

Inhalt

Einleitung

Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach

Bildung als Privileg – Ursachen, Mechanismen, Prozesse und Wirkungen 9

Elternhaus und Bildungssystem als Ursachen dauerhafter Bildungsungleichheiten

*Matthias Grundmann, Uwe H. Bittlingmayer, Daniel Dravenau und Olaf
Groh-Samberg*

Bildung als Privileg und Fluch – zum Zusammenhang zwischen
lebensweltlichen und institutionalisierten Bildungsprozessen 43

Steffen Hillmert

Soziale Ungleichheit im Bildungverlauf: zum Verhältnis von
Bildungsinstitutionen und Entscheidungen..... 71

Bildungsungleichheit im Primar- und Sekundarbereich

Michaela Kreyenfeld

Soziale Ungleichheit und Kinderbetreuung. Eine Analyse der sozialen und
ökonomischen Determinanten der Nutzung von Kindertageseinrichtungen 99

Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach

Vom Nutzen vorschulischer Erziehung und Elementarbildung: Bessere
Bildungschancen für Arbeiterkinder? 125

Rolf Becker

Soziale Ungleichheit von Bildungschancen und Chancengerechtigkeit..... 157

Heike Solga und Sandra Wagner

Die Zurückgelassenen – die soziale Verarmung der Lernumwelt von
Haupt Schülerinnen und Hauptschülern 187

Heike Diefenbach

Bildungschancen und Bildungs(miss)erfolg von ausländischen Schülern oder
Schülern aus Migrantenfamilien im System schulischer Bildung 217

<i>Hartmut Ditton</i> Der Beitrag von Schule und Lehrern zur Reproduktion von Bildungsungleichheit	243
--	-----

Berufliches Ausbildungssystem und Arbeitsmarkt

<i>Dirk Konietzka</i> Berufliche Ausbildung und der Übergang in den Arbeitsmarkt.....	273
--	-----

<i>Walter Müller und Reinhard Pollak</i> Weshalb gibt es so wenige Arbeiterkinder in Deutschlands Universitäten?.....	303
--	-----

<i>Klaus Schömann und Janine Leschke</i> Lebenslanges Lernen und soziale Inklusion – der Markt alleine wird's nicht richten	343
---	-----

Konsequenzen für Politik und Forschung

<i>Volker Müller-Benedict</i> Intendierte und nicht intendierte Folgen von Bildungspolitik – eine Simulationstudie über die sozialstrukturellen Grenzen politischer Einflussnahme.....	381
---	-----

<i>Wolfgang Lauterbach und Rolf Becker</i> Die immerwährende Frage der Bildungsungleichheit im neuen Gewand – abschließende Gedanken	417
--	-----

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren