

# Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i> .....	9
<b>1 Einleitung</b> .....	11
<b>2 Zwei Praxisbeispiele</b> .....	16
2.1 Nachsorgephase bei Alkoholabhängigkeit .....	16
2.2 Straßensozialarbeit .....	17
<b>3 Grundbegriffe und Modelle</b> .....	20
3.1 Basisdefinitionen .....	21
3.2 Orientierungsraster Methodischen Handelns .....	23
3.3 Differenzierungsgrad von Konzepten und Methoden .....	27
3.4 Problemtypen .....	28
3.5 Mehrperspektivität von Problemen .....	31
3.6 Zirkulärer Problemlösungsprozess .....	32
3.7 Reflexionsfragen .....	33
<b>4 Basis Methodischen Handelns</b> .....	35
4.1 Ethik und Moral .....	35
4.2 Anthropologie und Sozialphilosophie .....	36
4.3 Moderne Gesellschaft .....	38
4.4 Sozialstaat und Sozialpolitik .....	40
4.5 Berufsethik – Praxissethik .....	41
4.6 Verständigungsorientiertes Handeln .....	44
<b>5 Handlungsleitende Konzepte</b> .....	49
5.1 Empowerment .....	50
5.1.1 Axiologie und theoretische Grundlagen .....	51
5.1.2 Vier Ebenen des Empowerment .....	54
5.1.3 Professionelle Rollen .....	57
5.2 Case Management .....	60
5.2.1 Aufgaben – Ziele .....	60
5.2.2 Handlungsphasen .....	62
5.2.3 Einschätzung .....	66
5.3 Netzwerkansatz .....	68

5.3.1	Theorieaspekte: Figurationssoziologie und Soziometrie	68
5.3.2	Netzwerktypen	72
5.3.3	Netzwerkarbeit	73
5.4	Lebensweltorientierte Kinder- und Jugendhilfe	77
5.4.1	Lebensweltorientierung	78
5.4.2	Hilfe und Ordnungsrecht	81
5.5	Komplementäre Konzepte	86
5.5.1	Netzwerkorientierte Gemeinwesenarbeit	86
5.5.2	Straßensozialarbeit (Streetwork)	88
5.5.3	Erlebnispädagogik	90
5.6	Exkurs: Transversale Konzeption Sozialmanagement	92
<b>6</b>	<b>Interaktionsmedien</b>	<b>99</b>
6.1	Basismedium: Beratung	99
6.1.1	Begriffsbestimmung und Inhalte	100
6.1.2	Beratungsbedürfnis – Beratungsbedarf – Beratungspflicht	102
6.1.3	Strukturelemente	103
6.1.4	Integration vs. Monomethode	104
6.1.5	Abgrenzungen – Integration	106
6.2	Komplementärmedien	110
6.2.1	Psycho-soziale Therapie	111
6.2.2	Begleitung – Unterstützung – Betreuung	113
6.2.3	Bildung und Erziehung	117
<b>7</b>	<b>Situationsanalysen</b>	<b>121</b>
7.1	Person-in-Environment-System (PIE)	124
7.2	Entdeckungskarten	131
7.3	Reflexionsraster	135
7.4	Soziales Atom	137
7.5	Kulturelles Atom	141
7.6	Soziometrischer Test	144
7.7	Diagnostisches Rollenspiel	146
7.8	Netzwerkanalyse	147
<b>8</b>	<b>Ziele und Hypothesen</b>	<b>150</b>
8.1	Strukturierung und Formulierung von Zielen	150
8.2	Bildung und Formulierung von Hypothesen	159
<b>9</b>	<b>Situationsinterventionen</b>	<b>162</b>
9.1	Klientenzentrierte Gesprächsführung	168
9.1.1	Menschenbild	169
9.1.2	Theoretische Konzepte	170
9.1.3	Sozialpädagogische Haltung	172

---

9.1.4	Verfahren und Techniken	175
9.1.5	Klientenzentrierter Ansatz vs. Gesprächspsychotherapie	178
9.2	Psychodrama	179
9.2.1	Entwicklung	179
9.2.2	Menschenbild und theoretische Konzepte	180
9.2.3	Gruppenarbeit	182
9.2.4	Psychodrama in der Sozialen Arbeit	184
9.3	Themenzentrierte Interaktion	189
9.3.1	Menschenbild	190
9.3.2	Strukturmodell	190
9.3.3	Gruppenarbeit	194
9.4	Komplementäre Verfahren	196
9.4.1	Netzwerkförderung	196
9.4.2	Moderation	199
9.4.3	Zukunftswerkstatt	200
9.5	Exkurs: Klassische Methoden	202
9.5.1	Soziale Einzelfallhilfe	203
9.5.2	Soziale Gruppenarbeit	205
9.5.3	Gemeinwesenarbeit	208
<b>10</b>	<b>Reflexion</b>	<b>210</b>
10.1	Selbstevaluation	211
10.1.1	Begriff	211
10.1.2	Verfahren	212
10.2	Supervision und Coaching	219
<b>11</b>	<b>Sozialpädagogische Kompetenzen</b>	<b>223</b>
11.1	Von Fliegenfängern und Holzschnitzern	223
11.2	Von Fremdgängern und Brückenbauern	224
	<i>Literatur</i>	227