

**Traumatische Erfahrungen
in der Kindheit –
langfristige Folgen und Chancen der
Verarbeitung in der Pflegefamilie**

**Tagungsdokumentation
der 15. Jahrestagung der
Stiftung zum Wohl des Pflegekindes
am 14. Juni 2004 in Münster**



Idstein 2005

Inhalt

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Vorwort | 11 |
| Gert Jacobi | |
| Physische Schädigungen durch Vernachlässigung und Misshandlung in früher Kindheit | 15 |
| Vorbemerkung | 15 |
| 1 Überblick über die 222 Patienten | 15 |
| 2 Die MisshandlerInnen | 19 |
| 2.1 Die ethnische Zugehörigkeit | 19 |
| 2.2 Alter der misshandelnden Eltern | |
| Vater oder Mutter als Misshandelnde | 21 |
| 2.3 Schulbildung der Eltern | 22 |
| 2.4 Soziale Stellung der Familie | 22 |
| 2.5 Weitere belastende Faktoren | 24 |
| 3 Statistische Zahlen zur Kindesmisshandlung | 25 |
| 4 Begriffsbestimmungen | 26 |
| 5 Klinische Formen physischer Misshandlungen | 27 |
| 5.1 Schütteltrauma (Gruppe A) | 27 |
| 5.1.1 Netzhautblutungen | 30 |
| 5.1.2 Differenzialdiagnose bei Netzhautblutungen beim kleinen Baby | 31 |
| 5.1.3 Die intrakraniellen Blutungen beim Schütteln | 31 |
| 5.2 Das schwere Trauma (Gruppe B) | 35 |
| 5.2.1 Posttraumatische Epilepsie | 38 |
| 5.2.2 Radiologie bei Kindesmisshandlung | 39 |
| 5.3 Das „leichte bis chronische“ Trauma (Gruppe C) | 43 |
| 5.3.1 Verhaltensstörungen nach Kindesmisshandlung | 51 |
| 5.4 Münchhausen Syndrom by Proxy (MSBP) (Gruppe D) | 53 |
| 6 Was kosten uns Kindesmisshandlungen? | 61 |
| 7 Schlussbemerkung | 62 |
| Literatur | 63 |

Ulrich Tiber Egle

**Frühe Stresserfahrungen in der Kindheit haben
gesundheitlich Langzeitfolgen**

73

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Einleitung | 73 |
| 2 | Längsschnittstudien zu frühen Stresserfahrungen | 73 |
| 3 | Empirisch gesicherte Risiko- und Schutzfaktoren | 75 |
| 4 | Epidemiologie | 77 |
| 5 | Entwicklungspsychologische und psychobiologische Folgen früher Stresserfahrungen | 80 |
| 5.1 | Psychobiologische Auswirkungen | 80 |
| 5.2 | Entwicklungspsychologische Auswirkungen | 82 |
| 6 | Risikoverhalten | 83 |
| 7 | Körperliche und psychische Schädigungen als Langzeitfolge | 84 |
| 8 | Synopsis | 87 |
| | Literatur | 89 |

Martin Dornes

Seelische Folgen traumatischer Erfahrungen in der Kindheit

97

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Traumatische Erfahrungen in der Kindheit | 97 |
| 1.1 | Historisches | 97 |
| 1.2 | Definitionen | 98 |
| 1.3 | Häufigkeit | 100 |
| 2 | Intergenerationelle Transmission: Waren misshandelnde Eltern selbst misshandelte Kinder? | 102 |
| 2.1 | Methodische Fragen | 103 |
| 2.2 | Ergebnisse | 104 |
| 3 | Interaktionsstudien | 105 |
| 4 | Folgen der Kindesmisshandlung | 106 |
| 5 | Schutzfaktoren | 111 |
| 6 | Psychologische Charakteristika misshandelnder Eltern | 112 |
| 7 | Die Durchbrechung des Misshandlungszyklus | 114 |
| 8 | Resümee | 116 |
| | Literatur | 119 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hildegard Niestroj | |
| Chancen der Verarbeitung traumatischer Erfahrungen in Pflegefamilien – Notwendige Hilfen für das Kind in der neuen Eltern-Kind-Beziehung | 135 |
| 1 | Beendigung der schädigenden Lebensbedingungen und Schutz vor weiterer Traumatisierung – Ein Erfordernis aus der Gefährdungslage des Kindes in der Herkunftsfamilie |
| | 135 |
| 2 | Positive Lebensbedingungen für ein gesundes Aufwachsen des Kindes in der Pflegefamilie |
| | 141 |
| 2.1 | Ermöglichung eines Beziehungsaufbaus zu Pflegeeltern |
| | 141 |
| 2.2 | Notwendige Voraussetzungen |
| | 143 |
| 2.3 | Sicherheit und Geborgenheit in einer Halt gebenden Beziehung |
| | 146 |
| 2.4 | Korrigierende Erfahrungen in der neuen Eltern-Kind-Beziehung |
| | 150 |
| 3 | Hilfen im Umgang mit traumatisierten Kindern |
| | 154 |
| Literatur | 159 |
| AutorInnen | 164 |