

Maureen Aarons / Tessa Gittens

# **Autismus kompensieren**

Soziales Training für Kinder und Jugendliche  
ab drei Jahren

Aus dem Englischen von  
Ellen Rudert und Reinhard Koch

Beltz Verlag · Weinheim und Basel

# Inhaltsverzeichnis

|  |    |
|--|----|
| Vorbemerkung .....   | 7  |
| Einführung .....   | 9  |
| <b>Kapitel 1:</b> Das Assessment .....   | 15 |
| <b>Kapitel 2:</b> Der Intervention einen Rahmen geben .....                      | 24 |
| <b>Kapitel 3:</b> Intervention mit Drei- bis Fünfjährigen .....                  | 28 |
| <b>Kapitel 4:</b> Intervention mit Vorschulkindern .....                         | 41 |
| <b>Kapitel 5:</b> Intervention mit Grundschulkindern .....                       | 48 |
| <b>Kapitel 6:</b> Intervention mit älteren Kindern und Jugendlichen .....        | 58 |
| <b>Kapitel 7:</b> Praktische Hinweise zur Durchführung der Trainingsgruppen .... | 66 |
| Schlusswort .....  | 70 |
| Literaturverzeichnis .....   | 71 |
| <b>Anhang 1:</b> Formulare und Informationsblätter .....                         | 75 |
| <b>Anhang 2:</b> Wichtige Adressen .....   | 89 |