Inhalt

Geleitwort 7

Liselotte Denner / Eva Schumacher
Einführung: Übergänge im Elementar- und Primarbereich – Relevanzen, Chancen und Risiken 11

Teil I: Grundlegende Beiträge

Siegfried Däschler-Seiler
Übergänge: zur Kontinuität und Diskontinuität im Erziehungsprozess unter anthropologischen Gesichtspunkten 15

Ursula Carle
Zur Bedeutung von Bildungsübergängen für die kindliche Persönlichkeitsentwicklung – transdisziplinäre Überlegungen 30

Liselotte Denner / Eva Schumacher
Übergänge zwischen Bildungsinstitutionen – bildungspolitische, pädagogische, didaktische und curriculare Überlegungen 52

Teil II: ‚Markante' Übergänge

Susanna Roux
Von der Familie in den Kindergarten.
Zur Theorie und Praxis eines frühpädagogischen Übergangs 75

Gabriele Faust / Hans-Günther Roßbach
Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule 91

Christa Weitzel
Bruch, Brücke, Chance – oder nur ein nutzloses historisches Relikt?
Übergänge nach dem 4. Schuljahr 106

Teil III: Übergänge unter besonderen Lebens- und Lernbedingungen von Kindern

Liselotte Denner
Übergänge – Leistungen von Kindern und Eltern mit Migrationshintergrund 120

Olga Graumann
„Übergang" von der Grundschule in die Sonderschule 141

Ursula Pfeiffer
Übergänge von Kindern mit chronischer und lebensbedrohlicher Erkrankung 156

Teil IV: ‚Alltäglich-unscheinbare' Übergänge

Ilona Esslinger-Hinz
Übergangskompetenzen als Entwicklungsaufgabe
von Kindergartenkindern und ihren Eltern 169

Margitta Rudolph
Nachhilfe als Indikator für Übergangsprobleme
bei Schülern, Eltern und Schule 185

Sabine Kaufmann
Übergang zwischen individueller Förderung und
Klassenunterricht am Beispiel rechenschwacher Kinder 199

Teil V: Übergänge in Reformprozessen

Edeltraud Röbe
Übergänge von der ‚situativen' zur
bildungsorientierten Kindergartenarbeit 208

Barbara Berthold
Übergänge zur flexiblen und integrativen Schuleingangsstufe 229

Eva Schumacher
Die Ganztagsschule als zukunftsfähiges Schulkonzept:
Herausforderungen und Chancen beim Übergang von der traditionellen
Halbtags-(grund)schule zur ganztägigen Bildungs- und Lebensstätte 241

Teil VI: Professionelle Begleitung von Übergängen

Petra Freudenberger-Lötz
„Ich möchte mehr wissen über den Tod ..."
Existenzielle Fragen von Grundschulkindern aufgreifen 257

Liselotte Denner / Margit Rückert
Soziale Netzwerke zur Unterstützung kindlicher Lebenslagen in
Übergangssituationen – Perspektive der Kinder- und Jugendhilfe 270

Liselotte Denner
„Zukunft für uns" – ein bürgerschaftliches Projekt zur Begleitung
von Kindern in schwierigen Lebenslagen und Übergangssituationen 286

Brigitte Becker
Übergänge am Schulanfang aus Sicht der
Erziehungs- und schulpsychologischen Beratung 302

Autorinnen und Autoren 316