

Inhalt

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	11
Einleitung.....	13

I. Das Forschungsprogramm

1. Gleichaltrigengruppen Jugendlicher im Spiegel der Forschung	19
1.1 Zur Bedeutung der Peergruppen	19
1.2 Peergruppen zwischen Familie und Schule.....	22
1.3 Cliques und Gewalt	26
1.3.1 Vielschichtige Erklärungsmodelle	27
1.3.2 Familie und Gewalt.....	28
1.3.3 Schule und Gewalt Jugendlicher.....	29
2. Forschungsfrage: Unterschiedliche Cliquesorientierungen Jugendlicher	33
3. Forschungsdesign und Auswertung	37
3.1 Standardisierter Fragebogen und Telefoninterview als Grundlage der quantitativen Untersuchung	37
3.2 Stichprobe	39
3.3 Auswertung.....	42
3.4 Qualitative Teilstudie.....	44

II. Empirische Ergebnisse

HERKUNFTSWELTEN

4. Familie	49
4.1 Familienkonstellationen.....	49
4.2 Innerfamiliäre Beziehungen	50
4.2.1 Beziehungen zu den Geschwistern	50
4.2.2 Beziehungen zwischen Eltern und Jugendlichen.....	52
4.3 Eltern und Freunde als Ratgeber	54
4.4 Kritische Lebensereignisse in der Familie	54
4.5 Zusammenfassung.....	56

5. Schule und Ausbildung	57
5.1 Formaler Bildungsstand der Befragten	57
5.2 Bildung der Eltern und die „Vererbung“ von Bildungskapital	60
5.3 Schule und Zukunftsperspektiven aus Sicht der befragten Schülerinnen und Schüler.....	63
5.4 Jugendliche nach dem Schulabschluss.....	69
5.5 Zusammenfassung.....	72
5.6 Exkurs I: Jugendliche aus Freundeskreisen mit pro- und antischulischen Orientierungen – Ergebnisse einer Schülerbefragung an Hauptschulen.....	73
5.6.1 Bildung der Gruppen „Jugendliche aus Freundeskreisen mit pro- und antischulischen Orientierungen“	76
5.6.2 Typisierung der Cliques	79
5.6.3 Das Verhalten der Eltern bezogen auf die unterschiedlichen Cliquentypen	81
5.6.4 Wie kommen Jugendliche aus pro- und antischulischen Cliques mit der Schule klar?	83
5.6.5 Zusammenfassung	97

FREIZEITWELTEN

6. Freizeit von Jugendlichen – Aktivitätenvielfalt und Geselligkeitskult	99
6.1 Typische Freizeitaktivitäten.....	99
6.2 Wie bewerten Jugendliche ihre Region?.....	102
6.3 Mediennutzung	105
6.3.1 Allgemeine Nutzungsdaten.....	105
6.3.2 Unterschiede im Leseverhalten und im Umgang mit digitalen Medien.....	107
6.4 Internetnutzung Jugendlicher.....	108
6.4.1 Nutzungshäufigkeiten.....	108
6.4.2 Vielfältige Nutzungsformen des Internet.....	111
6.4.3 Virtuelle Gruppen.....	114
6.5 Die Nutzung von Mobiltelefonen.....	116
6.5.1 Nutzungshäufigkeiten.....	116
6.5.2 Nutzungsformen von Mobiltelefonen bei Jugendlichen.....	116
6.6 Zusammenfassung.....	119
6.7 Exkurs II: Freizeithandeln Jugendlicher - Motive und Bedeutungen	120
7. Szenezugehörigkeit Jugendlicher	125
7.1 Selbstzuordnung zu einer Jugendszene.....	126
7.2 Jugendkulturelle Orientierung - Die Bedeutung von einzelnen Szenen.....	127
7.3 Zusammenfassung.....	129

8. Jugendliche und Devianz.....	131
8.1 Selbstberichtete Delikte	132
8.2 Muster der selbstberichteten Devianz	134
8.3 Gewalt bei Mädchen und Jungen	137
8.4 Zusammenfassung.....	139

GRUPPENWELTEN

9. Zugehörigkeit und Engagement in Organisationen und Vereinen.....	141
9.1 Zugehörigkeit zu organisierten Gruppen	141
9.2 Politisches Engagement ohne Mitgliedschaft?.....	144
9.3 Das ehrenamtliche Engagement der befragten Jugendlichen.....	145
9.4 Zusammenfassung.....	147
10. Zugehörigkeit zu selbstinitiierten Cliques.....	149
10.1 Definition von selbstinitiierten Cliques	149
10.2 Cliques in der jugendlichen Lebenswelt.....	151
10.3 Zugehörigkeit zu selbstinitiierten Cliques – differenziert nach soziodemographischen Merkmalen.....	155
10.4 Cliqueszugehörigkeit und feste Partnerschaften.....	158
10.5 Zusammenfassung.....	160
11. Cliquetypen und -orientierungen bei Jugendlichen.....	161
11.1 Exkurs III: Cliquetypen im Spiegel der bisherigen Forschung	161
11.1.1 Gruppen und Gruppendynamik: Die Entwicklungsperspektive	162
11.1.2 Gruppentypologien	166
11.2 Eine Typologie der Cliquesorientierungen.....	170
11.3 Zugehörigkeitsmuster und Cliquesorientierungen Jugendlicher - die Ergebnisse.....	175
11.3.1 Unauffällige Zugehörigkeiten – die „Normalos“ unter den Jugendlichen	175
11.3.2 Besondere Zugehörigkeiten.....	179
11.3.2.1 Geborgenheitsorientierte Zugehörigkeiten – die Clique als Familie.....	179
11.3.2.2 Interessenzentrierte Zugehörigkeiten – die Sinnsucher	183
11.3.2.3 Fluide Zugehörigkeiten – die Beziehungsvirtuosen und Spaßsucher	186
11.3.2.4 Prekäre Zugehörigkeiten – die Ausgestoßenen und Ausgegrenzten.....	189
11.3.3 Cliquesferne Jugendliche – Zurückgezogene und isolierte Einzelgänger.....	193
11.4 Zusammenfassung.....	196

III. Schluss

12. Die Ergebnisse im Überblick.....	201
12.1 Ergebnisse zu den Herkunfts- und Freizeitwelten.....	201
12.2 Befunde zu Cliques und Zugehörigkeitsmustern.....	204
13. Ausblick	213
Literaturverzeichnis.....	217