

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	XI
Einleitung	13
1. Einleitung	13
1.1. Fragen	13
1.2. Sprachkonventionen:	14
1.2.1. Wissenschaft.....	15
1.2.2. Sozialwissenschaften.....	17
1.2.3. Menschenbild	19
1.2.4. Gesellschaft.....	20
1.2.5. Erziehung - Erziehungswissenschaft - Pädagogik	22
1.2.6. Der Name der Fremden.....	24
1.3. Antirassistische Handlungsfelder	30
1.4. Überblick über den Forschungsstand	31
1.5. Untersuchungsmethoden	35
Teil 1: Rassismus und Antirassismus	37
2. Rassismus - Konzepte	37
2.1. Eine ›offizielle‹ Position	38
2.2. Verschiedene Rassismusdefinitionen	42
2.3. Diskurse des Rassismus	43
2.4. Definition	46
2.5. Zusammenfassung: Rassismus und Erziehung	51
3. Fragen des Antirassismus	52
3.1. ›Rassismus‹ und ›Antirassismus‹ - ein Verwirrspiel von Begriffen	

bei den ›Neuen Rechten‹	53
3.1.1. Der Gleichheitsbegriff im Neo-Rassismus.....	53
3.1.2. Antirassismus als Double des Rassismus?	55
3.1.3. Rechte Antwort auf TAGUIEFF.....	58
3.1.4. Gleichheit, Gleichberechtigung oder Gerechtigkeit.....	59
3.2. Die Frage der Identität	62
3.2.1. Begriffsentwicklung und wissenschaftliche Konzepte der Identität	62
3.2.2. Kritik des Identitätskonzepts am Beispiel einer aktuellen Studie	66
3.2.3. Identität in antirassistischen Ansätzen	71
3.3. Kulturalismus	75
3.4. Ursache und Wirkung von Rassismus	77
3.5. Die Konstruktion der ›Rassisten‹	79
3.6. Reaktionen auf HAUG	82
3.7. Die Schwierigkeit nicht rassistisch zu sein	86
3.8. Täter, Opfer und AntirassistInnen	88
3.8.1. Viktimisierung.....	90
3.8.2. Täterbeschreibung.....	93
3.8.3. AntirassistInnen	99
3.8.4. Konsequenzen für eine antirassistische Pädagogik	103
3.9. Die Normalität von Rassismus	105
3.10. Rassismus als Etablierten-Außenseiter-Konflikt	109
3.11. Die Frankfurter Schule	113
3.11.1. Familie und Autorität.....	114
3.11.2. Studien zum autoritären Charakter.....	116
3.11.3. Erziehung zur Mündigkeit	118
3.11.4. Kritik	120
3.12. Definition	123
3.13. Zusammenfassung: Antirassismus und Erziehung	125
Teil 2: Rassismus, Antirassismus und Erziehung	129
4. Modelle antirassistischer Erziehung.....	129
4.1. Fragestellung	130
4.1.1. Das Analyseraster nach TROYNA und HATCHER.....	130
4.1.2. Die Fragen	132
4.2. Staat und Erziehung: Fragen für den Antirassismus	133
4.2.1. Problemlage	133
4.2.2. Staatliche Ansätze	139
4.2.3. Aktionsplan gegen Rassismus.....	147

4.2.4. Diskursive Ansätze zur Stützung antirassistischer Maßnahmen	149
4.2.5. Medienanalyse in der Jugendarbeit.....	151
4.2.6. Sozialtherapie – Antirassismus auf kommunaler Ebene	152
4.2.7. Kritik	153
4.3. Antirassistische Erziehung und Schulmaterialien	154
4.3.1. Problemlage.....	154
4.3.2. Kriterienliste für antirassistisches Schulmaterial.....	157
4.3.3. Antirassistische Schulbücher	160
4.3.4. Schulmaterial nach PHILIP COHEN	165
4.3.5. Erziehung nach Auschwitz in der Praxis I	166
4.3.6. Kritik	169
4.4. Erziehung zu sozialer Gerechtigkeit	170
4.4.1. Problemlage.....	170
4.4.2. Bausteine gegen Rassismus.....	172
4.4.3. Eine Welt der Vielfalt.....	174
4.4.4. Kulturkontakt.....	175
4.4.5. Kritik	180
4.5. Schule und Antirassismus	180
4.5.1. Problemlage.....	180
4.5.2. Unterrichtsorganisation.....	183
4.5.3. Antirassistische Schule: afrozentristische und kanakische Ansätze	185
4.5.4. Polis in der Laborschule	188
4.5.5. Offener Unterricht.....	189
4.5.6. Projektschultage.....	191
4.5.7. Kritik	192
4.6. Modelle der Arbeit mit Jugendlichen	194
4.6.1. Problemlage.....	194
4.6.2. ›Akzeptierende Jugendsozialarbeit mit rechten Jugendlichen‹	195
4.6.3. Antirassistische Jugendbildungsarbeit.....	199
4.6.4. Kritik	203
4.7. Erziehung gegen Vorurteile	206
4.7.1. Problemlage.....	206
4.7.2. Erziehung nach Auschwitz in der Praxis II.....	208
4.7.3. Anti-Bias	210
4.7.4. Das Experiment von MÜLLER.....	211
4.7.5. Werte gegen Rassismus	213
4.7.6. Politische Bildung.....	214
4.7.7. Argumentationstraining.....	216
4.7.8. Gegenargumente	217
4.7.9. Kritik	217
4.8. Kontextuell	218

4.8.1. Problemlage	218
4.8.2. Schule ohne Rassismus.....	219
4.8.3. Selfempowerment in der antirassistischen Mädchenarbeit	220
4.8.4. Healing Racism.....	222
4.8.5. Beispiele für antirassistischen Widerstand.....	224
4.8.6. Erziehung gegen Gewalt.....	226
4.8.7. Kritik.....	231
4.9. Interaktionell	232
4.9.1. Problemlage	232
4.9.2. Antirassismus-Training.....	234
4.9.3. Kritik.....	247
4.10. Zusammenfassung: antirassistische Ansätze zwischen Individuum und Gesellschaft	248
5. Erziehungsstrategien.....	250
5.1. Demokratisierung.....	251
5.2. Strukturelle Veränderung	253
5.3. Resistenz.....	256
5.4. Bildung und Aufklärung.....	258
5.5. Paradoxie/Provokation.....	261
5.6. Informationsvermittlung.....	262
5.7. Wertevermittlung.....	265
5.8. Kulturkontakt	269
5.9. Förderung von Handlungskompetenzen	272
5.10. Empowerment.....	273
5.11. ›Heilen‹	275
5.12. Beziehungsarbeit.....	276
5.13. Sozialarbeit.....	277
5.14. Grenzen setzen	279
5.15. Diskurs	281
5.16. Erziehung gegen Vorurteile	282
5.17. Zusammenfassung: Menschenbilder antirassistischer Pädagogik.....	285
Teil 3: Antirassismus als Wissenschaft	289
6. Epistemologie der antirassistischen Pädagogik.....	289
6.1. Geschichte der Pädagogik in bezug auf Rassismus und Antirassismus	290
6.1.1. Ausgangssituation	291
6.1.2. Reformation	293

6.1.3. Der 30jährige Krieg und seine Folgen	298
6.1.4. Humanismus und Aufklärung	301
6.1.5. Deutscher Nationalismus	310
6.1.6. Reformpädagogik und Jugendbewegung.....	332
6.1.7. NS-Pädagogik	339
6.1.8. Re-Education.....	356
6.1.9. Pädagogik gegen Vorurteile	362
6.1.10. Ausländerpädagogik	369
6.1.11. Interkulturelle Pädagogik	374
6.1.12. Zusammenfassung: Erziehung und die Modernisierung des Rassismus	382
6.2. Pädagogik als Wissenschaft	387
6.2.1. Pädagogische Theorien.....	387
6.2.2. Ältere Ansätze.....	388
6.2.3. Kritische Ansätze.....	390
6.2.4. Antirassistische Erziehung und die Suche nach Post- Fremdheit	393
6.2.5. Pädagogik des ›Anti‹	409
6.2.6. Antipädagogik.....	413
6.2.7. Zusammenfassung: Verortung der antirassistischen Erziehung	414
6.3. Entwicklung der antirassistischen Erziehung	415
6.3.1. Grenzen der Pädagogik.....	415
6.3.2. Zielgruppen antirassistischer Erziehung	417
6.3.3. Professionalisierung antirassistischer Pädagogik.....	419
6.3.4. Qualität und Evaluation antirassistischer Erziehung	423
6.3.5. Käuflicher Antirassismus.....	426
6.3.6. Erziehung zur Reproduktion der Gesellschaft.....	428
6.3.7. Erziehung zur Veränderung der Gesellschaft.....	430
6.3.8. Zusammenfassung: Ziele der antirassistischen Pädagogik.....	433
6.4. Zusammenfassung: Das Bild vom Menschen.....	434
7. Zusammenfassung und Ausblick	437
Anhang	443
Abkürzungsverzeichnis.....	443
Verzeichnis einiger Fachbegriffe	446
Index	453
Literaturliste	458
Gesetzestexte, Vorschriften und Übereinkommen	459

Literatur	460
-----------------	-----

Verzeichnis der Abbildungen

Abbildung 1: Diskurs nach dem Duisburger Modell.....	45
Abbildung 2: JANUScharakter des Rassismus.....	48
Abbildung 3 Rassismus und Antirassismus als paradoxes Paar.....	57
Abbildung 4: Das Drama-Dreieck in Anlehnung an STEPHEN KARPMAN.....	89
Abbildung 5: Intensität der Asyldebatte und rechtsextremer Gewalt in Deutschland 1991 bis Juni 1994.....	98
Abbildung 6 WADDINGTONs Analyseraster.....	131
Abbildung 7: Struktur des Expertenlernens.....	184
Abbildung 8: Der Prozeß der Bewußtwerdung von Rassismus.....	241
Abbildung 9: Modell eines Workshops des Adam-Institutes.....	244
Abbildung 10: externe und interne Strukturelemente der Sozialen Arbeit am Beispiel der Arbeit mit ausländischen Flüchtlingen.....	278
Abbildung 11: Zeitleiste zum Überblick über die geschichtliche Entwicklung.....	384

Verzeichnis der Tabellen

Tabelle 1: Kriterienliste für antirassistisches Schulmaterial.....	160
Tabelle 2: Verankerung des Rassismus.....	201
Tabelle 3: Erziehungsstrategien in Modellen antirassistischer Erziehung.....	288
Tabelle 4: Versuch der Systematisierung der Unterschiede zwischen der Ausländerpädagogik und der interkulturellen Pädagogik:.....	379

Verzeichnis der Exkurse

Exkurs 1: Kirche und Rassismus.....	295
Exkurs 2: Die ›Edlen Wilden‹.....	304
Exkurs 3: SozialistInnen und Rassismus.....	320
Exkurs 4: Intelligenzforschung.....	334
Exkurs 5: Rassismus - Begriffsentwicklung.....	342
Exkurs 6: Die Schwarzenbewegung in den Vereinigten Staaten.....	363
Exkurs 7: ›Alltagsrassismus‹.....	370
Exkurs 8: gesetzliche Maßnahmen gegen ›Fremde‹.....	377