

Dietrich Spitta

Menschenbildung und Staat

Das Bildungsideal Wilhelm von Humboldts
angesichts der Kritik des Humanismus

MAYER

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung.....	9
Der Bildungsweg Wilhelm von Humboldts und sein Bildungsideal	20
Die Ideen Wilhelm von Humboldts über Schule, Universität und Staat und ihre Bedeutung für die Gegenwart	33
Die Freiheit des Bildungswesens vom Staat	33
Menschenbildung im Sinne Wilhelm von Humboldts.....	43
Die Idee der differenzierten Einheitsschule. Allgemeine Menschenbildung für alle	43
Die Universitätsidee. Individuelle Menschenbildung durch Wissenschaft.....	53
Die Gestalt der Universität und ihr Verhältnis zum Staat.....	65
Die Staatsidee. Humanisierung des Staatslebens durch Achtung der freien Individualität.....	76
Die Humanisierung des Einzelnen als Voraussetzung einer Humanisierung des Staates	76
Humanisierung des Staates durch Mitwirkung der Bürger am Staatsleben.....	81
Die Humanisierung des zwischenstaatlichen Lebens.....	83
Humanisierung des Staates durch Differenzierung der Staatsverfassung	85
Die Weiterentwicklung der Ideen Humboldts durch Rudolf Steiner.....	88
Zur Kritik des Humanismus und des humanistischen Bildungsideals	
Die Humanismuskritik von Heinrich Weinstock	99
Theodor Litts Kritik am Humanismus	103
Goethes Stellung zum humanistischen Bildungsideal.....	106

Die Kritik von Theodor Litt an Humboldts Bildungsideal ..	109
Der Humanismus und die moderne industrielle Arbeitswelt	113
Theodor Litts Bildungskonzept	119
Peter Sloterdijks Humanismuskritik	129
Sloterdijks Menschenbild und Bildungsverständnis	131
Humanismus durch Menschengzüchtung?	133
Plato als Menschengzüchter?	137
 Das Humanismus-Verständnis von Martin Heidegger	 146
 Der Weg zum Menschentum bei Rudolf Steiner	 160
 Anhang	
Der Königsberger und der Litauische Schulplan	171
Über die innere und äußere Organisation der höheren wissenschaftlichen Anstalten in Berlin	194
Anmerkungen	204
Literaturverzeichnis	220