

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	13
Die gute Neuigkeit: Es gibt Gründe .....	13
Wie dieses Buch aufgebaut ist, und wie Sie es benutzen können .....	15
Was Ihnen dieses Buch bietet .....	18
<b>Größer werden: Wie macht Ihr Baby das?</b> .....	21
Was geschieht, wenn die geistige Entwicklung Ihres Babys einen Sprung macht? .....	22
Woran Sie erkennen, dass die Entwicklung einen Sprung macht .....	23
In welchem Alter die schwierigen Phasen beginnen .....	23
Es ist nicht angenehm, haben Sie Mitleid! .....	25
Ihr Baby kehrt zurück zu seiner sicheren Basis .....	25
Sie stellen fest, dass es mehr kann als früher .....	25
Eine neue Fähigkeit: eine neue Welt .....	26
Helfen Sie Ihrem Baby beim Lernen .....	26
Konflikte mit Ihrem Baby .....	26
Die unbeschwerte Phase: kurze Ruhe nach dem Sprung .....	27
<b>Wie Ihr Neugeborenes seine Welt erlebt</b> .....	29
Was passiert, wenn Sie Ihr Baby zum ersten Mal sehen? .....	30
»Herr« übers eigene Wochenbett .....	31
Lernen Sie Ihr Baby kennen und erfahren Sie, wie es sich anfühlt .....	33
Ihr Baby lernt Sie kennen und erfüllen .....	35
<i>Das kann Ihr Baby alles schon</i> .....	35
<i>Ihr Baby erlebt sich und seine Welt als Einheit</i> .....	38
<i>Was Reflexe für Ihr Baby bedeuten</i> .....	39
<i>Körperkontakt: ein vertrautes Gefühl für Ihr Baby</i> .....	43

<b>Freud und Leid mit etwa 5 Wochen oder gut einem Monat</b> .....	47
Der Sprung kündigt sich an: zurück zu Mama .....	48
<i>Das Schreien verunsichert die Mutter</i> .....	48
<i>Mamas Nähe verringert die Spannung</i> .....	50
<i>Tragen Sie Ihr Baby viel herum</i> .....	51
Ein Sprung in der Reife .....	52
<i>Hat Ihr Baby einen »Lieblings-Sinn«?</i> .....	55
Wie Sie auf den Sprung eingehen .....	55
<i>Woran Sie merken, was Ihrem Baby gefällt</i> .....	56
<i>Wonach schaut Ihr Baby? – Wie Sie ihm helfen können</i> .....	57
<i>Worauf hört Ihr Baby? – Wie Sie es unterstützen können</i> .....	58
<i>»Lautsprache«: Zeigen Sie Ihrem Baby, dass Sie es verstehen</i> .....	58
<i>Was fühlt Ihr Baby? – Wie Sie darauf reagieren</i> .....	59
Der Sprung ist geschafft .....	60

<b>Freud und Leid mit etwa 8 Wochen oder knapp 2 Monaten</b> .....	63
Der Sprung kündigt sich an: zurück zu Mama .....	64
<i>Woran Sie merken, dass Ihr Baby »bei Mama bleiben« will</i> .....	65
<i>Sorgen und Irritationen</i> .....	67
<i>Körperkontakt verringert die Spannung</i> .....	70
<i>Wenn Ihr Baby schwierig ist, werden Sie feststellen, dass es mehr kann</i> .....	71
Der Sprung: die Welt der »Muster« .....	71
<i>Was entdeckt Ihr Baby in der Welt der »Muster«?</i> .....	72
<i>Wofür entscheidet sich Ihr Baby: ein Schlüssel zu seiner Persönlichkeit</i> .....	75
Die Auswirkungen des Sprungs:	
<i>Helfen Sie Ihrem Baby beim Lernen</i> .....	76
<i>Helfen Sie Ihrem Baby, die Dinge scharf zu sehen</i> .....	77
<i>Zeigen Sie Ihrem Baby »echte« Dinge</i> .....	77
<i>Variieren Sie die Umgebung Ihres Babys</i> .....	78
<i>Helfen Sie Ihrem Baby, seine Hände und Füße zu entdecken</i> .....	78
<i>Bringen Sie Ihrem Baby bei, seine Hände um ein Spielzeug zu schließen</i> .....	79
<i>Lassen Sie Ihr Baby merken, dass seine Stimme wichtig ist</i> .....	80

<i>Fordern Sie Ihr Baby zu einer Unterhaltung auf</i> . . . . .	80
<i>Ein Hochziehspiel kann schön sein für die ganz Kräftigen</i> . . . . .	80
<i>Ein anspruchsvolles Baby kann hoch begabt sein</i> . . . . .	81
<i>Allein spielen gehört auch dazu</i> . . . . .	82
Der Sprung ist geschafft . . . . .	84

## **Freud und Leid mit etwa 12 Wochen oder knapp 3 Monaten**

Der Sprung kündigt sich an: zurück zu Mama . . . . .	89
<i>Woran Sie merken, dass Ihr Baby »bei Mama bleiben« will</i> . . . . .	90
<i>Sorgen und Irritationen</i> . . . . .	91
<i>Auch die Mutter steht unter Spannung</i> . . . . .	93
<i>Wenn Ihr Baby schwierig ist, werden Sie feststellen, dass es mehr kann</i> . . . . .	95
Der Sprung: die Welt der »fließenden Übergänge« . . . . .	96
<i>Wofür entscheidet sich Ihr Baby: ein Schlüssel zu seiner Persönlichkeit</i> . . . . .	97
Die Auswirkungen des Sprungs: Helfen Sie Ihrem Baby beim Lernen . . . . .	101
<i>Ermuntern Sie Ihr Baby, seine Stimme zu gebrauchen</i> . . . . .	102
<i>Unterhalten Sie sich mit Ihrem Baby</i> . . . . .	103
<i>Reagieren Sie darauf, wenn Ihr Baby Ihnen »erzählt«, wie es sich fühlt</i> . . . . .	103
<i>Bringen Sie Ihrem Baby das Greifen bei</i> . . . . .	104
<i>Bringen Sie Ihrem Baby das Fühlen bei</i> . . . . .	105
<i>Geben Sie ihm die Gelegenheit, Mama zu erforschen</i> . . . . .	106
<i>Lassen Sie Ihr Baby auch einmal nackt strampeln</i> . . . . .	106
<i>Allein spielen ist jetzt weniger wichtig</i> . . . . .	107
<i>Bringen Sie Ihrem Baby das Rollen bei</i> . . . . .	107
<i>Geben Sie Ihrem Baby Gelegenheit, sich selbst zum Stehen oder Sitzen hochzuziehen</i> . . . . .	108
Der Sprung ist geschafft . . . . .	108
	110

## **Freud und Leid mit etwa 19 Wochen oder**

<b>4½ Monaten</b> . . . . .	115
Der Sprung kündigt sich an: zurück zu Mama . . . . .	117
<i>Woran Sie merken, dass Ihr Baby »bei Mama bleiben« will</i> . . . . .	117
<i>Sorgen und Irritationen</i> . . . . .	120

<i>Es dauert jetzt länger, bis sich die neue Welt auftut</i> . . . . .	122
<i>Die neue Fähigkeit bricht durch</i> . . . . .	122
<b>Der Sprung: die Welt der »Ereignisse«</b> . . . . .	123
<i>Was entdeckt Ihr Baby in der Welt der »Ereignisse«?</i> . . . . .	126
<i>Wofür entscheidet sich Ihr Baby:</i>	
<i>ein Schlüssel zu seiner Persönlichkeit</i> . . . . .	130
<b>Die Auswirkungen des Sprungs: Helfen Sie Ihrem</b>	
<b>Baby beim Lernen</b> . . . . .	130
<i>Bringen Sie ihm das Rollen bei: Machen Sie ein Spiel daraus</i> . . . . .	131
<i>Bringen Sie ihm das »Krabbeln« bei: Manchmal klappt's</i> . . . . .	132
<i>Geben Sie Ihrem Baby Gelegenheit, seine Hände und Finger</i>	
<i>zu gebrauchen</i> . . . . .	133
<i>Lassen Sie Ihr Baby die Welt entdecken</i> . . . . .	134
<i>Hat Ihr Baby einen Blick für Details?</i> . . . . .	135
<i>Ist Ihr Baby ein richtiger »Musikliebhaber«?</i> . . . . .	135
<i>Ist Ihr Baby ein richtiger »Gucker«?</i> . . . . .	135
<i>Schmeckt Ihrem Baby auch alles?</i> . . . . .	136
<i>Geben Sie Ihrem Baby auch einmal Gelegenheit, Dinge</i>	
<i>»im Sitzen« zu untersuchen</i> . . . . .	137
<i>Ihr Baby kann jetzt »suchen«: Machen Sie ein Spiel daraus</i> . . . . .	138
<i>Ihr Baby bildet »Brabbelsätze«</i> . . . . .	138
<i>Jetzt versteht es die ersten Wörter</i> . . . . .	138
<i>Babys erstes Buch</i> . . . . .	139
<i>Geduld ist gefragt</i> . . . . .	139
<b>Der Sprung ist geschafft</b> . . . . .	143
<b>Freud und Leid mit etwa 26 Wochen oder</b>	
<b>6 Monaten</b> . . . . .	147
<b>Der Sprung kündigt sich an: zurück zu Mama</b> . . . . .	149
<i>Woran Sie merken, dass Ihr Baby »bei Mama bleiben« will</i> . . . . .	149
<i>Sorgen, Irritationen und Streit</i> . . . . .	154
<i>Die neue Fähigkeit bricht durch</i> . . . . .	157
<b>Der Sprung: die Welt der »Zusammenhänge«</b> . . . . .	158
<i>Wofür entscheidet sich Ihr Baby: ein Schlüssel zu</i>	
<i>seiner Persönlichkeit</i> . . . . .	165
<b>Die Auswirkungen des Sprungs: Helfen Sie Ihrem</b>	
<b>Baby beim Lernen</b> . . . . .	166
<i>Stellen Sie fest, dass Ihr Baby Spielsachen »verlegt«?</i> . . . . .	167

<i>Wirft Ihr Baby auch so gerne Dinge um?</i> . . . . .	167
<i>Ist es fasziniert von Dingen, in denen etwas drinsteckt?</i> . . . . .	168
<i>Beobachten Sie, dass Ihr Baby Spielsachen auseinander nehmen will?</i> . . . . .	169
<i>Gefällt es ihm, wenn etwas in etwas verschwindet?</i> . . . . .	170
<i>Versteht Ihr Baby kurze Sätze und Gebärden?</i> . . . . .	170
<i>Fängt Ihr Baby an, mit »Worten« oder Gebärden zu sprechen?</i> . . . . .	171
<i>Schaut Ihr Baby gerne Bücher an?</i> . . . . .	172
<i>Tanzt und singt Ihr Baby schon?</i> . . . . .	173
<i>Setzt sich Ihr Baby aus eigener Kraft auf? Wie ist es um sein Gleichgewicht bestellt?</i> . . . . .	173
<i>Zieht sich Ihr Baby selbst zum Stehen hoch? Wie ist es um sein Gleichgewicht bestellt?</i> . . . . .	174
<i>Läuft Ihr Baby mit Unterstützung? Wie ist es um sein Gleichgewicht bestellt?</i> . . . . .	175
<i>Spielt Ihr Baby mit »Zusammenhängen« zwischen Körperteilen?</i> . . . . .	176
<i>Helfen Sie Ihrem Baby, sich beim Krabbeln mit »auf«, »in« und »unter« zu beschäftigen</i> . . . . .	177
<i>Lassen Sie Ihr Baby merken, dass Sie nicht wirklich fortgehen</i> . . . . .	178
<i>Geben Sie Ihrem Baby die Gelegenheit, Ihnen zu folgen</i> . . . . .	179
<i>Sind Jungen doch anders als Mädchen?</i> . . . . .	180
<i>Fordern durch Fördern</i> . . . . .	181
<b>Der Sprung ist geschafft</b> . . . . .	190

## **Freud und Leid mit etwa 37 Wochen oder**

<b>8½ Monaten</b> . . . . .	193
<b>Der Sprung kündigt sich an: zurück zu Mama</b> . . . . .	195
<i>Woran Sie merken, dass Ihr Baby »bei Mama bleiben« will</i> . . . . .	196
<i>Sorgen, Irritationen und Streit</i> . . . . .	201
<i>Die neue Fähigkeit bricht durch</i> . . . . .	203
<b>Der Sprung: die Welt der »Kategorien«</b> . . . . .	204
<i>Wofür entscheidet sich Ihr Baby: ein Schlüssel zu seiner Persönlichkeit</i> . . . . .	210
<b>Die Auswirkungen des Sprungs: Helfen Sie Ihrem Baby beim Lernen</b> . . . . .	210
<i>Lassen Sie es »Kategorien« entdecken</i> . . . . .	211

<i>Verschaffen Sie ihm Platz, damit es auf Entdeckungsreise gehen kann</i> . . . . .	214
<i>Lassen Sie es so tun, »als ob«</i> . . . . .	215
<i>Zeigen Sie Verständnis für »seltsame« Ängste</i> . . . . .	217
<b>Der Sprung ist geschafft</b> . . . . .	223

**Freud und Leid mit etwa 46 Wochen oder  
knapp 11 Monaten** . . . . . 225

<b>Der Sprung kündigt sich an: zurück zu Mama</b> . . . . .	226
<i>Woran Sie merken, dass Ihr Baby »bei Mama bleiben« will</i> . . . . .	227
<i>Sorgen, Irritationen und Streit</i> . . . . .	235
<i>Die neue Fähigkeit bricht durch</i> . . . . .	237
<b>Der Sprung: die Welt der »Reihenfolgen«</b> . . . . .	238
<i>Wofür entscheidet sich Ihr Baby: ein Schlüssel zu seiner Persönlichkeit</i> . . . . .	244

**Die Auswirkungen des Sprungs: Helfen Sie Ihrem**

<b>Baby beim Lernen</b> . . . . .	245
<i>Experimentiert es mit dem Thema »Selbermachen«?</i> <i>Dann aufgepasst!</i> . . . . .	246
<i>Will Ihr Baby alles »selber machen«?</i> . . . . .	247
<i>Fordert es Sie heraus?</i> . . . . .	249
<i>Sagen Sie ihm, was es »falsch« macht</i> . . . . .	249
<i>Sagen Sie ihm, was es »richtig« macht</i> . . . . .	250
<i>Lenken Sie es durch etwas ab, das ihm gefällt</i> . . . . .	250
<i>Spielt Ihr Baby mit Wörtern?</i> . . . . .	251
<i>Versucht Ihr Baby, Ihnen etwas zu erzählen?</i> . . . . .	251
<i>Zwingen Sie Ihr Baby zu nichts</i> . . . . .	252
<i>Zeigen Sie Verständnis für »seltsame« Ängste</i> . . . . .	252
<b>Der Sprung ist geschafft</b> . . . . .	257

**Freud und Leid mit etwa 55 Wochen oder  
knapp 13 Monaten** . . . . . 259

<b>Der Sprung kündigt sich an: zurück zu Mama</b> . . . . .	261
<i>Woran Sie merken, dass Ihr Baby »bei Mama bleiben« will</i> . . . . .	262
<i>Sorgen, Irritationen und Streit</i> . . . . .	268
<i>Die neue Fähigkeit bricht durch</i> . . . . .	270
<b>Der Sprung: die Welt der »Programme«</b> . . . . .	270

<i>Wofür entscheidet sich Ihr Baby: ein Schlüssel zu seiner Persönlichkeit</i> . . . . .	275
<b>Die Auswirkungen des Sprungs: Helfen Sie Ihrem Baby beim Lernen</b> . . . . .	276
<i>Spielerisch anziehen und pflegen</i> . . . . .	276
<i>Spielerisch alleine essen</i> . . . . .	277
<i>Mit »Spielsachen« spielen</i> . . . . .	278
<i>Mit »echten Dingen« spielen</i> . . . . .	279
<i>So tun als ob</i> . . . . .	280
<i>Mit »Geschichten« spielen</i> . . . . .	281
<i>Mit »Unterhaltungen« spielen</i> . . . . .	282
<i>Mit »Musik« spielen</i> . . . . .	282
<i>Genießen Sie es, wenn Ihr Baby Ihnen hilft</i> . . . . .	283
<i>Es kann ein eigenes Programm starten</i> . . . . .	283
<i>Bringen Sie Ihrem Baby bei, Rücksicht auf Sie zu nehmen</i> . . . . .	284
<i>Lassen Sie Ihr Baby nach neuen Lösungen suchen</i> . . . . .	284
<i>Lassen Sie Ihr Baby »Forscher« spielen</i> . . . . .	285
<i>Zeigen Sie Verständnis für »seltsame« Ängste</i> . . . . .	287
<b>Der Sprung ist geschafft</b> . . . . .	291
<b>Freud und Leid mit etwa 64 Wochen oder knapp 15 Monaten</b> . . . . .	295
<b>Der Sprung kündigt sich an: zurück zu Mama</b> . . . . .	297
<i>Woran Sie merken, dass Ihr Kind »bei Mama bleiben« will</i> . . . . .	299
<i>Ärger und Streit</i> . . . . .	310
<i>Die neue Fähigkeit bricht durch</i> . . . . .	312
<b>Der Sprung in die Welt der »Prinzipien«</b> . . . . .	314
<i>Wofür entscheidet sich Ihr Baby: ein Schlüssel zu seiner Persönlichkeit</i> . . . . .	323
<b>Die Auswirkungen des Sprungs: Helfen Sie Ihrem Baby beim Lernen</b> . . . . .	324
<i>Geschicklichkeit</i> . . . . .	325
<i>Quengeln und den eigenen Willen durchsetzen</i> . . . . .	336
<i>Mit Spaß und kleinen Tricks ans Ziel</i> . . . . .	342
<i>Zeigen Sie Verständnis für »seltsame« Ängste</i> . . . . .	350
<i>Regeln lernen</i> . . . . .	351
<b>Der Sprung ist geschafft</b> . . . . .	356

<b>Freud und Leid mit etwa 75 Wochen oder gut 17 Monaten</b> . . . . .	359
Der Sprung kündigt sich an: zurück zu Mama . . . . .	362
<i>Woran Sie merken, dass Ihr Kind »bei Mama bleiben« will</i> . . . . .	363
<i>Ärger und Streit</i> . . . . .	364
<i>Die neue Fähigkeit bricht durch</i> . . . . .	366
Der Sprung: die Welt der »Systeme« . . . . .	366
<i>Wofür entscheidet sich Ihr Kind: ein Schlüssel zu seiner Persönlichkeit</i> . . . . .	378
<b>Die Auswirkungen des Sprungs: Helfen Sie Ihrem Kind beim Lernen</b> . . . . .	379
<i>Ich und mein Gewissen</i> . . . . .	379
<i>Ich und mein Selbstverständnis</i> . . . . .	382
<i>Aus den Augen, aber nicht aus dem Sinn</i> . . . . .	395
<i>Ich und du</i> . . . . .	395
<i>Andere Lebewesen</i> . . . . .	399
<i>Ich lebe in einer Familie</i> . . . . .	400
<i>Ich und meine Verwandten und Freunde</i> . . . . .	402
<i>Mein Haus, die Umgebung und wie ich mich orientiere</i> . . . . .	403
<i>Ich weiß, was mir gehört</i> . . . . .	405
<i>Hauptsache, aufgeräumt!</i> . . . . .	407
<i>Puzzeln und spielen mit Kleinteilen</i> . . . . .	408
<i>Spiele erfinden</i> . . . . .	409
<i>Ich und meine Kunst</i> . . . . .	410
<i>Ich und mein Zeitempfinden</i> . . . . .	414
<i>Anfangsgründe der Physik</i> . . . . .	414
<i>Anfangsgründe der Baukunst</i> . . . . .	416
<i>Ich spreche</i> . . . . .	417
<i>Zeigen Sie Verständnis für »seltsame« Ängste</i> . . . . .	425
Der Sprung ist geschafft . . . . .	429
 <b>Nachwort</b> . . . . .	 433
 <b>Nützliche Adressen</b> . . . . .	 436
 <b>Stichwortverzeichnis</b> . . . . .	 439