

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
<i>Heino Apel</i>	
Grundlagen der empirischen Forschung zur Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE).....	9
<i>Werner Rieß</i>	
Lehr-Lern-Forschung im Rahmen der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE).....	17
<i>Werner Rieß</i>	
Schülerinnen und Schüler debattieren über Biotechnologien – Eine Fallanalyse von Klassengesprächen über ein Thema im Schnittbereich von Naturwissenschaften und Gesellschaft. ....	33
<i>Balz Wolfensberger, Kurt Hofer &amp; Regula Kyburz-Graber</i>	
The role of responsibility in making sense of ‘Education for Sustainable Development’: notes from a tri-country study of student teachers’ understanding(s) of education, sustainable development and ESD.....	51
<i>Jutta Nikel &amp; Alan Reid</i>	
Lernen mit Neuen Medien – ein Weg für die Bildung für eine nachhaltige Entwicklung?.....	69
<i>Matthias Barth</i>	
Innovationsforschung .....	81
<i>Ute Stoltenberg</i>	

Gelingensbedingungen für Innovationen. Ausgewählte Ergebnisse aus dem BLK-Programm „21“ .....	87
<i>Horst Rode</i>	
Nachhaltigkeit in Bildungsinstitutionen für den Elementarbereich – Entwicklung und Erprobung eines Bildungskonzepts für Schleswig-Holstein .....	101
<i>Maik Adomßent &amp; Marco Rieckmann</i>	
Nachhaltigkeitsaudit als Innovationsstrategie .....	115
<i>Inka Bormann</i>	
Qualitätssicherung im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) .....	129
<i>Heino Apel</i>	
Wir sind was wir machen: Zum Problem pädagogischer Professionalität in der Bildung für nachhaltige Entwicklung .....	139
<i>Gertrud Wolf</i>	
Zur Anwendung des integrativen Nachhaltigkeitskonzeptes der HGF im pädagogischen Kontext .....	149
<i>Rico Emmrich &amp; Marieluise Melzer</i>	
Survey-Forschung.....	163
<i>Katrin Hauenschild</i>	
Bedingungen des Engagements von Lehrern für Bildung für nachhaltige Entwicklung .....	171
<i>Hansjörg Seybold</i>	
Genderforschung – Herausforderung für die Bildung für nachhaltige Entwicklung .....	185
<i>Angela Franz-Balsen</i>	
Kurzbiografien der Autorinnen und Autoren.....	197