

Inhalt

Vorwort von <i>Cath Arnold</i>	5
Einleitung	7
Ein Modellversuch entsteht - Konzeptentwicklung und erste Umsetzungsschritte	
Ein Funke springt über — erste Annäherungen an ein neues pädagogisches Konzept <i>Brigitte Gerhold, Sabine Hebenstreit-Müller, Barbara Kühne!</i>	10
Das Pen Green Centre in Corby, U.K., und der Aufbau eines ersten Early Excellence Centres in Berlin <i>Jutta Burdorf-Schulz, Renate Müller</i>	15
Sich selbst ein Bild machen - Besuche in Corby	
Besuch in Corby 2001 <i>Cornelia Pforr, Angelika Scholz</i>	29
Besuch in Corby 2003 <i>Regina Auth, Ramona Zimmermann</i>	40
Theoretische Grundlagen und praktische Beispiele	
Schemata. Eine Theorie kindlicher Bildungsprozesse <i>Franziska Wilke</i>	46
Schemata. Kindliche Verhaltensmuster <i>Pen Green Centre Team</i>	62
Ein neuer Blick auf die Kinder. Entwicklung der Beobachtungssystematik im Kinder- und Familienzentrum. Mit zwei Beobachtungsbögen <i>Barbara Kühnel</i>	67
Beispiele: Wohlbefinden, Engagiertheit, Schemata <i>Fotodokumentation aus dem Kinder- und Familienzentrum Schillerstraße</i>	73

**Einblicke in die praktische Umsetzung im
Pestalozzi-Fröbel-Haus**

Evaluation des Modellprojekts „Kinder- und Familienzentrum
Schillerstraße“, April 2002

Marianne Meinhold, Michaela Gross-Letzelter

81

Evaluation des Modellprojekts „Kinder- und Familienzentrum
Schillerstraße“, März 2003

Marianne Meinhold

95

Die Autorinnen

111