwin Lämmermann</i>)	67
2.3.2 Kognitiv-strukturalistische Entwicklungstheorien (<i>Elisabeth Naurath</i>)	76
2.4 Religionspädagogik und Gender-Perspektive (<i>Elisabeth Naurath</i>) . .	95
2.5 Interreligiöse Bildung (<i>Uta Pohl-Patalong</i>)	100
3. Kindheit (<i>Elisabeth Naurath</i>)	107
3.1 Der Begriff ›Kindheit‹	108
3.2 Geschichte der Kindheit	109
3.3 Wandel der Kindheit	112
3.3.1 Kindheit im Wandel – Problem einer Bewertung	112
3.3.2 Kindliches Raumerleben im Wandel	114
3.4 Kinder fragen nach Religion	116
3.5 Kindertheologie: ein religionspädagogischer Perspektivenwechsel .	119
3.6 Religiöse Sozialisation	122
3.6.1 Religiöse Sozialisation in der Familie	124
3.6.2 Religiöse Sozialisation von Kindern in familienunterstützenden Einrichtungen	127

4. Schulzeit (<i>Godwin Lämmermann</i>)	135
4.1 Konzeptionen für den Religionsunterricht	136
4.1.1 Hintergrundinformationen	136
4.1.2 Die religionspädagogische Debatte im 20. Jahrhundert	146
4.2 Grundfragen der Religionsdidaktik	179
4.3 Rahmenbedingungen des Religionsunterrichts	192
4.3.1 Die verfassungsrechtliche Stellung des Religionsunterrichts	192
4.3.2 Schulsoziologische Faktoren	202
5. Jugendalter	211
5.1 Jugendkultur, Wertorientierung und Jugendreligiosität (<i>Godwin Lämmermann</i>)	211
5.2 Christliche Jugendarbeit (<i>Godwin Lämmermann</i>)	220
5.3 Arbeit mit Konfirmanden und Konfirmandinnen (<i>Uta Pohl-Patalong</i>)	234
6. Erwachsenenalter (<i>Uta Pohl-Patalong</i>)	245
6.1 Lebenswelten erwachsener Menschen	245
6.2 Kirchliche bzw. religiöse Erwachsenenbildung	256
6.3 Frauenbildung und Männerbildung	268
6.4 Bildung älterer Menschen	276
7. Methoden und Medien	285
7.1 Methoden – das ‚non plus ultra‘ des Unterrichtens? (<i>Elisabeth Naurath</i>)	285
7.2 Texte (<i>Elisabeth Naurath</i>)	288
7.3 Erzählen (<i>Elisabeth Naurath</i>)	291
7.4 Bilder und kreatives Gestalten (<i>Elisabeth Naurath</i>)	293
7.5 Stille und Meditation (<i>Elisabeth Naurath</i>)	296
7.6 Bewegung (<i>Elisabeth Naurath</i>)	298
7.7 Spiel (<i>Uta Pohl-Patalong</i>)	300
7.8 Bibliodrama (<i>Uta Pohl-Patalong</i>)	302
7.9 Bibeltheater (<i>Uta Pohl-Patalong</i>)	305
7.10 Bibliolog (<i>Uta Pohl-Patalong</i>)	306
7.11 Filme (<i>Uta Pohl-Patalong</i>)	308
7.12 Computer und Internet (<i>Uta Pohl-Patalong</i>)	311
Glossar (<i>Godwin Lämmermann</i>)	315
Literatur	327