

## Inhaltsverzeichnis:

<b>1. Einleitung</b> .....	<b>9</b>
<b>2. Kriminell, gestört oder beides?</b> .....	<b>13</b>
<b>2.1. Zum Begriff der Kriminalität</b> .....	<b>13</b>
<b>2.2. Soziologische Theorien</b> .....	<b>14</b>
2.2.1. Sozialisationstheoretische Sicht .....	14
2.2.2. Sozialstrukturelle Kriminalitätstheorien .....	14
2.2.3. Interaktionistische Erklärungsmodelle .....	18
2.2.4. Sozialpsychologische Ansätze.....	19
2.2.5. Zusammenfassung und Bewertung der soziologischen Kriminalitätstheorien .....	20
<b>2.3. Psychologische Theorien zu Kriminalität, Dissozialität         und Aggression</b> .....	<b>20</b>
2.3.1. Biologische Einflussfaktoren .....	22
2.3.2. Ethologische Instinkttheorie von Lorenz .....	25
2.3.3. Psychoanalytische und psychodynamische Ansätze .....	26
2.3.4. Frustrations-Aggressions-Theorie.....	29
2.3.5. Lerntheoretische Ansätze .....	30
2.3.6. Kriminalität und Persönlichkeit – Die Theorie von H.J. Eysenck.....	32
2.3.7. Die Theorie der sozialen Informationsverarbeitung .....	34
<b>2.4. Multifaktorielle Erklärungsmodelle der Kriminalität und Aggression</b> ..	<b>37</b>
2.4.1. Risiko- und Schutzfaktoren .....	37
2.4.2. Bio-psycho-soziale Aggressions- und Delinquenzmodelle.....	39
2.4.3. Typen der antisozialen Entwicklung.....	45
<b>2.5. Kriminalität und psychische Störungen</b> .....	<b>50</b>
2.5.1. Zur Beziehung von Kriminalität und psychischen Störungen .....	50
2.5.2. „Künstliche Komorbidität“ und mit Kriminalität assoziierte psychische Störungen.....	52
2.5.2.1. Jugendspezifische Störungen.....	53
2.5.2.2. Impulskontrollstörungen.....	54
2.5.2.3. Paraphilien bzw. Störungen der Sexualpräferenz.....	55
2.5.2.4. Persönlichkeitsstörungen, Psychopathy und dimensionale Modelle der Persönlichkeit.....	57
2.5.3. Versuch einer theoretischen Einordnung .....	64
<b>3. Psychische Störungen bei erwachsenen Straftätern</b> .....	<b>67</b>
<b>3.1. Meta-Studien</b> .....	<b>67</b>
<b>3.2. Internationale Studien</b> .....	<b>68</b>
<b>3.3. Deutschland</b> .....	<b>70</b>
<b>3.4. Gutachterausswertungen</b> .....	<b>70</b>
<b>3.5. Studien an inhaftierten erwachsenen Straftätern</b> .....	<b>71</b>
<b>3.6. Exkurs: Intelligenz von Straftätern</b> .....	<b>75</b>
<b>3.7. Zusammenfassung</b> .....	<b>76</b>

<b>4. Psychische Störungen bei jugendlichen und heranwachsenden Straftätern</b> .....	<b>77</b>
<b>4.1. Exkurs: Allgemeine Bevölkerung (nicht inhaftiert)</b> .....	<b>77</b>
4.1.1. Kategoriale Prävalenzstudien .....	77
4.1.2. Dimensionale Prävalenzstudien.....	78
4.1.3. Externalisierende und internalisierende Auffälligkeiten.....	79
<b>4.2. Inhaftierte jugendliche Straftäter</b> .....	<b>80</b>
4.2.1. Internationale retrospektive Studien an erwachsenen Straftätern.....	80
4.2.2. Internationale Studien an inhaftierten jungen Straftätern.....	81
<b>4.3. Forschungsstand in der Bundesrepublik Deutschland</b> .....	<b>84</b>
4.3.1. Forensische Gutachtenpopulationen .....	85
4.3.2. Retrospektive Studien an Erwachsenen in Deutschland.....	85
4.3.3. Studien an inhaftierten Jugendlichen .....	87
<b>4.4. Zusammenfassung und Diskussion des empirischen Forschungsstandes in Deutschland</b> .....	<b>89</b>
<b>5. Von der Forensischen Psychotherapie zur Ableitung der Fragestellungen</b> .....	<b>93</b>
<b>5.1. Intramurale Forensische Psychotherapie von jugendlichen und heranwachsenden Straftätern</b> .....	<b>93</b>
<b>5.2. Ableitung der Fragestellung</b> .....	<b>95</b>
5.2.1. Hypothesen zum Themenbereich „aktuelle psychische Belastung“ .....	96
5.2.2. Hypothesen zum Themenbereich „Prävalenz psychischer Störungen bei jugendlichen und heranwachsenden Häftlingen“ .....	96
5.2.3. Hypothesen zum Themenbereich „Persönlichkeit von jugendlichen und heranwachsenden Häftlingen“ .....	97
<b>6. Zum Vorgehen bei der Untersuchung</b> .....	<b>101</b>
<b>6.1. Untersuchungsort</b> .....	<b>101</b>
<b>6.2. Konkrete Durchführung der Untersuchung</b> .....	<b>101</b>
<b>6.3. Untersuchungsdesign</b> .....	<b>105</b>
<b>6.4. Untersuchungsinstrumente</b> .....	<b>105</b>
6.4.1. Methoden zur Datengewinnung in der forensischen Forschung .....	105
6.4.1.1. Fragebogenverfahren .....	105
6.4.1.2. Klinische Interviews .....	106
6.4.2. Psychologische Intelligenzdiagnostik.....	108
6.4.3. Selbstbeurteilungsverfahren zur Erfassung der aktuellen psychischen Belastung .....	108
6.4.4. Selbstbeurteilungsverfahren zur Erfassung der Persönlichkeit.....	110
6.4.5. Screening-Instrument zur Therapiemotivation .....	112
6.4.6. Verfahren zur Erfassung der psychischen Störungen und der Persönlichkeitspathologie .....	112
<b>6.5. Schwierigkeiten und Probleme bei der Durchführung</b> .....	<b>115</b>

<b>6.6. Mögliche Störvariablen und Kontrollmaßnahmen .....</b>	<b>116</b>
6.6.1. Aspekte der Stichprobe.....	116
6.6.1.1. Kognitive Fähigkeiten der Probanden .....	116
6.6.1.2. Motivation .....	117
6.6.1.3. Antwortverfälschungen .....	118
6.6.2. Versuchsleiter-Effekte.....	119
6.6.2.1. Anwesenheit eines Versuchsleiters .....	119
6.6.2.2. Instruktionen und Selektionsprozesse .....	119
<b>6.7. Statistische Auswertung .....</b>	<b>120</b>
<b>7. Beschreibung der Stichprobe und Ergebnisse.....</b>	<b>123</b>
<b>7.1. Beschreibung der Stichprobe.....</b>	<b>123</b>
7.1.1. Beschreibung der nicht teilgenommenen Probanden .....	123
7.1.2. Beschreibung der Gesamtgruppe .....	124
7.1.3. Beschreibung der vollständig untersuchten Probanden.....	127
<b>7.2 Psychologische Intelligenzdiagnostik .....</b>	<b>130</b>
<b>7.3. Verfahren zur Erfassung der psychischen Befindlichkeit.....</b>	<b>132</b>
7.3.1. Die Kieler Änderungssensitive Symptomliste (KASSL).....	132
7.3.1.1. Teststatistische Kennwerte (Mittelwerte und interne Konsistenzen).....	132
7.3.1.2. Interkorrelationen der Skalen.....	133
7.3.1.3. Faktorenanalyse auf Itemebene .....	133
7.3.2. Das Brief-Symptom-Inventory (BSI).....	134
7.3.2.1. Teststatistische Kennwerte (Mittelwerte und interne Konsistenzen).....	134
7.3.2.2. Skaleninterkorrelationen des BSI und seine Beziehung zur KASSL .....	136
7.3.2.3. Faktorenanalyse des BSI auf Skalenebene .....	137
7.3.3. Einfluss der Inhaftierungszeit auf die psychische Belastung.....	138
<b>7.4. Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik .....</b>	<b>138</b>
7.4.1. NEO-FFI .....	138
7.4.1.1. Teststatistische Kennwerte (Mittelwerte und interne Konsistenzen).....	139
7.4.1.2. Skaleninterkorrelationen .....	140
7.4.1.3. Faktorenanalysen auf Itemebene.....	141
7.4.1.4. Beziehungen zwischen dem Fünf-Faktoren Modell und der subjektiven psychischen Belastung .....	142
7.4.2. SKID-II Fragebogen .....	145
7.4.2.1. Teststatistische Kennwerte (Mittelwerte und interne Konsistenzen).....	145
7.4.2.2. Interkorrelationen der Skalen des SKID-II Fragebogens.....	146
7.4.2.3. Faktorenanalyse der SKID-II Fragebogenskalen .....	146
7.4.2.4. Beziehungen des SKID-II Fragebogens zur aktuellen psychischen Belastung und zu Persönlichkeitsdimensionen .....	149
7.4.2.5. Faktorenanalyse der SKID-II und NEO-FFI Skalen.....	149

<b>7.5. Interviewverfahren</b> .....	<b>151</b>
7.5.1. SKID-I: Deskriptive Ergebnisse (Häufigkeiten der psychischen Störungen).....	152
7.5.2. SKID-II.....	157
7.5.2.1. Deskriptive Daten und teststatistische Kennwerte des SKID-II Interviews.....	157
7.5.2.2. Mittelwertdifferenzen zwischen Personen mit Persönlichkeitsstörung(en) und dem Fünf-Faktoren Modell sowie der psychischen Befindlichkeit.....	160
7.5.2.3. Beziehungen zwischen den Persönlichkeitsstörungen nach DSM-IV (Interview), der psychischen Belastung und dem Fünf-Faktoren Modell der Persönlichkeit.....	165
7.5.3. PCL-SV.....	169
7.5.3.1. Deskriptive Statistik.....	169
7.5.3.2. Interkorrelationen der PCL-SV.....	172
7.5.3.3. Faktorenanalyse der PCL-SV.....	173
7.5.3.4. Mittelwertunterschiede.....	177
7.5.3.4.1. Intelligenz: Subtest LPS „verbal-comprehension“ und „reasoning“.....	178
7.5.3.4.2. Psychische Belastung: BSI und KASSL.....	178
7.5.3.4.3. Persönlichkeit: NEO-FFI.....	179
7.5.3.4.4. Persönlichkeitsstörungen: SKID-Fragebogen und Interview.....	180
7.5.3.5. Korrelationsanalysen.....	187
7.5.3.5.1. Beziehungen zwischen der PCL-SV und der psychischen Belastung.....	187
7.5.3.5.2. Beziehungen zwischen der PCL-SV und dem FFM (NEO-FFI).....	188
7.5.3.5.3. Beziehungen zwischen der PCL-SV und dem SKID-II Fragebogen.....	189
7.5.3.5.4. Beziehungen zwischen der PCL-SV und dem SKID-II Interview.....	191
7.5.3.6 Faktorenanalyse der PCL-SV, SKID-II Fragebogen und NEO-FFI.....	195
<b>7.6. Exkurs: Therapiemotivation neu Inhaftierter Jugendlicher und Heranwachsender</b> .....	<b>199</b>
<b>8. Diskussion</b> .....	<b>203</b>
<b>8.1. Allgemeine Anmerkungen zur Untersuchung</b> .....	<b>203</b>
8.1.1. Zur Stichprobe.....	203
8.1.2. Ehrlichkeit der Angaben.....	205
8.1.3. Verständnisprobleme.....	205
8.1.4. Verzerrte Eigenwahrnehmung und mangelnde Selbstreflexion.....	205
8.1.5. Inhaftierungseinflüsse.....	206
8.1.6. Konzentrations- und Motivationseinflüsse.....	206
<b>8.2. Erste zentrale Fragestellung</b> .....	<b>207</b>
8.2.1. Hypothesen H01 bis H04.....	207
8.2.2. Zusammenfassung.....	214

<b>8.3. Zweite zentrale Fragestellung.....</b>	<b>215</b>
8.3.1. Hypothese H05 .....	216
8.3.1.1. Allgemeine psychische Auffälligkeiten .....	216
8.3.1.2. DSM-IV Achse I .....	217
8.3.1.3. DSM-IV Achse II .....	220
8.3.2. Zusammenfassung .....	225
<b>8.4. Dritte zentrale Fragestellung .....</b>	<b>226</b>
8.4.1. Hypothesen H06 bis H17 .....	226
8.4.2. Zusammenfassung .....	261
<b>8.5. Zusammenfassung der Untersuchungsergebnisse und Ausblick .....</b>	<b>262</b>
8.5.1. Zusammenfassung der Ergebnisse zu den drei zentralen Fragestellungen .....	262
8.5.2. Ausblick .....	263
<b>9. Literaturverzeichnis .....</b>	<b>271</b>
<b>10. Anhang.....</b>	<b>291</b>
10.1. Anhang A.....	291
10.2. Anhang B.....	292
10.3. Anhang C.....	294