

# Inhalt

## 1. Schulische Sozialisation

*Hannelore Faulstich-Wieland*

Sozialisation im schulischen Alltag ..... 15

*Beate Wischer*

Schulische Sozialisation an Reformschulen.

Zur Ambivalenz pädagogischer Programmatik..... 27

*Ulrike Popp*

Jungen als schulische „Risikogruppe“. Zusammenhänge

zwischen abweichendem Verhalten und mangelnden Leistungen ..... 39

## 2. Schul- und Unterrichtsentwicklung

*Heinz Günter Holtappels, Hans-Günter Rolff*

Zum Stand von Schulentwicklungstheorie und -forschung ..... 51

*Sabine Reh*

Welches Wissen benötigt die „pädagogische Praxis“?

Wissen über Schulentwicklungsprozesse..... 75

*Johannes Bastian*

Unterrichtsentwicklung – Lernkultur – Fachkultur.

Eine Untersuchung von Zusammenhängen..... 89

*Witlof Vollstädt*

Schulische Leistungsbewertung zwischen reform-pädagogischer

Vision und Selektionsdruck.

Einige Ergebnisse aus Untersuchungen an Hamburger Schulen..... 105

*Ursula Drews*

Grundschulreform in Brandenburg ..... 119

## 3. Schulentwicklungsprozesse an Reformschulen

*Jupp Asdonk, Ludwig Huber*

„Reform der Reform“?! Schulentwicklung am Oberstufen-Kolleg ..... 131

*Annemarie von der Groeben, Susanne Thurn*

Von PISA lernen heißt genauer hinsehen lernen ..... 151

*Christine Biermann*

„Geschlechterbewusste Pädagogik“ an der Laborschule in den Zeiten

vor und nach PISA. Schulentwicklung in einer Reformschule ..... 167

#### 4. Qualitätsentwicklung und bildungspolitische Steuerung

*Klaus Klemm*

Zur Qualität des Schulsystems im 21. Jahrhundert ..... 181

*Jan Hofmann*

Staatliche Schulverwaltung: Resistent gegen Veränderungen? ..... 193

*Ernst Rösner*

Neue Chancen für Schulverbundsysteme?

Eine Reise von Erghoch nach Umtief ..... 205

*Dieter Wunder*

Die Ausbreitung der Ganztagschule in Deutschland beruht auf  
unsicheren Grundlagen.

Zum Verhältnis von Politik und Wissenschaft..... 217

*Die Autorinnen und Autoren* ..... 231