

Gerhard Sennlaub

# Spaß beim Lesen lernen oder Leseerziehung?

Verlag W. Kohlhammer

# Inhalt

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen .....	11
Vorwort für Eltern .....	15
Vorwort für Erzieherinnen und Erzieher .....	17
<b>Teil 1: Lesen lernen im ersten Halbjahr .....</b>	<b>19</b>
<b>Das erste Päckchen Vorschläge:</b>	
<b>Grundsätzliche Entscheidungen .....</b>	<b>20</b>
Zuerst sei gut zu Dir selbst .....	20
Exkursion: „Liebe“ Lehrer und der „Schweine-Effekt“ ..	21
Wenn aus Freude Pflicht wird, haben Sie verloren .....	22
Nur ein einziges geeignetes Lernklima gibt es .....	25
Der Klassenraum sollte ein Lesezimmer sein .....	26
Jedes Kind muss möglichst schnell lesen lernen .....	28
Vergessen Sie die Stundentafel! .....	30
Exkursion: Angsthasen .....	32
Exkursion: Deutsch nicht können, aber Englisch lernen!	34
Ignorieren Sie die 45-Minuten-Gliederung! .....	35
Exkursion: Vorschriften kindergerecht anwenden .....	36
Sie brauchen möglichst viele Klassenlehrer-Stunden .....	36
Lese-Schnickschnack stört das Lernen .....	37
Im Gleichschritt lernt man schlecht .....	37
Erweitern Sie Ihren Klassenraum .....	43
Der didaktische Schwebebalken hält frisch .....	44
Lesen und Schreiben gehören zusammen .....	49
Die Fertigfibel braucht Änderungen .....	56
Exkursion: Lesenlernen mit Schreibschrift .....	57
Exkursion: Nützliche Seuche .....	59

**Das zweite Päckchen Vorschläge:**

<b>Die Arbeit bis zum Frühling</b> .....	61
<b>Die ersten Tage</b> .....	61
1 Sofort „richtig“ Unterricht! .....	61
2 Namenkarten 1 .....	62
3 Namenkarten 2 .....	62
4 Namenkarten 3 .....	62
5 Jedes Kind wahrgenommen? .....	62
6 Sofort Hausaufgaben! .....	63
7 Schriftliche Verstärkung .....	63
8 Echte Merksätze .....	63
9 Test 1: „Röntgen-Aufnahme“ .....	64
<b>Erste Hauptaufgabe: Laute abhören</b> .....	66
10 Richtig lautieren .....	68
<i>Akzentuiert sprechen und auf Laute horchen</i> .....	69
11 Texte zum Artikulieren .....	69
<i>Anlaute sprechend erkennen und benennen</i> .....	71
12 Anlaut-Verse mit „leichten“ Lauten .....	71
13 Anlaut-Verse mit „schwierigen“ Lauten .....	74
14 Anlaute sprechend erkennen .....	75
15 Anlaute sprechend benennen .....	76
16 „Ich sehe was, was ihr nicht seht“ .....	76
17 „Wir sehen was, was du nicht siehst“ .....	76
18 „Mein rechter Platz ist leer“ .....	76
19 Säckchenwerfen .....	77
20 Wer oder was? .....	77
<i>Auslaute abhören</i> .....	77
21 Was man hinten hört .....	78
22 Reim verkehrt .....	78
<i>Inlaute hören</i> .....	79
23 „Spezialisten-Spiel“ .....	79
24 Kindernamen der Klasse abhören .....	79

<i>Auf Endungen achten</i> .....	80
25 Detektiv-Gedicht .....	80
26 Noch mehr Wörter mit -en .....	80
27 Kleine Sammlung von Wörtern mit -el .....	80
28 Kleine Sammlung von Wörtern mit -eln .....	81
29 Kleine Sammlung von Wörtern mit -er .....	81
30 Kleine Mischung .....	81
31 <i>Zwischentests: Abhorchvermögen</i> .....	81
Test 2: Anlaute .....	82
Test 3: Auslaute .....	82
(Kopiervorlage Test 2:) „Bilderrätsel 1“ .....	83
(Kopiervorlage Test 3:) „Bilderrätsel 2“ .....	84
<b>Zweite Hauptaufgabe: Auseinandernehmen, Wiederaufbauen und Verschmelzen, Buchstaben lernen (nur mit Schriftbild!)</b> .....	85
32 OMA, OPA, MAMA, PAPA .....	86
33 „Gummibandlesen“ .....	86
34 Selbst gemachte Anlauttabelle .....	87
35 Eingeführte Lautzeichen suchen .....	88
36 Lippenlesen .....	88
37 Kopf in den Armen .....	89
38 Buchstaben kleben .....	89
39 Eingeführte Buchstaben in die Köpfe! .....	89
40 E und I .....	90
41 Lesesetzkasten .....	90
42 Große Schrift .....	91
43 Bekannte Kindernamen .....	91
44 Erfundene Kindernamen .....	92
45 Wörter „verzaubern“ .....	93
46 Kleine „Zauber“-Kollektion .....	93
47 Dri Chinisin .....	97
48 Silben ergänzen (1) .....	98
49 Silben ergänzen (2) .....	98
50 Heit-ung-keit ergänzen .....	98
51 Schimpfwort erfinden .....	98
52 Liste: Lautgetreue Kindernamen .....	99

53 Grundwortschatz fürs Auseinandernehmen/ Wiederaufbauen, für Lernfortschritts-Diagnose und für erste Texte .....	101
54 Sinn aus ganzen Sätzen .....	103
<b>Dritte Hauptaufgabe: Buchstaben sichern</b> .....	104
55 Erster Ein-Druck .....	106
56 Buchstaben pauken .....	107
<i>Die beliebtesten Maßnahmen</i>	
57 Kikifax und Wahrheitschreiber .....	109
58 Stummes Spiel .....	112
<i>Alles ist leider viel komplizierter</i> .....	114
<b>Anhang</b>	
59 Einführung der Buchstaben: einige Ausgliederungspläne	116
60 Abschluss-Tests .....	117
Test 4 (Kopiervorlage: „Bilderrätsel 3“)	119
Test 5 (Kopiervorlage: „Bilderrätsel 4“)	120
Test 6 (Kopiervorlage: „Bilderrätsel 5“)	121
Test 7 (Kopiervorlage: „Bilderrätsel 6“)	122
Test 8 (Kopiervorlage: „Bilderrätsel 7“)	123
<b>Teil 2: Lesen können im zweiten Halbjahr</b> .....	125
<b>Das dritte Päckchen Vorschläge:</b>	
<b>Wenn die Kinder lesen „können“</b> .....	126
„Langweilige“ Texte erschweren das Lernen .....	126
Die technische Leseschwierigkeit muss passen .....	128
Häufige Wörter machen das Lesen leichter .....	133
Die Kinder differenzieren besser als Sie .....	137
Endlich eine vernünftige Vorbereitung! .....	139
Lesefutter ist auch käuflich .....	145
Differenzierung ohne Hilfe ist nervig .....	151
Stühlchen sind für lustvolles Lesen ungeeignet .....	152
Halblaut oder leise – die Kinder entscheiden .....	153

---

Unvorbereitetes Lautlesen demütigt die Schwachen . . . . .	155
Ohne gemeinsame Lektüre geht's nicht . . . . .	156
Ein Höhepunkt: Die Lehrerin liest vor . . . . .	161
Gedichte sind unverzichtbar . . . . .	164
Kampf gegen den Schullese-ton lohnt sich . . . . .	166
Öffentliches Korrigieren bringt gar nichts . . . . .	167
<i>Die Niederlage: Wenn Sie ein Kind aufgeben</i> . . . . .	168
Literatur . . . . .	171
Sachregister . . . . .	180
Namensregister . . . . .	184
Kopiervorlage: Wenn das Kind nicht lesen will . . . . .	186